

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อสร้างบทเรียนเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเนื้อหาวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็ก โดยการนำบทเรียนเล่มเล็กที่สร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาทำการวิเคราะห์ผลทุกขั้นตอน โดยกำหนดให้บทเรียนเล่มเล็กมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการทดลองและผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

4.1 ผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

4.2 ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก

4.3 ผลการทดลองภาคสนาม

4.1 ผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง เป็นการนำบทเรียนเล่มเล็กที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านนาง้อง จำนวน 3 คน คือ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเก่ง ปานกลางและอ่อนในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับละ 1 คน เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทดลองแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาเกณฑ์ประสิทธิภาพ และหาค่าดัชนีประสิทธิผล ดังแสดงในตารางที่ 3 - 6

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 1
ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. วันแห่งครอบครัว	80.00	73.33	.64
2. ครอบครัวแสนสุข	86.67	80.00	.66
3. รางวัลคนเก่ง	80.00	80.00	.78
เฉลี่ย	82.22	77.80	.69

จากตารางที่ 3 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน และมารยาทในบ้าน ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง วันแห่งครอบครัว มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่มีค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $80.00/73.33$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .64 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ครอบครัวแสนสุข มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .66 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง รางวัลคนเก่ง มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $80.00/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .78

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน และมารยาทในบ้านเท่ากับ $82.22/77.80$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .69

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 2
ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1.1 วันของปึกปึก	86.67	80.00	.72
2. ชีวิตวัยเรียน	86.67	80.00	.55
3. เคล็ดลับสู่ลดขอบฟ้า	80.00	80.00	.75
เฉลี่ย	84.45	80.00	.67

จากตารางที่ 4 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง 1 วันของปึกปึก มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .72 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ชีวิตวัยเรียน มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .55 และ บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสู่ลดขอบฟ้า มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $80.00/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .75

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เท่ากับ $84.45/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .67

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 3
ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. กินดีมีประโยชน์	86.67	80.00	.60
2. ปักปักไปซื้อของ	86.67	80.00	.67
3. ของเล่นชิ้นใหม่	86.67	80.00	.67
เฉลี่ย	86.67	80.00	.64

จากตารางที่ 5 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง กินดีมีประโยชน์ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .60 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปักปักไปซื้อของ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .67 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสุดขอบฟ้า มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .67

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่นเท่ากับ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .64

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 4
ชุดอนามัยในครอบครัว

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. ปักปักไปเย็บผ้า	86.67	80.00	.75
2. คุณหมอขอตรวจ	86.67	80.00	.64
3. ปีกแปกไม่ลบบาย	80.00	80.00	.69
เฉลี่ย	84.45	80.00	.69

จากตารางที่ 6 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดอนามัยในครอบครัว
ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปักปักไปเย็บผ้า มีค่าประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล
.75 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง คุณหมอขอตรวจ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .64 และ
บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปีกแปกไม่ลบบาย มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตาม
เกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .69

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดอนามัยในครอบครัวเท่ากับ
 $84.45/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .69

4.2 ผลการทดลองกลุ่มเล็ก

การทดลองกลุ่มเล็ก เป็นการนำบทเรียนเล่มเล็กไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านแสงสว่าง จำนวน 9 คน คือ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับละ 3 คน เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทดลองแล้ว นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์หาเกณฑ์ประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผล ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 7 - 10

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดลองแบบกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 1
ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. วันแห่งครอบครัว	82.22	80.00	.71
2. ครอบครัวแสนสุข	86.67	84.44	.77
3. รางวัลคนเก่ง	82.22	80.00	.75
เฉลี่ย	83.70	81.48	.74

จากตารางที่ 7 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง วันแห่งครอบครัว มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $82.22/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .71 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ครอบครัวแสนสุข มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/84.44$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .77 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง รางวัลคนเก่ง มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ $82.22/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .75

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกในบ้านและมารยาทในบ้านเท่ากับ $83.70/81.48$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .74

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดลองแบบกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 2
ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1.1 วันของปึกปึก	88.88	84.44	.74
2. ชีวิตวัยเรียน	86.67	80.00	.68
3. เคล็ดลับสุขภาพ	84.44	82.22	.68
เฉลี่ย	86.67	82.22	.70

จากตารางที่ 8 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง 1 วันของปึกปึก มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $88.88/84.44$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .74 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ชีวิตวัยเรียน มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .68 และ บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสุขภาพ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $84.44/82.22$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .68

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เท่ากับ $86.67/82.22$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .70

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดลองแบบกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 3
ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. กินดีมีประโยชน์	88.89	82.22	.68
2. ปุ๊กปุ๊กไปซื้อของ	88.89	82.22	.69
3. ของเล่นชิ้นใหม่	86.67	82.22	.78
เฉลี่ย	88.15	82.22	.71

จากตารางที่ 9 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง กินดีมีประโยชน์ มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $88.89/82.22$ และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .68 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปุ๊กปุ๊กไปซื้อของ มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $88.89/82.22$ และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .69 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสุดขอบฟ้า มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/82.22$ และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .78

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่นเท่ากับ $88.15/82.22$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .71

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดลองแบบกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 4
ชุดอนามัยในครอบครัว

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. ปักปักไปเยี่ยมไข้	84.44	82.22	.68
2. ค้นหาขอตรวจ	86.67	84.44	.80
3. ป้อนปักไม่สบาย	82.22	80.00	.74
เฉลี่ย	84.44	82.22	.74

จากตารางที่ 10 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดอนามัยในครอบครัว ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปักปักไปเยี่ยมไข้ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $84.44/82.22$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .68 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ค้นหาขอตรวจ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.67/84.44$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .80 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ป้อนปักไม่สบาย มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $82.22/80.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .74

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดอนามัยในครอบครัวเท่ากับ $84.44/82.22$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .74

4.3 ผลการทดลองภาคสนาม

การทดลองภาคสนาม เป็นการนำบทเรียนเล่มเล็กไปทดลองสอนนักเรียนในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็นทั้งชั้น จำนวน 30 คน เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทดลองแล้ว นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าเกณฑ์ประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผล ดังรายละเอียดในตารางที่ 11-14

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 1
ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. วันแห่งครอบครัว	84.00	80.67	.76
2. ครอบครัวแสนสุข	87.33	86.67	.80
3. รางวัลคนเก่ง	84.67	82.00	.74
เฉลี่ย	85.33	83.11	.76

จากตารางที่ 11 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง วันแห่งครอบครัว มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 84.00/80.67 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .76 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ครอบครัวแสนสุข มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 87.33/86.67 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .80 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง รางวัลคนเก่ง มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 84.67/82.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .74

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1 ชุดหน้าที่ของสมาชิกในบ้านและมารยาทในบ้านเท่ากับ 85.33/83.11 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .76

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทรเย็นเล่มเล็ก ชุดที่ 2
ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E. I.$)
1.1 วันของปีกปีก	89.33	84.00	.77
2. ชีวิตวัยเรียน	88.67	82.00	.73
3. เคล็ดลับสุดขอบฟ้า	86.67	83.33	.70
เฉลี่ย	88.22	83.11	.73

จากตารางที่ 12 บทรเย็นเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ปรากฏว่า บทรเย็นเล่มเล็กเรื่อง 1 วันของปีกปีก มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 89.33/84.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .77 บทรเย็นเล่มเล็กเรื่อง ชีวิตวัยเรียน มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 88.67/82.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .73 และบทรเย็นเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสุดขอบฟ้า มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 86.67/83.33 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .70

ประสิทธิภาพของบทรเย็นเล่มเล็กชุดที่ 2 ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เท่ากับ 88.22/83.11 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .73

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 3
ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E. I.$)
1. กินดีมีประโยชน์	88.00	82.00	.69
2. ปักปักไปซื้อของ	89.33	83.33	.75
3. ของเล่นชิ้นใหม่	87.33	82.00	.75
เฉลี่ย	88.22	82.44	.73

จากตารางที่ 13 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง กินดีมีประโยชน์ มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 88.00/82.00 และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .69 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปักปักไปซื้อของ มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 89.33/83.33 และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .75 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง เคล็ดลับสุดขอบฟ้า มีค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 87.33/82.00 และมี ค่าดัชนีประสิทธิผล .75

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3 ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่นเท่ากับ 88.22/82.44 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .73

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็ก ชุดที่ 4
ชุดน้ามัยในครอบครัว

ลำดับที่/เรื่อง	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ค่าดัชนี ประสิทธิผล ($E.I.$)
1. ปักปักไปเยี่ยมไข้	83.33	82.67	.77
2. คณหมขอตรวจ	86.00	82.00	.74
3. ปือกปักไม่สบาย	82.00	80.67	.73
เฉลี่ย	83.78	81.78	.75

จากตารางที่ 14 บทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดน้ามัยในครอบครัว ปรากฏว่า บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปักปักไปเยี่ยมไข้ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $83.33/82.67$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .77 บทเรียนเล่มเล็กเรื่อง คณหมขอตรวจ มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $86.00/82.00$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .74 และบทเรียนเล่มเล็กเรื่อง ปือกปักไม่สบาย มีค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ $82.00/80.67$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .73

ประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4 ชุดน้ามัยในครอบครัวเท่ากับ $83.78/81.78$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .75