

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามตัวแปร สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผล

n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (อัตราส่วนกำลังสองของ ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม กับ ความแปรปรวน ภายในกลุ่ม)
*	หมายถึง	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 การเสนอผลการวิจัยและอภิปรายผล

การเสนอผลการวิจัยและอภิปรายผลจะเสนอเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การอภิปรายผลเกี่ยวกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษา จำแนกตาม สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ตอนที่ 3 การอภิปรายผลการวิจัย

ตอนที่ 1 การอภิปรายผลเกี่ยวกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ จำแนกตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน

สาขาวิชา	n	ร้อยละ
ช่างไฟฟ้า	209	22.02
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	189	19.92
ช่างยนต์	153	16.12
ช่างก่อสร้าง	125	13.17
ช่างเทคนิคโลหะ	108	11.38
ช่างเทคนิคการผลิต	92	9.70
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	73	7.69
รวม	949	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้าและสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนถึงเกือบครึ่งหนึ่ง (41.94 %) ของนักศึกษาทั้งหมด รองลงไปได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ ในขณะที่สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต และสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	n	ร้อยละ
ปานกลาง	652	68.70
สูง	195	20.55
ต่ำ	102	10.75
รวม	949	100.00

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง มีจำนวนสูงที่สุด คือร้อยละ 68.70 รองลงมาคือ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

ฐานะทางเศรษฐกิจ	n	ร้อยละ
ปานกลาง	344	36.25
ต่ำ	320	33.72
สูง	285	30.03
รวม	949	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง มีจำนวนสูงที่สุด รองลงมา คือ นักศึกษาที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ และนักศึกษาที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ตามลำดับ ถึงแม้ว่า สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่สามกลุ่มก็ไม่แตกต่างกันมากนัก

ตอนที่ 2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ข้อความ	Mean	S.D.	ระดับ
1	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง	4.32	0.79	สูง
2	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบันเสมอ	4.36	0.64	สูง
3	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระจะต้องมีความกระตือรือร้นในการศึกษา หาแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.56	0.56	สูง
4	ชาวคราวเกี่ยวกับอาชีพอิสระเป็นสิ่งที่น่าสนใจ	4.18	0.64	สูง
5	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะทำให้ได้รู้จักคน หลายสาขาอาชีพ	4.05	0.74	สูง
6	การรู้ถึงความสนใจ ความถนัด และความชอบ ของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอิสระ	4.43	0.67	สูง
7	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	3.71	0.81	สูง
8	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป	3.67	0.88	สูง
9	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด	3.57	0.86	ปานกลาง
10	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา	4.26	0.66	สูง
11	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.48	0.65	สูง
12	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ต้องเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว และไหวพริบในการปฏิบัติงานสูง	4.43	0.70	สูง
13	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถช่วยกัน ได้ทั้งครอบครัว	4.17	0.77	สูง
14	การประกอบอาชีพอิสระสามารถทำได้ทุกเวลาเมื่อมีโอกาส	3.93	0.87	สูง
15	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง	3.60	0.93	สูง

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	Mean	S.D.	ระดับ
16	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะสามารถทำให้ การว่างงานลดลง	4.11	0.79	สูง
17	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เองตลอดเวลา	4.02	0.76	สูง
18	ข้าพเจ้ายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัว	3.91	0.85	สูง
19	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะบรรพบุรุษของข้าพเจ้า ก็ประกอบอาชีพอิสระ	3.38	1.00	ปานกลาง
20	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะทุกคนสามารถ ประกอบอาชีพอิสระได้	3.90	0.79	สูง
21	อาชีพอิสระทำให้มีโอกาสสร้างสรรค์งาน สามารถประดิษฐ์สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา	4.14	0.69	สูง
22	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ตนเองหาความก้าวหน้า ในชีวิตได้อย่างสูงสุด	4.03	0.80	สูง
23	อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น	3.65	0.90	ปานกลาง
24	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่ข้าพเจ้ากำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	3.49	0.85	ปานกลาง
25	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการรับราชการ	2.68	0.93	ปานกลาง
26	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ	2.40	0.85	ปานกลาง
27	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงานในบริษัทเอกชน	2.43	0.88	ปานกลาง
28	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่ข้าพเจ้ากำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	2.80	1.01	ปานกลาง
29	ข้าพเจ้ามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จำทำงานอื่น เพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ	3.40	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	Mean	S.D.	ระดับ
30	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระทันที	2.95	0.87	ปานกลาง
31	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ	3.63	0.93	ปานกลาง
32	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของข้าพเจ้า	3.51	0.89	ปานกลาง
33	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก	3.54	0.94	ปานกลาง
34	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำด้วยตนเอง ไม่ต้องมีใครสั่ง	4.14	0.80	สูง
35	ข้าพเจ้าต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น	3.54	0.94	ปานกลาง
36	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะเป็นอาชีพที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศชาติดีขึ้น	3.75	0.79	สูง
37	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะสามารถปรับรายได้ให้สูงขึ้นได้ทันกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น	3.89	0.78	สูง
38	ข้าพเจ้าสนใจอาชีพอิสระ แต่มีทุนไม่เพียงพอ	3.95	0.88	สูง
39	ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ	4.15	0.77	สูง
40	ข้าพเจ้าจะทำงานอื่นเพื่อหาทุนก่อน เมื่อได้ทุนเพียงพอแล้วจะประกอบอาชีพอิสระ	4.13	0.88	สูง
	รวม	3.78	0.32	สูง

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนทั้งหมด ปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "สูง" และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "สูง" 25 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง ข้อ 2 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเสมอ ข้อ 3 ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ อยู่เสมอ เป็นต้น

นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้วข้าพเจ้าต้องการรับราชการ เป็นต้น

ไม่มีข้อใดที่นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ต่ำ"

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลาตามสาขาวิชา ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ย่น		เทคนิคต่อ		การผลิต		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F				
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.					
4	ชาวครัวเรือนเกี่ยวกับอาชีพอิสระ	4.27	0.59	ส	4.19	0.54	ส	4.11	0.67	ส	4.10	0.66	ส	4.20	0.65	ส	4.22	0.66	ส	1.30
	เป็นสิ่งที่น่าสนใจ																			
5	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ	4.20*	0.70	ส	4.09	0.69	ส	3.79*	0.84	ส	4.12	0.67	ส	4.03	0.72	ส	3.97	0.78	ส	3.91*
	เพราะทำได้																			
6	บางคนหลายสาขาอาชีพ																			
	สนใจ ความถนัดและความชอบ	4.50	0.68	ส	4.38	0.59	ส	4.44	0.66	ส	4.37	0.57	ส	4.44	0.68	ส	4.39	0.72	ส	0.64
	ของตนเอง																			
	เป็นประโยชน์ต่อ																			
	การประกอบอาชีพอิสระ																			

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับภาคสนาม
วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	อันดับ		ทัศนคติ		การฝึก		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F				
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.		ระดับ			
7	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	3.76	0.84	ส	3.75	0.86	ส	3.59	0.78	ป	3.91	0.72	ส	3.64	0.86	ป	3.68	0.77	ส	1.79
8	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่รายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป	3.72	0.87	ส	3.82	0.87	ส	3.56	0.82	ป	3.78	0.92	ส	3.54	0.85	ป	3.62	0.93	ป	1.51
9	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด	3.68	0.77	ส	3.71	0.92	ส	3.52	0.85	ป	3.70	0.81	ส	3.56	0.90	ป	3.53	0.87	ป	2.36
10	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องศึกษาหาความรู้โดยตลอดเวลา	4.41*	0.59	ส	4.34	0.55	ส	4.29	0.76	ส	4.06*	0.70	ส	4.28	0.54	ส	4.19	0.73	ส	3.60*

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลาตามสาขาวิชาภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ข้อ	ข้อความ	อันดับ		เทคนิคสอน		การฝึก		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
14	การประกอบอาชีพอิสระสามารถทำได้ทุกเวลาเมื่อมีโอกาส	4.02	0.95	4.02	0.72	3.89	0.91	3.91	0.87	3.85	0.85	3.93	0.88	3.93	0.83
15	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง	3.71	0.94	3.58	0.96	3.39	0.94	3.75	0.87	3.54	0.85	3.67	0.93	3.50	0.94
16	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะสามารถทำการค้าขายว่างงานลดลง	4.21	0.74	4.01	0.87	4.11	0.72	4.28	0.61	3.92	0.79	4.18	0.79	4.03	0.88

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบกับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับภาคต้นบตร
วิชาชีพชั้นสูง บท 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวนตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ยอด		เทคนิคต่อตัว		การเกิด		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F							
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.								
17	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เองตลอดเวลา	4.19*	0.72	ส	4.13	0.69	ส	4.03	0.67	ส	3.95	0.80	ส	4.01	0.71	ส	4.06	0.77	ส	3.85*	0.83	ส	3.43*
18	ข้าพเจ้ายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว	3.98	0.86	ส	4.13	0.82	ส	3.80	0.81	ส	4.04*	0.84	ส	3.92	0.76	ส	3.98*	0.90	ส	3.88*	0.84	ส	4.29*
19	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะบรรพบุรุษของข้าพเจ้าประกอบอาชีพอิสระ	3.45	1.04	ป	3.46	0.98	ป	3.41	1.00	ป	3.52	0.98	ป	3.36	0.92	ป	3.31	1.03	ป	3.29	0.97	ป	1.04

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับภาคศูนย์
วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลา สงขลาวิทยาลัยสงขลา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ย่น		ทัศนคติ		การผลิต		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
20	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะทุกคนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	3.95	0.75	3.89	0.90	3.75	0.88	3.85	0.88	3.93	0.66	4.01	0.79	3.84	0.73	1.69
21	อาชีพอิสระทำให้มีโอกาสสร้างเสริมความสามารถพิเศษ สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยุ่ตลอดเวลา	4.19	0.69	4.21	0.50	4.09	0.71	4.16	0.72	4.12	0.68	4.16	0.71	4.06	0.69	0.78

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับภาคสมทบ
วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงครามอ่าวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนด้านสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ย่น		เทคนิคสอน		การผลิต		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
22	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ตนเองหาความก้าวหน้าในชีวิตได้อย่างสูงสุด	4.06	0.82	3.41	0.84	3.31	0.86	3.67	0.79	3.64	0.82	3.46	0.90	3.34	0.78	1.40
23	อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น	3.72	0.97	3.52	0.78	3.55	0.83	3.85	0.88	3.73	0.89	3.68	0.87	3.51	0.95	
24	เมื่อเรียนจบแล้วอยากจะทำอาชีพประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ตนเองกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	3.60	0.86	3.41	0.84	3.31	0.86	3.67	0.79	3.64	0.82	3.46	0.90	3.34	0.78	3.78

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปท 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	อันดับ		เทคนิคต่อตัว		การผลิต		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F				
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.					
27	เมื่อเรียนจบแล้วข้าพเจ้ายินยอมทำงานในบริษัทเอกชน	2.43	0.89	ป	2.52	0.81	ป	2.41	0.82	ป	2.37	0.87	ป	2.39	0.91	ป	2.53	0.93	ป	0.70
28	เมื่อเรียนจบแล้วข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ขณะนี้	2.98*	0.98	ป	3.01	0.90	ป	2.69	0.87	ป	3.02*	1.04	ป	2.48*	1.08	ป	2.83	1.08	ป	4.77*

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปท 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลา ภาควิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ยินดี		ทัศนคติ		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F						
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.							
29	ข้าพเจ้าสนใจประกอบอาชีพแล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์การทำงาน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ	3.56	0.99	ป	3.53	0.97	ป	3.37	1.02	ป	3.38	1.06	ป	3.32	1.04	ป	3.47	0.90	ป	2.29
30	เมื่อเรียนจบแล้วข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพทันที	3.03	0.79	ป	3.05	0.89	ป	3.11	0.81	ป	3.00	0.99	ป	2.85	0.87	ป	2.92	0.85	ป	1.92

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพหอสมุด และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพหอสมุดของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ยินดี		เทคนิคอุตสาหกรรม		การผลิต		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F							
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.								
31	อาชีพหอสมุดเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะมีคุณสมบัติส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ	3.80	0.87	ส	3.76	0.99	ส	3.63	0.82	ป	3.68	0.90	ส	3.60	0.90	ป	3.58	1.03	ป	3.49	0.93	ป	1.92
32	อาชีพหอสมุดเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพจำเป็นสำหรับท้องถิ่นของข้าพเจ้า	3.58	0.82	ป	3.49	0.88	ป	3.35*	0.98	ป	3.83*	0.85	ส	3.54	0.81	ป	3.48	0.94	ป	3.34*	0.85	ป	4.15*

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับภาคศูนย์
วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลาวิทยาลัยศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ย่น		ทัศนคติ		การเกิด		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F							
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.		ระดับ						
35	ข้าพเจสดองการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น	3.73	0.90	ส	3.79	0.91	ส	3.63	0.93	ป	3.64	0.94	ป	3.48	0.82	ป	3.39	0.97	ป	3.40	0.99	ป	3.99
36	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะเป็นอาชีพที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น	3.81	0.82	ส	3.84	0.77	ส	3.68	0.74	ส	3.84	0.79	ส	3.73	0.76	ส	3.73	0.83	ส	3.69	0.76	ส	0.82

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สงขลา อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ย่น		ทัศนคติ		การผลัด		โลหะ		ก่อสร้าง		ไฟฟ้า		อิเล็กทรอนิกส์		F
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
37	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถบรรยายได้ให้เห็นเด่นชัดกับสาธารณชน	4.07	0.79	3.91	0.77	3.79	0.83	3.93	0.68	3.80	0.80	3.91	0.75	3.78	0.79	2.51
38	อาชีพอิสระ แต่ไม่เพียงพอ	4.11	0.88	4.05	0.77	3.98	0.90	4.03	0.80	3.96	0.82	3.88	0.94	3.80	0.92	2.35

หมายเหตุ	ยันต์	หมายถึง	สาขาวิชาช่างยนต์
	เทคนิคอุตสาหกรรม	หมายถึง	สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
	การผลิต	หมายถึง	สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
	โลหะ	หมายถึง	สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
	ก่อสร้าง	หมายถึง	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
	ไฟฟ้า	หมายถึง	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
	อิเล็กทรอนิกส์	หมายถึง	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษาทุกสาขาวิชามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "สูง" เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา และข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก

นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ

เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา และข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก

นักศึกษาศาชาวิชาช่างเทคนิคการผลิตมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 7 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ข้อ 8 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษา มากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีความดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาศาชาวิชาช่างเทคนิคโลหะมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาศาชาวิชาช่างก่อสร้างมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 7 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ข้อ 8 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มี

รายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด
 ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็น
 อาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว
 นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว
 นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ
 ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว
 นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษา
 มีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30
 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
 เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
 เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
 เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35
 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาศาชาวิชาช่างไฟฟ้ามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
 ในข้อ 8 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มี

รายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด
 ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ
 ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
 ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษา
 ต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน
 ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียน
 อยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึง
 จะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31
 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32
 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33
 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มี
 พิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาศาชาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ
 "ปานกลาง" ในข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพ
 อิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ

เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น
 ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25
 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการ
 ทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28
 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
 ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบ-
 อาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพ
 อิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพ
 อิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพ
 อิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มี
 พิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

ไม่มีนักศึกษากลุ่มสาขาใดมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ต่ำ"

เมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจใน
 อาชีพอิสระแตกต่างกัน 7 ข้อ

เพื่อจะศึกษาว่านักศึกษาที่เรียนต่างสาขากันคู่ใด มีเจตคติและความสนใจในอาชีพ
 อิสระแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบภายหลัง โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ ผลปรากฏว่า
 นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 ในเรื่องต่อไปนี้

นักศึกษาสาขาวิชชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษ
 สาขาวิชชาช่างเทคนิคการผลิตในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะทำให้ได้รู้จักคน
 หลายสาขาอาชีพ

นักศึกษาสาขาวิชชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษ
 สาขาวิชชาช่างเทคนิคโลหะในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา
 และผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

นักศึกษาสาขาวิชชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษ
 สาขาวิชชาช่างก่อสร้างในเรื่อง เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่น
 ที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้

นักศึกษาสาขาวิชชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษ
 สาขาวิชชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เองตลอดเวลา

นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในเรื่อง นักศึกษายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิตมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้างในเรื่อง เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้

นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในเรื่อง นักศึกษายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว และอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในเรื่อง นักศึกษายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

ส่วนคุณอื่น ๆ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
6	การรู้ถึงความสนใจ ความถนัดและความชอบของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอิสระ	4.42	0.73	สูง	4.42	0.65	สูง	4.45	0.63	สูง	0.05
7	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	3.75	0.79	สูง	3.70	0.81	สูง	3.70	0.79	สูง	0.33
8	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป	3.71	0.87	สูง	3.67	0.87	สูง	3.57	0.91	ปานกลาง	0.83

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
13	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถช่วยกันได้ ทั้งครอบครัว	4.18	0.73	สูง	4.16	0.79	สูง	4.17	0.75	สูง	0.09
14	การประกอบอาชีพอิสระสามารถทำได้ทุกเวลา เมื่อมีโอกาส	3.85	0.87	สูง	3.97	0.84	สูง	3.89	1.02	สูง	1.45
15	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ ให้กับตนเอง	3.65	0.87	ปานกลาง	3.59	0.93	ปานกลาง	3.57	0.99	ปานกลาง	0.36

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตยศึกษาวชิรวิชิตชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
16	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถทำให้การว่างงานลดลง	4.07	0.72	สูง	4.13	0.80	สูง	4.09	0.83	สูง	0.48
17	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เอง สร้างงานขึ้นได้เองตลอดเวลา	4.03	0.73	สูง	4.03	0.74	สูง	3.97	0.92	สูง	0.30
18	ข้าพเจ้ายินดีประกอบอาชีพอิสระ เพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว	3.86	0.87	สูง	3.94	0.84	สูง	3.87	0.88	สูง	0.71
19	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของข้าพเจ้าประกอบอาชีพอิสระ	3.49 [*]	0.95	ปานกลาง	3.39 [*]	0.99	ปานกลาง	3.11 [*]	1.09	ปานกลาง	4.92 [*]

ข้อ	ข้อความ	สูง				ปานกลาง				ต่ำ		F
		Mean		ระดับ	Mean		ระดับ	Mean		ระดับ		
		S.D.	S.D.		S.D.	S.D.						
20	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะทุกคนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	3.87	0.77	สูง	3.93	0.76	สูง	3.78	1.01	สูง	1.83	
21	อาชีพอิสระทำให้มีโอกาสสร้างสร้งงาน สามารถประดิษฐ์สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา	4.12	0.68	สูง	4.15	0.67	สูง	4.07	0.79	สูง	0.64	
22	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ตนเองหาความก้าวหน้าในชีวิตได้อย่างสูงสุด	3.99	0.78	สูง	4.06	0.81	สูง	3.87	0.82	สูง	2.71	
23	อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น	3.77	0.86	สูง	3.63	0.92	ปานกลาง	3.57	0.88	ปานกลาง	2.36	

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
ของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
24	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่ข้าพเจ้ากำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	3.53	0.81	ปานกลาง	3.50	0.84	ปานกลาง	3.36	0.93	ปานกลาง	1.45
25	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการรับราชการ	2.54	0.95	ปานกลาง	2.69	0.92	ปานกลาง	2.82	0.93	ปานกลาง	3.89
26	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงาน รัฐวิสาหกิจ	2.30*	0.86	ต่ำ	2.40	0.87	ปานกลาง	2.60*	0.73	ปานกลาง	4.26*
27	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงาน ในบริษัทเอกชน	2.45*	0.90	ปานกลาง	2.40*	0.88	ปานกลาง	2.65	0.82	ปานกลาง	3.72*

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
28	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	2.71	1.01	ปานกลาง	2.84	1.01	ปานกลาง	2.77	1.04	ปานกลาง	1.23
29	ข้าพเจ้ามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ	3.40	1.05	ปานกลาง	3.39	0.99	ปานกลาง	3.46	0.95	ปานกลาง	0.18
30	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระทันที	2.94	0.79	ปานกลาง	2.96	0.89	ปานกลาง	2.90	0.86	ปานกลาง	0.26

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
34	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมีใครสั่ง	4.07	0.83	สูง	4.14	0.79	สูง	4.23	0.79	สูง	1.33
35	ข้าพเจ้าต้องการประกอบอิสระมากกว่าอาชีพอื่น	3.56	0.89	ปานกลาง	3.55	0.95	ปานกลาง	3.45	0.99	ปานกลาง	0.60
36	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศชาติดีขึ้น	3.82*	0.74	สูง	3.76*	0.78	สูง	3.54*	0.91	ปานกลาง	4.34*
37	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถรับรายได้ให้สูงขึ้น ได้ทันกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น	3.90	0.79	สูง	3.90	0.77	สูง	3.75	0.80	สูง	1.75

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
38	ข้าพเจ้าสนใจอาชีพอิสระ แต่มีทุนไม่เพียงพอ ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ข้าพเจ้าจะทำงานอื่นเพื่อหาทุนก่อน เมื่อได้ทุน เพียงพอแล้ว จะประกอบอาชีพอิสระ	4.05	0.88	สูง	3.93	0.89	สูง	3.90	0.86	สูง	1.45
39		4.23	0.76	สูง	4.13	0.77	สูง	4.19	0.79	สูง	1.52
40		4.11	0.86	สูง	4.15	0.86	สูง	4.04	0.98	สูง	0.71
รวม		3.79	0.33	สูง	3.78	0.31	สูง	3.74	0.36	สูง	

* $P < .05$

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษาทุกระดับคะแนนเฉลี่ย มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "สูง" เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 8 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป
ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่
สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษ
ของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อ
เรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียน
จบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ
ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว
นักศึกษาคงประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษา
มีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30
เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาคงประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็น
อาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพ
ที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก
ข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น และข้อ 36 อาชีพอิสระเป็นอาชีพ
ที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศชาติดีขึ้น

นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ต่ำ" เพียงกลุ่มเดียว คือ
กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และมีเพียงข้อเดียวเท่านั้น คือข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว
นักศึกษาคงต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ

เมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจ
ในอาชีพอิสระแตกต่างกัน 5 ข้อ

เพื่อจะศึกษาว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคู่ใด มีเจตคติและความสนใจใน
อาชีพอิสระแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบภายหลัง โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ ผลปรากฏว่า
นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง มีเจตคติ
และความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในเรื่อง อาชีพ
อิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ เมื่อเรียนจบแล้ว
นักศึกษาคงต้องการทำงานในบริษัทเอกชนและ อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่
ช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศชาติดีขึ้น

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีเจตคติ
และความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในเรื่อง อาชีพอิสระ

เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ เมื่อเรียนจบแล้วนักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่ช่วยให้เศรษฐกิจของประเทศชาติดีขึ้น

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในเรื่องอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเสมอ

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
10	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องศึกษาหาความรู้ อยู่ตลอดเวลา	4.28	0.67	สูง	4.26	0.60	สูง	4.25	0.70	สูง	0.13
11	ผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องเป็นผู้ที่มีความ เชื่อมั่นในตนเอง	4.48	0.66	สูง	4.47	0.63	สูง	4.49	0.64	สูง	0.04
12	ผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว และไหวพริบในการปฏิบัติงานสูง	4.45	0.67	สูง	4.46	0.62	สูง	4.40	0.78	สูง	0.83
13	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถช่วยกัน ได้ทั้งครอบครัว	4.21	0.79	สูง	4.12	0.81	สูง	4.18	0.70	สูง	1.10

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเบเจตติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
14	การประกอบอาชีพอิสระสามารถทำได้ทุกเวลา เมื่อมีโอกาส	3.91	0.91	สูง	3.95	0.84	สูง	3.94	0.85	สูง	0.16
15	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ ให้กับตนเอง	3.50	0.95	ปานกลาง	3.62	0.94	ปานกลาง	3.68	0.88	สูง	2.89
16	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถทำให้การว่างงานลดลง	4.09	0.75	สูง	4.14	0.81	สูง	4.10	0.80	สูง	0.35
17	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เอง ตลอดเวลา	4.04	0.76	สูง	4.00	0.79	สูง	4.03	0.74	สูง	0.21

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามฐานะทางเศรษฐกิจของปีตามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
18	ข้าพเจ้ายินดีประกอบอาชีพอิสระ เพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว	3.86	0.84	สูง	3.89	0.88	สูง	3.99	0.83	สูง	1.96
19	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ ของข้าพเจ้าก็ประกอบอาชีพอิสระ	3.24	1.01	ปานกลาง	3.49*	0.98	ปานกลาง	3.39*	0.99	ปานกลาง	4.72*
20	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะทุกคนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	3.88	0.79	สูง	3.97	0.75	สูง	3.86	0.81	สูง	1.94
21	อาชีพอิสระทำให้มีโอกาสสร้างสร้งงาน สามารถประดิษฐ์สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา	4.14	0.69	สูง	4.17	0.67	สูง	4.10	0.70	สูง	0.82

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
22	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ตนเอง หาความก้าวหน้าในชีวิตได้อย่างสูงสุด	3.98	0.83	สูง	4.07	0.78	สูง	4.02	0.81	สูง	0.78
23	อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น	3.74	0.92	สูง	3.60	0.89	ปานกลาง	3.65	0.89	ปานกลาง	1.76
24	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่ข้าพเจ้ากำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	3.38	0.81	ปานกลาง	3.52	0.86	ปานกลาง	3.54	0.86	ปานกลาง	3.23
25	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการรับราชการ	2.67	0.88	ปานกลาง	2.73	0.97	ปานกลาง	2.61	0.93	ปานกลาง	1.18
26	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงาน รัฐวิสาหกิจ	2.43	0.86	ปานกลาง	2.38	0.91	ปานกลาง	2.39	0.79	ปานกลาง	0.38

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาในระดับชั้นปริญญาตรี ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
27	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าต้องการทำงาน ในบริษัทเอกชน	2.44	0.90	ปานกลาง	2.46	0.88	ปานกลาง	2.39	0.86	ปานกลาง	0.56
28	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้	2.76	0.99	ปานกลาง	2.80	1.02	ปานกลาง	2.84	1.03	ปานกลาง	0.48
29	ข้าพเจ้ามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหา ประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ	3.38	0.97	ปานกลาง	3.48	0.95	ปานกลาง	3.33	1.06	ปานกลาง	1.97
30	เมื่อเรียนจบแล้ว ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ ทันที	2.94	0.91	ปานกลาง	2.94	0.83	ปานกลาง	2.97	0.87	ปานกลาง	0.11

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ
ของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
31	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดี ส่วนมาก มักจะประกอบอาชีพอิสระ	3.62	0.94	ปานกลาง	3.67	0.92	สูง	3.60	0.95	ปานกลาง	0.61
32	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพ ที่จำเป็นสำหรับหล่อเลี้ยงตัวของข้าพเจ้า	3.38*	0.88	ปานกลาง	3.53	0.87	ปานกลาง	3.58*	0.90	ปานกลาง	3.99*
33	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพ ที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก	3.44	0.97	ปานกลาง	3.59	0.92	ปานกลาง	3.58	0.93	ปานกลาง	2.27

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
34	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำด้วยตนเอง ไม่ต้องมีใครสั่ง	4.14	0.77	สูง	4.20	0.78	สูง	4.07	0.83	สูง	2.38
35	ฉันจะต้องการประกอบอิสระมากกว่าอาชีพอื่น	3.48	0.92	ปานกลาง	3.52	0.94	ปานกลาง	3.62	0.95	ปานกลาง	1.69
36	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่ช่วยให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น	3.68	0.79	สูง	3.77	0.77	สูง	3.80	0.79	สูง	1.94
37	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถปรับรายได้ให้สูงขึ้น ได้ทันกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น	3.83	0.79	สูง	3.95	0.76	สูง	3.87	0.77	สูง	1.99
38	ฉันจะสนใจอาชีพอิสระ แต่มีทุนไม่เพียงพอ	3.73 [*]	0.97	สูง	3.97 [*]	0.84	สูง	4.13 [*]	0.82	สูง	15.71 [*]

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สูง			ปานกลาง			ต่ำ			F
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ	
39	ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าจะประกอบอาชีพอิสระ	4.14	0.77	สูง	4.16	0.78	สูง	4.16	0.76	สูง	0.08
40	ข้าพเจ้าจะทำงานอื่นเพื่อหาทุน เมื่อได้ทุนเพียงพอแล้ว จะประกอบอาชีพอิสระ	3.94*	0.96	สูง	4.17*	0.81	สูง	4.27*	0.84	สูง	11.69*
รวม		3.75	0.32	สูง	3.80	0.33	สูง	3.80	0.31	สูง	

* P < .05

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษาที่ติดตามตามีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ปานกลาง และต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "สูง" เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษาที่ติดตามตามีฐานะทางเศรษฐกิจสูง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 7 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาที่ติดตามตามีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 15 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถกำหนดรายได้ให้กับตนเอง ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตอง

มากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

นักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในข้อ 8 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป ข้อ 9 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ข้อ 19 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 23 อาชีพอิสระทำให้มีการจ้างงานสูงขึ้น ข้อ 24 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 25 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการรับราชการ ข้อ 26 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ ข้อ 27 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ข้อ 28 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ ข้อ 29 นักศึกษามีทุนพร้อมอยู่แล้ว แต่จะทำงานอื่นเพื่อหาประสบการณ์ก่อน แล้วจึงจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 30 เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระทันที ข้อ 31 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีฐานะดีส่วนมากมักจะประกอบอาชีพอิสระ ข้อ 32 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา ข้อ 33 อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว โดยไม่มีพิธีรีตองมากนัก และข้อ 35 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าอาชีพอื่น

ไม่มีนักศึกษาในกลุ่มฐานะเศรษฐกิจใดมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับ "ต่ำ"

เมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างเป็นรายข้อ ปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกัน 4 ข้อ

เพื่อจะศึกษาว่านักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันคู่ใด มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบภายหลัง โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ ผลปรากฏว่า นักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจสูงกับนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับท้องถิ่นของนักศึกษา นักศึกษาสนใจอาชีพอิสระ แต่มีทุนไม่เพียงพอ และนักศึกษางานอื่นเพื่อหาทุนก่อน เมื่อได้ทุนเพียงพอแล้ว จึงจะประกอบอาชีพอิสระ

นักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางกับนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะบรรพบุรุษของนักศึกษาก็ประกอบอาชีพอิสระ

นักศึกษาสนใจอาชีพอิสระแต่มีทุนไม่เพียงพอ และนักศึกษาจะทำงานอื่นเพื่อหาทุนก่อน เมื่อได้ทุนเพียงพอแล้ว จึงจะประกอบอาชีพอิสระ

ไม่มีความแตกต่างของเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ ระหว่างนักศึกษาที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจสูง และนักศึกษาที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ตอนที่ 3 การอภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยจะได้นำเสนอตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ก. การอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

1. จากการวิจัยปรากฏผลว่า นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับสูง และ

2. เมื่อศึกษาตามตัวแปร คือ สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา ก็ปรากฏผลว่า นักศึกษาทุกกลุ่มตัวแปรมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับสูง

ซึ่งผลจากการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของจันทวิส พันธุ์สุข (2533) เรื่องผลของสถานการณ์จำลองที่มีต่อความสนใจในอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการวิจัยของโซลเวย์ (Solvey, 1988) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องความสำคัญของอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

การที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระอยู่ในระดับสูง อาจเนื่องมาจาก นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเป็นนักศึกษาที่เรียนสายอาชีพ การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง จึงทำให้นักศึกษาสามารถที่จะนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง ประกอบกับในระหว่างเรียน นักศึกษาหลายสาขาวิชาได้รับการฝึกให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยวิทยาลัยเทคนิคบางแห่งได้เปิดร้านรับซ่อมรถจักรยานยนต์ ร้านรับซ่อมวิทยุ-โทรทัศน์ รับเดินสายไฟตามอาคาร บ้านเรือน รับสร้างบ้าน ซ่อมแซมบ้าน ต่อเติมบ้าน รับงานคอนกรีต รับสั่งทำเฟอร์นิเจอร์ รับงานเชื่อมต่าง ๆ เป็นต้น จากการที่ได้รับการฝึกฝนและผ่านประสบการณ์นี้ อาจทำให้นักศึกษาได้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพด้วยตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของศักดิ์ สุนทรเสณี (2531) ที่ว่า เจตคติของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เกิดขึ้นได้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการเพิ่มพูนและบูรณาการของการตอบสนองแนวความคิดต่าง ๆ เช่น เจตคติจาก

โรงเรียน ครู และการเรียนการสอน นอกจากนี้จากแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535 - 2539) ที่มุ่งส่งเสริมการฝึกอาชีพและทักษะแก่ผู้ประกอบอาชีพอิสระและผู้ริเริ่มจะประกอบอาชีพอิสระ ก็อาจจะเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระ อยู่ในระดับสูง

ข. การอภิปรายผลการวิจัยตามสมมติฐาน

จากการวิจัยปรากฏผลว่า

1. นักศึกษาที่เรียนต่างสาขากันมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกันในบางเรื่อง เช่น นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ในเรื่อง อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะทำให้ได้รู้จักคนหลายสาขาอาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่อง นักศึกษายินดีประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ในเรื่อง เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะประกอบอาชีพอิสระในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้ เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาได้รับการฝึกประกอบอาชีพอิสระไม่เท่ากัน บางสาขาวิชานักศึกษาไม่ได้รับการฝึกเลย ในขณะที่นักศึกษบางสาขาวิชาได้รับการฝึกตลอดหลักสูตร ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรจะได้วางนโยบายให้ผู้สอนทุกสาขาวิชาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการฝึกประกอบอาชีพอิสระอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้นไปอีก

2. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างกัน โดยเรียงค่าเฉลี่ยระดับเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระของนักศึกษาจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ คือ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง และนักศึกษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้รับการเสริมแรงจากการฝึกประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษานั้นคือ นักศึกษาได้รับรางวัลคือได้คะแนนเฉลี่ยสูงจากการสอบ ซึ่งตรงกับทฤษฎีการเสริมแรงของสกินเนอร์ (Skinner, 1953; อ้างถึงใน โยธิน คันสนยุทธ และคณะ, 2533) นักจิตวิทยากลุ่มพฤติกรรมนิยม และจากทฤษฎีการเรียนรู้ (Law of Effect) ของทอร์นไคค์ (Thorndike, 1923; อ้างถึงใน ปรียานพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2534) นักจิตวิทยากลุ่มพฤติกรรมนิยม ซึ่งกล่าวว่า การตอบสนองใดนำมาซึ่งความพึงพอใจ การตอบสนองนั้นมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นซ้ำอีกในสถานการณ์เดิม

ฉะนั้นการที่จะทำให้นักศึกษาทุกคนมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษาทุกแห่งจึงควรที่จะเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะในการประกอบอาชีพอิสระให้นักศึกษา ดังที่สถานศึกษาบางแห่ง บางสาขาวิชา ได้ดำเนินการอยู่ในขณะนี้

3. นักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจสูง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ และนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง มีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระแตกต่างจากนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ส่วนนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจสูงมีเจตคติและความสนใจในอาชีพอิสระไม่แตกต่างจากนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจสูง และนักศึกษาที่ติดตามตามมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจใกล้เคียงกัน นักศึกษามาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่แตกต่างกันมากนัก การเลือกอาชีพของบุคคลเป็นการประนีประนอม (Compromise) ขั้นสุดท้ายระหว่าง ความสามารถ ความสนใจ และความเป็นจริงของสภาพแวดล้อม (กินซ์เบิร์ก, 1974) ด้วยสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันมาก ก็อาจจะทำให้บุคคลมีความสนใจและมีเจตคติที่แตกต่างกันออกไปตามสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ความสัมพันธ์และอาชีพของบิดามารดายังมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของบุตร ความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของบุคคล มีความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา (สำเนา ขจรศิลป์, 2529) สถานศึกษาไม่อาจเข้าไปแก้ไขความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจของบิดามารดาของนักศึกษาได้ แต่สถานศึกษามีหนทางที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระได้ นั่นคือ การให้โอกาสที่เท่าเทียมกันในการฝึกประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษา เพราะรูปแบบของอาชีพขึ้นอยู่กับ ระดับสังคม เศรษฐกิจ และโอกาส (ซูเปอร์, 1957) ในเมื่อสถานศึกษาไม่อาจที่จะไปปรับเปลี่ยนฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาของนักศึกษาได้ แต่สถานศึกษาก็ยังมีทางออกในการช่วยส่งเสริม ปลูกฝังเจตคติต่อการเลือกประกอบอาชีพให้นักศึกษาได้ โดยการให้โอกาสนักศึกษาได้ฝึกฝนการประกอบอาชีพอิสระในระหว่างที่นักศึกษากำลัง เรียนอยู่ในสถานศึกษานั้นเอง