

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	8
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	10
2.2 การบริหารการศึกษา	12
2.3 การบริหารงานวิชาการ	15
2.4 หลักการอุดมศึกษา	27
2.5 รูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	30
2.6 บทบาทอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารงานในมหาวิทยาลัย	47
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย	61
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	66
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	71

สารบัญ (ต่อ)

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	72
3.6 การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	73
3.7 การนำเสนอผลการวิจัย	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	75
4.2 ผลการศึกษาการบริหารงานเกี่ยวกับความสำคัญ และการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการบริหารงานวิชาการ	78
4.3 ผลการศึกษาความต้องการในการบริหารงานวิชาการ	91
4.4 ผลการศึกษาสภาพการจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ	95
4.4.1 โครงสร้างกาจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ	95
4.4.2 หน้าที่และองค์กรที่รับผิดชอบการบริหารงานวิชาการ	102
4.5 อภิปรายผลการวิจัย	108
บทที่ 5 รูปแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	
6.1 หลักการของรูปแบบ	112
6.2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ	113
6.3 โครงสร้างของรูปแบบ	113
6.4 อำนาจหน้าที่	116
6.5 วิธีดำเนินการ	122
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	126
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	126
5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	127
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	127
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	128

สารบัญ (ต่อ)

5.7 ผลการวิจัย	128
5.8 รูปแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	130
5.9 ข้อเสนอแนะในการวิจัย	130
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	141
แบบสอบถาม	142
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	176
ประวัติผู้เขียน	177

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามมหาวิทยาลัย	64
ตารางที่ 2	จำนวนแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน	72
ตารางที่ 3	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ อาชวราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และระยะดำรงตำแหน่ง	76
ตารางที่ 4	ระดับความสำคัญและระดับการปฏิบัติกิจกรรม การบริหารงานวิชาการ ทั้ง 3 ขั้นตอนโดยภาพรวม	78
ตารางที่ 5	ระดับความสำคัญและการปฏิบัติ ขั้นการวางแผนการ จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชวราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลารดำรงตำแหน่ง	79
ตารางที่ 6	ระดับความสำคัญ และการปฏิบัติ ขั้นดำเนินการ จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชวราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลารดำรงตำแหน่ง	81
ตารางที่ 7	ระดับความสำคัญ และการปฏิบัติ ขั้นการติดตาม และประเมินผล จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชวราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลารดำรงตำแหน่ง	83
ตารางที่ 8	ระดับความสำคัญและการปฏิบัติ ขั้นการวางแผนการ บริหารงานวิชาการ จำแนกตามรายเรื่อง	85
ตารางที่ 9	ระดับความสำคัญ และการปฏิบัติ ขั้นการดำเนินการ บริหารงานวิชาการ จำแนกตามรายเรื่อง	87
ตารางที่ 10	ระดับความสำคัญ และการปฏิบัติขั้นการติดตาม และประเมินผลงานวิชาการ จำแนกตามรายเรื่อง	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 11	ระดับความต้องการในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ การ ุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	91
ตารางที่ 12	ความต้องการในการบริหารงานวิชาการ	93
ตารางที่ 13	โครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ ด้านองค์กรการบริหารงานสูงสุดของมหาวิทยาลัย และองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย	95
ตารางที่ 14	โครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ ด้านตำแหน่งผู้บริหาร รองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ และกรณีสภามหาวิทยาลัยมีหลายวิทยาเขต	97
ตารางที่ 15	โครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ ด้านสภาคณาจารย์ กรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย และองค์ประกอบของกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย	98
ตารางที่ 16	โครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารงานวิชาการ ด้านฝ่ายต่าง ๆ ระดับวิชาการ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	100
ตารางที่ 17	หน้าที่และองค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการในด้านองค์กรที่รับผิดชอบ ผู้มีส่วนร่วมในการ บริหารงานและการควบคุมดำเนินงาน	102
ตารางที่ 18	หน้าที่และองค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการในด้านการติดตามประเมินผล และผู้มีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผลงานวิชาการ	104
ตารางที่ 19	หน้าที่และองค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ ด้านงานในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 20	หน้าที่และองค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการในด้านคุณลักษณะ และคุณสมบัติที่เหมาะสม ของคณาจารย์ บทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
-------------	--

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย	33
แผนภูมิที่ 2	แสดงโครงสร้างการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	34
แผนภูมิที่ 3	แสดงโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย Sukuba ประเทศญี่ปุ่น	41
แผนภูมิที่ 4	แสดงโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย Sukuba ประเทศญี่ปุ่น	42
แผนภูมิที่ 5	แสดงโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว	41
แผนภูมิที่ 6	แสดงโครงสร้างของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวที่มีหลายวิทยาเขต	45
แผนภูมิที่ 7	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	46
แผนภูมิที่ 8	แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	65
แผนภูมิที่ 9	แสดงโครงสร้างแบบสัมภาษณ์	67
แผนภูมิที่ 10	แสดงโครงสร้างแบบสอบถาม	70
แผนภูมิที่ 11	แสดงรูปแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	114
แผนภูมิที่ 12	แสดงรูปแบบการบริหารของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ	115