

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. 2533. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- กานดา จรตล. 2529. การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองทอง โพธิ์ทอง. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง Mastery learning กับการสอนตามคู่มือครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2529. รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การเรียนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery learning) กรุงเทพฯ. (อัสตานา)
- จรรยา สุวรรณทัต. 2519. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้นต่างๆ. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- จรียา เสนบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนวนจิต จันทนชุกกลัน. 2527. ผลการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้งที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความถนัดทางการเรียนและความตั้งใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาล แพร่ดก. 2525. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์อักษร

- ช่อเพชร เส็งสมวงศ์. 2529. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูใน
โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัด และการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรง ศิริเจริญ. 2524. การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ
ในวิชาที่เรียน อึดทนเฝ้าหนักแรงใจ และความแปรปรวนของอัตราการเรียนรู
ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรู้แจ้ง กับโดยวิธีบรรยาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- ธัญญา ลิ้มเจริญ. 2526. ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ต่อการเปลี่ยนแปลง
ความถนัดต่อการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- นคร ปลื้มฤดี. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสมการโดยใช้วิธีการเรียนเพื่อรู้แจ้งตาม
แนวของฮอททคิสกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. 2522. วิธีสอนสอนสั่งกับในวิชาสังคมศึกษา. ใน เอกสาร
ประกอบการสัมมนาอาจารย์ ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- บรรเจอดพร รัตนพัทธ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความ
คงทนในการจำในวิชาภาษาไทย ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง
กับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น :
ขอนแก่นการพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญนันต์พงษ์. 2527. การทดสอบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ
: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- ประนอม สุรัสวดี. 2534. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประภาพันธุ์ กิจเจริญปัญญา. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรู้แจ้ง กับ การสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องความดีและสารเคมี ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาศรี มัคคสมัน. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรู้แจ้งในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารและพลังงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์. 2520. " การเรียนเพื่อรู้แจ้ง " ครุภัณฑ์. 2(3) 8-13.
- พรณี ชูทัย. 2520. สารัตถทางจิตวิทยาการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรณี ข.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :อมรินทร์การพิมพ์
- พวงผกา เจริญวิจิตร. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรู้แจ้ง และแบบสืบสวนสอบสวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนัสวาส โพทะยะ. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสนใจ และ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน ด้วยการสอนตามหลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- มยุรี นพาลย์. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบสุขภาพจิต และอุณหภูมิภาพในการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งและไม่ใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.

- ระเบียบ ชูสอน. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนคติทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระหว่างนักเรียนที่เรียนโดย 5 วิธี คือการสอนโดยวิธีเพื่อรอบรู้ที่ใช้เกณฑ์การรอบรู้ 60, 70, 80, 90 % และ ไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรอบรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- รุจิรี ภูสาระ. 2523. การเปรียบเทียบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี 6 วิธีที่จะให้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยมีความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ผ่านและใช้เวลาในการเรียนน้อยที่สุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- _____. 2530. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery learning) วารสารวิจัยการศึกษา 17(กรกฎาคม-กันยายน): 35-44.
- ศึกษานิเทศก์,หน่วย. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. 2536. การทดสอบคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปี 2536. (อัดสำเนา)
- สวัฒ อบสุวรรณ. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อันเป็นผลมาจากการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนเพื่อรู้แจ้ง ที่ใช้เกณฑ์การรู้แจ้งระดับต่างๆ กับการสอนด้วยวิธีไม่ใช้วิธีการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- สาธร แก่นเมณี. 2525. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และความสนใจในวิชาเรียนจากการซ่อมเสริม 3 วิธี ในทฤษฎีการเรียนเพื่อรู้แจ้งวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โพลิโนเมียลระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร
- สุจริต เพียรชอบ. 2523. การสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา 1. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาสินี สุภธีระ. 2535. รูปแบบการสอนเพื่อรู้แจ้ง. เอกสารประกอบการสอนวิชา กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. ขอแนะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)
- สมิตรา อังวัฒกุล. 2535. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรพล เทียนวัฒนา. 2521. เมื่อมอง Learning for Mastery กันอย่างกว้างๆ.
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กันยายน: 7(8)
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2. กรุงเทพฯ:
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.
- หทัย ดันหยง. 2530. จุลสารหมายเลข 6 การสอนตามทฤษฎีรวมยอด. กรุงเทพฯ:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.
- อาคม จันทรสุรินทร์. 2521. การเรียนเพื่อรู้แจ้ง ประชาศึกษา. 30 พฤศจิกายน: 2-6.
- อารีย์ แววงาญ. 2529. การเปรียบเทียบสำนวนภาษาอังกฤษโดยสอดแทรกวัฒนธรรม
 โดยให้ความหมายของสำนวนจากบริบทและโดยสอดแทรกภูมิปัญญา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒประสาธมิตร.
- Block, James H. 1971. Mastery Learning: Theory and Practice.
 New York: Holt Rhinehart and Winston, Inc.
- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristics and School
 Learning. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Brennan, R.L., and Kane, M.T. 1977. "An Index of Dependability
 for Mastery Test." Journal Educational Measurement. 14:
 277- 289.
- Carroll, John B. 1963. "A Model of School Learning." Teachere
 Collece Record. 64: 723-733.
- Ferguson, A.G., and Takane, Y. 1989. Statistical Analysis in
 Psychology and Education. 6th ed. Singapore : McGraw-
 Hill Book Company
- Ferris, Gerald Bicknell. 1985. The Effectiveness of Mastery
 Learning on the Cognitive Achievement of Algebra Students,
 Dissertation Abstracts International 46(September):638-A.
- Hotchkis, G.D. 1986. Mastery Learning. Bangkok: Srinakharin-
 wirot University.

- Lovett, H.T. 1978. "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Mean in Estimating Livingston Coefficient." Educational and Psychological Measurement. 38: 239-250.
- Pontes, Elcanor, Ed.D. 1980. Case Study in the Implementation of a Mastery Learning Model in Reading at the College Level. Dissertation Abstracts International 41(July): 2A-436-A
- West, James Attles. 1978. Mastery Learning and Teaching Grammar to Prospective English Teachers at Southeastern College. Dissertation Abstracts International 40 (April): 5628-A.
- Wyckoff, Delores B. 1975. A Study of Mastery Learning and Its Effects on Achievement of Sixth Grade Social Studies Students. Dissertation Abstracts International 35 (February): 5160-A.