

ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว 2552: การเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน
 จับใจความจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียว
 และแบบสองหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ด.
 137 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน
 จับใจความจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียวและ
 แบบสองหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์
 จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1
 คือ กลุ่มที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบหน้าเดียว กลุ่มทดลองที่
 2 คือ กลุ่มที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาแบบสองหน้า เครื่องมือที่ใช้
 ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน
 2 รูปแบบ คือ แบบหน้าเดียวและแบบสองหน้า แบบทดสอบก่อนการอ่าน และแบบทดสอบหลัง
 การอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าที แบบเป็น
 อิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหา
 ที่แตกต่างกัน มีคะแนนความก้าวหน้าในการอ่านจับใจไม่ความแตกต่างกัน

Supparaporn Thongsukgaew 2009: Comparison of Reading Comprehension Progressive Score Between Prathomsuksa 5 Students Reading One-Page and Two-Page Formats Electronics Book. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Assistant Professor Kobkul Sunphakitjumnong, Ph.D. 137 pages.

The objective of this research was to compare the progressive score of reading comprehension from electronics book presented in one-page and two-page formats for Prathomsuksa 5 students.

The subject was 60 Prathomsuksa 5 students at Wat Klong Pho, Uttaradit Province. They were divided into 2 groups, each group contained 30 students. The first group of students was using electronics book which presented in one-page, the other group was reading electronics book which presented in two-page. The research tools utilized in this study were one-page and two-page formats electronics books, pretest, and posttest. The statistical analysis employed in this study were means, standard deviation, and t-test.

The results of this research showed that the progressive score of the students who learned from electronics book presented in one-page format was not different from the students who learned from electronics book presented in two-page format.