

ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว 2552: การเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน  
จับใจความจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียว  
และแบบสองหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ศ.  
137 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน  
จับใจความจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียวและ  
แบบสองหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ จังหวัด  
อุตรดิตถ์ จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1 คือ กลุ่ม  
ที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียว กลุ่มทดลองที่ 2 คือ  
กลุ่มที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบสองหน้า เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 2 รูปแบบ  
คือ แบบหน้าเดียวและแบบสองหน้า แบบทดสอบก่อนการอ่าน และแบบทดสอบหลังการอ่าน  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าที แบบเป็นอิสระ  
ต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหา  
ที่แตกต่างกัน มีคะแนนความก้าวหน้าในการอ่านจับใจไม่ความแตกต่างกัน