

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1	
บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
1.7 นิยามคำศัพท์	5
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ประวัติและทฤษฎีของหลักการ เรียนเพื่อรู้แจ้ง	7
2.2 ความหมายของการ เรียนเพื่อรู้แจ้ง	10
2.3 รูปแบบการ เรียนเพื่อรู้แจ้งของแครี่โรล	11
2.4 รูปแบบการ เรียนเพื่อรู้แจ้งของบลูม	14
2.5 รูปแบบการ เรียนเพื่อรู้แจ้งของฮอททซิส	17
2.6 ปัจจัยสำคัญในการ เรียนเพื่อรู้แจ้ง	20
2.7 เกณฑ์การรู้แจ้ง	30
2.8 รูปแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักการ เรียนเพื่อรู้แจ้ง ของ ฮอททซิส	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง	35
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 กลุ่มประชากรและตัวอย่าง	41
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	42
3.4 รูปแบบการวิจัย	48
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4	
ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการพัฒนาแบบการสอน	53
4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทเรียนที่ 21. 22 และ 23	62
4.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทักษะการฟัง-การพูด การอ่าน และการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทเรียนที่ 21. 22 และ 23	65
4.4 อภิปรายผลการวิจัย	70
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	83
ภาคผนวก ข	87
ภาคผนวก ค	302
ภาคผนวก ง	327
ประวัติผู้เขียน	340

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	62
2 แสดงผลสัมฤทธิ์ของทักษะการฟัง-การพูด การอ่าน และการเขียน	65
3 แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	319
4 คำอธิบายจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	322
5 ค่าความเชื่อมั่น	324
6 แสดงคะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียน	327
7 แสดงคะแนนทดสอบวัดทักษะการฟัง-การพูด	328
8 แสดงคะแนนทดสอบวัดทักษะการอ่าน	329
9 แสดงคะแนนทดสอบวัดทักษะการเขียน	330
10 ผลการทดสอบประจำหน่วยย่อย หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	331
11 ผลการทดสอบประจำหน่วยย่อย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	332
12 ผลการทดสอบประจำหน่วยย่อย หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	333
13 ผลการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	334

สารบัญภาพ

รูปที่		หน้า
1	แสดงผลความก้าวหน้าทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียน	61
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล	64
3	ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการฟัง-การพูด วิชาภาษาอังกฤษ	67
4	ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ	68
5	ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ	69
6	แสดงผลความก้าวหน้าทางการเรียนในแต่ละหน่วยย่อย	336