

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ขอให้นักเรียนตอบโดยพิจารณาตอบข้อความต่าง ๆ ให้ตรงความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบของนักเรียนจะได้รับการรักษาเป็นความลับไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งไปแล้วแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ แบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับ ☐ ม. 1 ☐ ม. 2 ☐ ม. 3
3. อาชีพของบิดา ☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ ค้าขาย
☐ เกษตรกรรม ☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....
4. อาชีพมารดา ☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ ค้าขาย
☐ เกษตรกรรม ☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อาชีวฯ/อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป
6. วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อาชีวฯ/อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียน

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ขอให้นักเรียนตอบตามสภาพความเป็นจริงและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบทุกข้อของนักเรียนจะถือเป็นความลับ

2. วิธีการตอบ แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า นักเรียนเคยทำพฤติกรรมนั้นบ่อยมากน้อยเพียงใด โดยขีดเครื่องหมาย J ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เมื่อนักเรียนตอบข้อสอบไม่ได้นักเรียนจะแอบดูคำราหรือกระดาษคำตอบความที่น่าติดตัวมา					
2. เมื่อนักเรียนอ่านวิชาที่ต้องสอบไม่ทัน นักเรียนมักจะนำไปอ่านในขณะที่เรียนวิชาอื่น					
3. ขณะที่ครูกำลังสอน นักเรียนจะนำหนังสืออ่านเล่นมาอ่าน					
4. ขณะที่ครูสอน นักเรียนจะกินหรือเคี้ยวขนม					
5. ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนจะนำงานวิชาอื่นมาทำ					
6. ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนมักจะหยุกหยิกกับเพื่อน					
7. ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนมักจะพูดคุยกับเพื่อน					
8. นักเรียนไม่ส่งงานที่ครูไม่ได้กำหนดการลงโทษเอาไว้					
9. นักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ จะขอลอกคำตอบจากเพื่อน					
10. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ นักเรียนมักจะรอให้เพื่อนทำก่อนแล้วจึงขอลอก					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. นักเรียนได้รับการเตือนจากครู ว่าผมสาวเกินกว่าที่ระเบียบกำหนดไว้					
12. นักเรียนชอบแต่งเครื่องแบบตามสบาย และไม่เรียบร้อย เช่น ปลอมซายเสื้อออกนอกกางเกง					
13. นักเรียนชอบแต่งเครื่องแบบตามสมัยนิยม เช่น กางเกงหรือกระโปรงสั้นหรือสาวกว่าปกติมาโรงเรียน					
14. นักเรียนชอบสวมเครื่องประดับที่ทางโรงเรียนห้ามนำมาโรงเรียน					
15. นักเรียนเคยได้รับการเตือนจากครู ว่าสวมเสื้อผ้าที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย					
16. นักเรียนสวมรองเท้าตามสบาย จนครูต้องเรียกไปเตือน					
17. นักเรียนมักจะตกแต่งเสื้อผ้า ชุดนักเรียนให้มีจุดเด่นต่างไปจากเสื้อเครื่องแบบ					
18. นักเรียนชอบแต่งทรงผมตามสมัยนิยม จนครูเรียกไปเตือน					
19. นักเรียนมักจะออกนอกโรงเรียน แม้ว่าจะไม่ถึงเวลาที่โรงเรียนกำหนด					
20. นักเรียนมักจะหาวิธีเล่นสนุกกับเพื่อนๆ ในห้องเรียนหรือในบริเวณโรงเรียน ด้วยการจับสลากเอาเงินหรือสิ่งของ เช่น เล่นไพ่ ฯลฯ					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
21. นักเรียนมักจะทำความเคารพครู เฉพาะครูที่สอนเท่านั้นแต่ถ้าผ่านครูที่ไม่สอน จะเดินผ่านโดยแกล้งมองไม่เห็น					
22. นักเรียนมักจะโต้เถียง หรือทะเลาะกับเพื่อนที่ทำให้โกรธ					
23. นักเรียนมักจะมาโรงเรียนสาย เพราะนอนตื่นสาย					
24. นักเรียนชอบเคาะโต๊ะ เก้าอี้ เมื่อครูไม่อยู่ในห้อง					
25. นักเรียนจะไม่เข้าเรียน ในบางวิชาที่ไม่น่าสนใจ					
26. นักเรียนไม่ทำความสะอาดห้องเรียน ตามตารางเวลาที่กำหนด					
27. นักเรียนมักจะขีดเขียนข้อความบนโต๊ะ เก้าอี้ หรือตามสถานที่ต่าง ๆ					
28. นักเรียนไม่มาโรงเรียน เพราะยังไม่ทำงานส่ง					
29. นักเรียนมักจะหลบอยู่บนห้อง เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธงหรือกิจกรรมอื่น ๆ					
30. นักเรียนจะแสดงความรู้สึกที่ชอบเพื่อนต่างเพศ โดยการชวนไปทานข้าวหรือนัดเที่ยวด้วยกัน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามอัตนัย

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามความรู้สึกความคิดที่มีต่อตนเองของนักเรียน ข้อความต่อไปนี้จะช่วยในการวิเคราะห์ความคิด ความรู้สึกที่มีต่อตนเองของนักเรียนได้มากที่สุด ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่แท้จริง และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบทุกข้อของนักเรียนจะถือเป็นความลับ

2. วิธีการตอบ แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ เมื่อนักเรียนพิจารณาแล้วว่ามีความรู้สึกต่อตนเองในระดับใด ใส่เครื่องหมาย 1 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฉันรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน เล่น และช่วยงานบ้าน					
2. ฉันรู้สึกว่าเพื่อนยอมรับความเห็นของฉันในการทำงาน					
3. เพื่อนในชั้นมักจะคิดว่าฉันเรียนดี					
4. ถ้าทำงานอะไรไม่สำเร็จ ฉันจะพยายามทำใหม่					
5. เพื่อน ๆ จะรับฟังความคิดเห็นของฉันที่เสนอไป					
6. ฉันไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพราะกลัวเพื่อนจะล้อเลียน					
7. ฉันรู้สึกชอบการแข่งขัน เพราะทำให้กระตือรือร้น					
8. ฉันรู้สึกว่าตนเองทำงานอะไรมักไม่สำเร็จ					
9. ฉันชอบให้คำแนะนำและช่วยเหลือเพื่อน					
10. ฉันมักจะวิตกกังวลเมื่อต้องสอบ					
11. ฉันรู้สึกว่าตนเองเรียนหนังสือได้ช้าไม่ทันเพื่อน					
12. ฉันรู้สึกเบื่อหน่าย เมื่อมีงานที่รับมอบหมายมากๆ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ฉันมีความสามารถในการทำงาน เล่นกีฬา ฯลฯ					
14. ฉันเป็นคนมีจุดมุ่งหมายในชีวิต					
15. ฉันรู้สึกว่าคุณเองเป็นคนทำงานได้ดี					
16. ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานร่วมกับคนอื่น					
17. ฉันสามารถเข้ากับคนได้ทุกประเภท					
18. ฉันรู้สึกว่าฉันมีเพื่อนรักใคร่ ห่วงใย					
19. บางครั้งฉันอยากอยู่คนเดียวไม่ต้องการพูดกับใคร					
20. ฉันไม่เคยเหงาเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน					
21. ฉันมักจะได้รับเลือกเป็นตัวแทนกลุ่ม					
22. ฉันมักจะถูกเพื่อนล้อเลียน ดูถูก					
23. ฉันจะรู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่กับคนที่ฉันรู้จักกัน					
24. ฉันไม่กล้าสบตาคนที่ฉันสนิทสนม					
25. ฉันภูมิใจที่เพื่อนยอมรับและยกย่องฉันเสมอ					
26. ฉันจะรู้สึกสนุกสนานเมื่ออยู่ในหมู่เพื่อนฝูง					
27. ฉันเป็นคนขี้อาย จะรู้สึกประหม่าเมื่อเข้าสังคม					
28. ฉันรู้สึกว่าตัวเองไม่ต้องการให้มีแขกมาเยี่ยมเยือน					
29. ฉันภูมิใจที่ถูกเพื่อน ๆ เลือกให้ทำงานร่วมอยู่ในกลุ่ม					
30. ฉันรักใคร่ปรองดองกับพี่น้องเป็นอย่างดี					
31. ฉันคิดว่าโลกนี้สนุกสนานน่าอยู่					
32. ฉันรู้สึกว่าแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. ฉันเป็นคนน่าเบื่อ					
34. ฉันรู้สึกว่าฉันเป็นคนที่รูปร่างหน้าตาดี					
35. ฉันมักจะมีเรื่องกลุ้มใจอยู่เสมอ					
36. ฉันรู้สึกว่าฉันเป็นคนเจ้าอารมณ์					
37. ฉันจะมีความสุขเมื่อได้ช่วยเหลือผู้อื่น					
38. ฉันชอบทำสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล					
39. ฉันรู้สึกว่าตนเองทำงานสำเร็จไม่ทันคนอื่น					
40. เมื่อฉันรู้สึกหงุดหงิด ฉันอยากทุบทำลายสิ่งของ					
41. ฉันมักจะทะเลาะ ขัดแย้งกับเพื่อนที่ความคิดไม่ตรงกัน					
42. ฉันเป็นคนมีความอดทนมุ่งมั่น					
43. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนมีคุณค่า					
44. ฉันรู้สึกว่าตนเองมักจะทำให้รอบคัวเดือดร้อน					
45. ฉันรู้จักระงับอารมณ์โกรธได้					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามเกี่ยวกับวิธีการที่ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ปฏิบัติต่อนักเรียน ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงของนักเรียน ให้มากที่สุดเท่าที่จะถือเป็นความลับ

2. วิธีการตอบ แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แต่ละข้อ และพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับตัวนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย + ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว ผู้ปกครองจะขอความคิดเห็นจากนักเรียนในการแก้ปัญหา					
2. นักเรียนต้องกลับบ้านตามเวลาที่ผู้ปกครองกำหนด					
3. เมื่อนักเรียนต้องถูกลงโทษ ผู้ปกครองจะชี้แจงเหตุผลก่อน					
4. นักเรียนคิดว่าไม่ค่อยมีใครที่บ้านว่ากล่าวตักเตือน					
5. นักเรียนมักจะยุ่งยากใจที่ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียนมากเกินไป					
6. เมื่อนักเรียนแจ้งผลการเรียนให้ทราบ ผู้ปกครองไม่แสดงความสนใจเท่าที่ควร					
7. นักเรียนไม่มีโอกาสไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ นอกจากไปกับผู้ปกครอง					
8. เมื่อนักเรียนขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในการทำกิจกรรมพิเศษ จะได้รับการสนับสนุน					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ผู้ปกครองมักจะแสดงให้นักเรียนเห็นว่านักเรียนเป็นเด็กไม่สามารถตัดสินใจได้					
10. ผู้ปกครองมักจะแสดงความรัก และให้ความอบอุ่นแก่นักเรียนอย่างเป็นกันเอง					
11. ผู้ปกครองจะเลือกเสื้อผ้าให้นักเรียนด้วยตนเอง					
12. ผู้ปกครองจะให้คำปรึกษา แนะนำการศึกษาต่อ และการเลือกอาชีพตามที่นักเรียนสนใจ					
13. เมื่อนักเรียนขอร้องให้ผู้ปกครองช่วยเหลือ มักจะไม่ได้ได้รับความร่วมมือ					
14. ที่บ้านของนักเรียนมีกฎเกณฑ์ต่างๆ ซึ่งผู้ปกครองกำหนดไว้					
15. ผู้ปกครองจะตั้งใจฟัง เรื่องราวที่นักเรียนเล่าให้ฟังเป็นประจำ					
16. เมื่อนักเรียนขออนุญาตไปร่วมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ผู้ปกครองจะอนุญาตด้วยความเต็มใจ					
17. ผู้ปกครองไม่ยอมให้นักเรียนคบเพื่อนต่างเพศ เพราะกลัวจะเสียการเรียน					
18. นักเรียนมักจะไปเที่ยวนอกบ้านได้ โดยไม่ต้องบอกผู้ปกครอง					
19. เมื่อนักเรียนทำงานผิดพลาด ผู้ปกครองจะให้โอกาสนักเรียนแก้ตัวอีก					
20. ผู้ปกครองห้ามนักเรียนไปเล่นกับเพื่อนที่ผู้ปกครองของนักเรียนไม่ชอบ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. ผู้ปกครองมักจะชมเชยและให้กำลังใจในการทำงานและการเรียน					
22. ผู้ปกครองจะให้โอกาสนักเรียนออกไปเที่ยวนอกบ้านตามสมควร					
23. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความสนใจในการแต่งกายของนักเรียน					
24. ผู้ปกครองมักจะคิดว่านักเรียนชอบเลี้ยง เมื่อชั่งใจเหตุผล					
25. เมื่อนักเรียนมีเหตุทะเลาะวิวาท ผู้ปกครองจะถามเหตุผลของนักเรียนก่อนการลงโทษ					
26. ผู้ปกครองให้นักเรียนรับผิดชอบทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถ					
27. ผู้ปกครองมักจะซักถามประวัติส่วนตัวเพื่อนใหม่ของนักเรียนอย่างละเอียด					
28. ผู้ปกครองมักจะให้นักเรียนชั่งใจเหตุผลอย่างละเอียดก่อนออกไปข้างนอก					
29. ผู้ปกครองจะอนุญาตให้นักเรียนพาเพื่อนมาที่บ้านได้					
30. ผู้ปกครองไม่เคยสนใจ ห่วงใย ซักถามนักเรียนไม่ว่าจะเป็นเรื่องใด					
31. ผู้ปกครองไม่สนใจว่านักเรียนจะทำอะไร ที่ไหน กับใคร					
32. เมื่อนักเรียนทำผิดพลาดจะถูกตำหนิทันทีไม่ว่าจะอยู่ต่อหน้าใคร					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. ผู้ปกครองมักจะไม่ว่างใจให้นักเรียนทำอะไรด้วยตัวเองต้องคอยช่วยเหลือเสมอ					
34. ผู้ปกครองให้อิสระในการแต่งกายและการเลือกซื้อเครื่องใช้ที่เหมาะสม					
35. ผู้ปกครองไม่สนใจว่านักเรียนจะกิน จะนอนอย่างไร					
36. เมื่อผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี จะถูกลงโทษทันที					
37. เมื่อนักเรียนขอความเห็นในเรื่องการเรียน ผู้ปกครองจะให้ไปถามคนอื่นแทน					
38. ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียน					
39. เวลาทะเลาะกับผู้อื่น นักเรียนจะถูกตำหนิ ก่อนถามเหตุผล					
40. เมื่อนักเรียนขอเงินมักถูกดุด่า					
41. ผู้ปกครองไม่ยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนทำดี					
42. สิ่งที่ทำให้นักเรียนยุ่งยากใจมากที่สุดคือ การที่ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความสนใจนักเรียนเท่าที่ควร					
43. ผู้ปกครองไม่ค่อยเปิดโอกาสให้นักเรียนทำอะไรด้วยตนเอง					
44. ผู้ปกครองยินดีให้ความคิดเห็น เมื่อนักเรียนต้องการขอคำปรึกษา					
45. ผู้ปกครองมักตำหนิ ลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรง					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู หลักสูตรและการสอน และพฤติกรรมของเพื่อนซึ่งไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับไม่ถูกนำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคล ฉะนั้นขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อด้วยความสบายใจ และตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียนให้มากที่สุด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

นักเรียนจงอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยพิจารณาข้อความใดที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน แล้วกาเครื่องหมาย J ลงในช่องที่ต้องการเพียงข้อละ

1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูเป็นบุคคลที่ควรน่าเป็นแบบอย่าง					
2. ครูมีความสุจริต ให้ความเสมอภาคต่อนักเรียนทุกคน					
3. ครูเข้มงวดกวดขันกับนักเรียน					
4. ครูชอบดุด่าทوبي ทำให้อับอายต่อหน้าผู้อื่น					
5. ครูคอยให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจแก่นักเรียน					
6. ครูมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
7. ครูลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดอย่างเหมาะสม					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ					
9. ครูไม่สนใจให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนทำงานดี					
10. ครูชอบใช้อารมณ์กับนักเรียนเมื่ออารมณ์เสียมาจากที่อื่น					
11. นักเรียนไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ครูสอน					
12. นักเรียนคิดว่าวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการ					
13. นักเรียนคิดว่าวิชาที่จัดให้เรียนยากเกินไป					
14. นักเรียนคิดว่าวิชาที่จัดให้เรียนไม่น่าสนใจ					
15. นักเรียนคิดว่างานที่มอบหมายให้นักเรียนทำในชั้นเรียนมากเกินไป					
16. นักเรียนคิดว่าครูพูดเบาเกินไปหรืออธิบายไม่ชัดเจน					
17. นักเรียนคิดว่าเนื้อหาที่เรียนแต่ละวิชาเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
18. นักเรียนมักจะเรียนไม่ทัน และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเท่าที่ควร					
19. นักเรียนคิดว่าครูสอนสนุก น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ					
20. นักเรียนคิดว่าการสอนของครูเป็นเรื่องน่าเบื่อซ้ำซาก					
21. นักเรียนถูกเพื่อนกลั่นแกล้งรังแกเสมอ					
22. เพื่อน ๆ ให้การยอมรับแก่นักเรียน					
23. เพื่อนคอยให้กำลังใจช่วยเหลือนักเรียน					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. เพื่อนของนักเรียนมีส่วนช่วยให้การเรียนดีขึ้น					
25. เพื่อนมีส่วนให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่ชอบเรียน					
26. เพื่อนเป็นที่ปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหา					
27. นักเรียนเข้ากับเพื่อนส่วนใหญ่ในห้องได้					
28. เพื่อนสนิทของนักเรียนเข้าใจในตัว of นักเรียน					
29. นักเรียนจะมีเรื่องโต้แย้งกับเพื่อน ๆ หรือ นักเรียนชั้นอื่นในโรงเรียน					
30. นักเรียนและเพื่อนได้รับคำชมเชยในความ สามัคคีของกลุ่ม					

ที่ ทม 0510/ก1897

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 4002

29 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวสุภาพร วีระดาวิทยุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติ การอบรมเลี้ยงดู และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย และนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้านี้คือนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 20 - 30 มิถุนายน 2538 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวสุภาพร วีระดาวิทยุ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ๗

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรการคำนวณมัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

2. สูตรการคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างยกกำลังสอง

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

3. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability coefficient)

ของแบบสอบถามแต่ละฉบับใช้วิธีการหาความคงที่ภายใน (Internal consistency)

ด้วยสูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

ในที่นี้ α = ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

V_i = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามในแต่ละข้อ

V_k = ความแปรปรวนของคะแนนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

4. สูตรที่ใช้ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของมโนภาพแห่งตนของนักเรียนและคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน ระหว่างที่นักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวน้ำและนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในน้ำ โดยการใช้การทดสอบที (t-test)

4.1 สูตรการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวน (Variance) โดยใช้ F-test ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} \quad ; \quad S_1^2 > S_2^2 \quad \text{เมื่อ } df_1 = n_1 - 1; df_2 = n_2 - 1$$

4.2 ถ้าปรากฏว่าความแปรปรวนของประชากรสองกลุ่มเท่ากัน ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$)
ใช้การทดสอบที แบบ Pool variance estimate

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \quad ; \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

$$; \quad \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \text{ but unknown}$$

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

4.3 ถ้าปรากฏว่าความแปรปรวนของประชากรสองกลุ่มแตกต่างกัน ($\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$)

ใช้การทดสอบที่ แบบ Separate variance estimate

$$t = \frac{(X_1 - X_2)}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad ; \quad df = \frac{[(S_1^2 / n_1) + (S_2^2 / n_2)]^2}{\frac{(S_1^2 / n_1)^2}{n_1 - 1} + \frac{(S_2^2 / n_2)^2}{n_2 - 1}} \quad ; \quad \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \text{ and unknown}$$

ในที่นี้ S_1^2 และ S_2^2 เป็นความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวนัยและอยู่ในวินัยตามลำดับ โดย $S_1^2 > S_2^2$

X_1, X_2 เป็นคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวนัยและอยู่ในวินัยตามลำดับ

n_1, n_2 เป็นจำนวนตัวอย่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวนัยและอยู่ในวินัยตามลำดับ

df เป็นองศาแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom) ของกลุ่มตัวอย่าง

S_p^2 เป็นความแปรปรวนร่วม (Pooled Variance)

5. สูตรการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวนัยระหว่างกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ควบคุมครองมากเกินไป และแบบปล่อยปละละเลย โดยการใช้การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \left[\frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \right] \quad ; \quad df = (c-1)(r-1)$$

ในที่นี้ χ^2 = ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้

O_{ij} และ E_{ij} เป็นจำนวนนักเรียนที่ได้จากการสังเกต (Observed frequency) และจำนวนนักเรียนที่ได้จากการคาดหวัง (Expected frequency) ในแถว (row) ที่ i สดมภ์ (column) ที่ j ตามลำดับ

r และ c เป็นจำนวนแถว (row) และจำนวนสดมภ์ (column) ในตารางการจร (Contingency table) ตามลำดับ

7. การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจากสูตร (Yamane, 1973)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ในที่นี้ N = ขนาดของประชากร = 12,054 คน

e = ความน่าจะเป็นในการเกิดความคลาดเคลื่อน = .05

ดังนั้น $n = \frac{12,054}{1 + 12,054(0.25)} = 387.15$

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 390 คน