

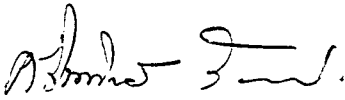
ชื่อวิทยานิพนธ์

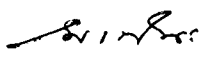
การพัฒนาแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งของ
ฮอททคิส

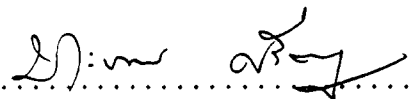
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางเยาวนิจ ไพศาลเจริญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภาพร ศรีตระกูล)

บทคัดย่อ

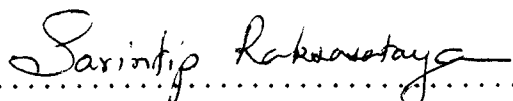
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งของฮอททคิส (2) ศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งของฮอททคิส

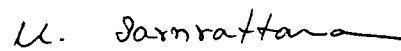
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2538 โรงเรียนบ้านเชียงคาน" วิจิตรวิทยา " อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ซึ่ง
ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน
นักเรียน 24 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ One Group Pretest-Posttest
Design โดยผู้วิจัยทำการสอนเองเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน เครื่องมือ

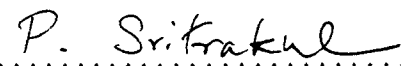
THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING MODEL FOR
PRATHOMSUKSA V STUDENTS USING THE MASTERY
LEARNING OF HOTCHKIS METHOD

AUTHOR : MRS. YAOWANICH PAISANCHAROEN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Sarintip Raksasataya)


.....Member
(Assistant Professor Dr.Unchalee Sarnrattana)


.....Member
(Associate Professor Prapaporn Sritrakul)

ABSTRACT

The purposes of this study were to (1) develop an English teaching model for Prathomsuksa V Students using the mastery learning of Hotchkis Method. (2) study the English learning achievement of Prathomsuksa V Students using the mastery learning of Hotchkis Method.

The data were collected in the second semester of the academic year 1995. The subjects of this study were 24 Prathomsuksa V Students of Bancheingkan "Wichitwittaya" school. Amphoe Cheingkan. Changwat Loei. The subjects were selected

by The Simple Random Sampling. The one group Pretest-Posttest design was used in this study. The samples were taught by the reseacher herself for 4 weeks. 5 days a week.

The research tools were (1) the mastery learning of Hotchkis English teaching plan. (2) the English learning achievement test. The data were analysed by the t-test.

The results were as follows:

1. The English teaching model using the mastery learning of Hotchkis Method was a model which developed from the English teaching model of Education Department. The Ministry of Education and Hotchkis Method. This model consisted of (1.1) pretest (1.2) presenting how to study (1.3) attention pointer (1.4) learning activities. five steps of Hotchkis Method: acquisition, fluency, maintenance, application and adaptation (1.5) generalization (1.6) evaluation (1.7) remedial teaching (1.8) posttest

2. The result of the study showed that the achievement of the students who were taught by the developed mastery learning of Hotchkis Method had passed at 70 % and had significantly different at.01 level. when compared between Pretest and Posttest.