

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ พังงา Ed.D. (Educational Psychology)
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ทันตแพทย์ ทวีศักดิ์ พากเพียร สม.(สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
3. อาจารย์ เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)
อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ภาคผนวก ข.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว
- 2) แบบสอบถามการประเมินค่าการปรับตัวทางสังคม
- 3) แบบสอบถามมโนภาพแห่งตน

บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กันยายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป

เรียน นักศึกษาทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวลักษณ์ ศรีตาเกษ อาจารย์ประจำภาควิชาทันตภิบาล วิทยาลัย
การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา บัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความประสงค์
ที่จะขอความคิดเห็นทั่วไปจากท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการท้าวิจัย โดยขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณา
ตอบแบบสอบถาม ตามเอกสารที่แนบมากับหนังสือนี้ ซึ่งการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ขอใหักรุณาตอบ
ตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลจากแบบสอบถามในครั้งนี้จะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ทำให้เกิด
ผลเสียหายอย่างใดต่อท่านทั้งสิ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบให้ครบทุกข้อ

ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือมายังท่านและหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

(นางสาวลักษณ์ ศรีตาเกษ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน (รวม 11 หน้า)
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประมาณค่าการปรับตัวทางสังคม
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามมโนภาพแห่งตน
2. ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือตอบให้ตรงกับสิ่งที่ท่านเคยปฏิบัติ มาและขอให้ตอบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปศึกษาวิจัยให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ข้อมูลที่ท่านให้ไว้นี้จะเก็บไว้เป็นความลับ โดยไม่มีการเสนอผลเป็นรายบุคคล

ขอขอบคุณในความร่วมมือนำในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยให้ตอบลงในข้อคำถามต่อไปนี้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. เป็นนักศึกษาหลักสูตร

[] ทันตภิบาล

[] ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์

[] เจ้าพนักงานเภสัชกรรม

3. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่

[] ปีที่ 1

[] ปีที่ 2

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อการประมาณค่าการปรับตัวทางสังคม

คำชี้แจง แบบประเมินที่นักศึกษาได้รับนี้ ไม่เกี่ยวกับคะแนนความประพฤติหรือคะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นขอให้นักศึกษาตอบตามความเป็นจริง โดยเขียนเป็นเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ต้องการหลังข้อความแต่ละข้อ โดยได้กำหนดระดับไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(ข้อ 0.) ฉันเป็นคนไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากคนอื่น	/				

ในข้อ (0) หมายความว่า นักศึกษาไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากคนอื่นเลย

ต่อไปนี้จะให้นักศึกษาตอบแบบประเมินนี้ให้ครบทุกข้อหาก วันไปข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียวจะทำให้ แบบประเมินนี้ใช้ไม่ได้ ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้นักศึกษาตอบแบบประเมินหน้าต่อไป

นักศึกษาที่มีความรู้สึกต่อสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้น้อยเพียงใด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฉันเป็นคนร่างกายแข็งแรง _____					
2. ฉันเป็นคนว่องไว _____					
3. ฉันรู้สึกพอใจในรูปร่างของฉัน _____					
4. ฉันเป็นคนที่โรค _____					
5. ฉันเป็นคนอ้วน _____					
6. ฉันพอใจในผิวกายของฉัน _____					
7. ฉันพอใจในใบหน้าของฉัน _____					
8. ฉันเป็นคนเตี้ย _____					
9. ฉันเป็นคนที่รูปร่างกายสมส่วน _____					
10. ฉันเป็นคนใจร้อน _____					
11. ฉันเป็นคนสนุกสนานเฮฮา _____					
12. ฉันมักจะมีอารมณ์เศร้าเสมอ _____					
13. ฉันเป็นคนที่มีความรู้สึกเร็ว _____					
14. ฉันเป็นคนหงุดหงิดง่าย _____					
15. ฉันเป็นคนรักง่ายเกลียดง่าย _____					
16. ฉันมักจะประหม่าบ่อย ๆ _____					
17. ฉันมักจะมีอาการกังวลใจเสมอ _____					
18. ฉันเป็นคนใจคอหนักแน่น _____					
19. ฉันรู้สึกว่าตนเองโชคดีเสมอ _____					
20. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนที่มีความรักมาก _____					
21. ฉันเป็นคนตกใจง่าย _____					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. ฉันเป็นคนที่ชอบแสดงตัว _____					
23. ฉันเป็นคนที่เข้ากับคนอื่นได้ยาก _____					
24. ฉันเป็นคนเชื่องช้า _____					
25. ฉันรู้สึกว่าการต้องการเพื่อน _____					
26. ฉันไม่เคยคิดช่วยเหลือเพื่อน _____					
27. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนมีค่า _____					
28. ฉันชอบอยู่คนเดียว _____					
29. ฉันมักจะจ้อเพื่อนก่อนเสมอ _____					
30. ฉันไม่ชอบการเข้าประชุม _____					
31. ฉันมักจะได้คำชมเกี่ยวกับการแต่งกายของตนเอง _____					
32. ฉันมักจะรอให้เพื่อนทักฉันก่อนเสมอ _____					
33. ฉันมีความรู้สึกว่าการเป็นผู้นำเสมอ _____					
34. ฉันมักจะสนใจคนแปลกหน้าเสมอ _____					
35. ฉันมักจะชมเพื่อนเสมอ _____					
36. ฉันชอบการอ่านหนังสือมากกว่าการเชียร์กีฬา _____					
37. ฉันสนใจทุก ๆ คนไม่ว่าจะเป็นคนที่รู้จักหรือไม่รู้จัก _____					
38. ฉันชอบอยู่กับเพื่อน _____					
39. ฉันรู้สึกว่าการกระซิบเข้าเฝ้าหย่าเพื่อนเป็นเรื่องสนุกดี _____					
40. ฉันเป็นคนพูดจาแข็งกระด้าง _____					
41. ฉันเป็นคนไม่โห้ง่าย _____					
42. ฉันมักจะหาเวลาคุยกับเพื่อนเสมอ _____					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
43. ฉันเห็นด้วยกับการพิจารณาโทษตามระเบียบ เมื่อเพื่อนในชั้นทำความผิด _____					
44. ฉันรู้สึกพอใจในฐานะทางการเงินของตนเอง _____					
45. ฉันเป็นคนมีเพื่อนน้อย _____					
46. ฉันมักจะพูดแต่เรื่องจริง _____					
47. ฉันมักจะพูดคำหยาบเสมอ _____					
48. ฉันรู้สึกว่าตัวเองเป็นคนน่ารัก _____					
49. ฉันสนใจกีฬา _____					
50. เมื่อฉันเห็นสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ฉันมักจะตาหนีเสมอ _____					
51. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนว่านอนสอนง่าย _____					
52. ฉันเป็นคนทำงานสกปรก _____					
53. ฉันเป็นคนเรียนเก่ง _____					
54. ฉันเป็นคนมีความสามารถสูง _____					
55. ฉันมักจะทำงานสะอาดเสมอ _____					
56. ฉันเป็นคนขยันเรียน _____					
57. ฉันเป็นคนสมองช้า _____					
58. ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง _____					
59. ฉันมักจะใช้เวลาเรียน _____					
60. ฉันเป็นคนมีความจำดี _____					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามมโนภาพแห่งตน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึก และความคิดเห็นบางประการของนักศึกษา แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักศึกษา

การตอบแบบสอบถาม ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงหลังข้อความที่นักศึกษาเห็นว่า เป็นจริงที่สุด

หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถาม

ทำเครื่องหมาย / ในช่อง "ใช่" เมื่อข้อความนั้นเป็นจริง สำหรับนักศึกษา

ทำเครื่องหมาย / ในช่อง "ไม่ใช่" เมื่อข้อความนั้นไม่เป็นจริง สำหรับนักศึกษา

ตัวอย่าง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
(0) ฉันเป็นคนสะอาด		

เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความนั้นแล้วคิดว่าเป็นจริง ทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง "ใช่" ดังนี้

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
(0) ฉันเป็นคนสะอาด	/	

แต่ถ้านักศึกษาคิดว่าไม่เป็นจริง ตามนั้น คือ นักศึกษาเป็นคนไม่สะอาด ทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง "ไม่ใช่" ดังนี้

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
(0) ฉันเป็นคนไม่สะอาด		/

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นตัวตลก _____		
2. ฉันเป็นคนที่มีความสุข _____		
3. ฉันผูกมิตรกับคนอื่น ๆ ได้ยาก _____		
4. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อย ๆ _____		
5. ฉันเป็นคนเก่ง _____		
6. ฉันเป็นคนขี้อาย _____		
7. ฉันรู้สึกประหม่าเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม _____		
8. ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องรูปร่างหน้าตาของฉัน _____		
9. เมื่อฉันโตขึ้น ฉันจะเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง _____		
10. ฉันรู้สึกวิตกกังวลใจก่อนมีการสอบ _____		
11. ฉันรู้สึกว่าไม่ค่อยมีคนนิยมชมชอบฉัน _____		
12. เวลาอยู่ที่วิทยาลัยฯ ฉันประพัตินเรียบร้อย _____		
13. ตามปกติเมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้น มักเป็นความผิดของฉันเสมอ _____		
14. ฉันก่อเรื่องเดือดร้อนให้กับวิทยาลัยฯ _____		
15. ฉันเป็นคนแข็งแรง _____		
16. ฉันมีความคิดดี _____		
17. ฉันเป็นนักศึกษาคนหนึ่งงานชั้นเรียนที่อาจารย์รัก _____		
18. ฉันมักจะทำอะไรตามใจตัวเองอยู่เสมอ ๆ _____		
19. ฉันมีความสามารถในการใช้มือได้ดี _____		
20. ฉันมักจะยอมแพ้ง่าย ๆ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม _____		
21. ฉันเรียนหนังสือได้ดี _____		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
22. ฉันทำสิ่งที่ไม่ดีหลายอย่าง _____		
23. ฉันวาดเขียนได้ดี _____		
24. ฉันเล่นดนตรีได้ดี _____		
25. ในชั่วโมงเรียนฉันไม่ยอมให้อาจารย์เข้าสอน _____		
26. ฉันทำงานเกี่ยวกับการเรียนเสร็จช้า _____		
27. ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งชั้นเรียน _____		
28. ฉันประหม่า หงุดหงิด และตื่นเต้นง่าย _____		
29. ฉันมีนิสัยดื้อซวย _____		
30. ฉันพูดรายงานหน้าชั้นได้ดี _____		
31. เวลาอยู่ที่วิทยาลัยฯ ฉันเป็นคนช่างฝัน _____		
32. ฉันชอบคอยหาเรื่องราวเพื่อน ๆ ของฉัน _____		
33. เพื่อน ๆ ชอบความคิดเห็นของฉัน _____		
34. ฉันมักจะมีคามยุ่งยากใจบ่อย ๆ _____		
35. เวลาอยู่ที่วิทยาลัยฯ ฉันเป็นนักศึกษาที่เชื่อฟังอาจารย์เสมอ _____		
36. ฉันเป็นคนโหดร้าย _____		
37. ฉันกลัวเรื่องต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา _____		
38. ฉันรู้สึกว่าอาจารย์มุ่งหวังในตัวของฉันมากเกินไป _____		
39. คามปกติฉันชอบทำตัว อย่างที่ฉันเป็นอยู่ _____		
40. ฉันรู้สึกเหมือนถูกทอดทิ้ง _____		
41. ฉันมีผิวพรรณดี _____		
42. เวลาอยู่ที่วิทยาลัยฯ ฉันมักจะอาสาทำสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ ๆ _____		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
43. ฉันไม่อยากเหมือนใคร _____		
44. ฉันนอนหลับสนิทตลอดกลางคืน _____		
45. ฉันเกลียดวิทยาลัยฯ _____		
46. ฉันมักจะถูกเลือกเป็นคนสุดท้ายเวลาที่มีการเลือกคน เล่นเกมต่าง ๆ _____		
47. ฉันเจ็บป่วยอยู่บ่อย ๆ ตั้งแต่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ _____		
48. ฉันมักทำตัวไม่ดี ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น _____		
49. เพื่อนร่วมชั้น เห็นฉัน เป็นคนที่มีความคิดดี _____		
50. ฉันไม่มีความสุขเลย เมื่อเข้ามาเรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ _____		
51. ฉันมีเพื่อนมาก _____		
52. ฉันเป็นคนร่าเริง _____		
53. ฉันไม่ค่อยรู้เรื่องอะไร เป็นส่วนมาก _____		
54. ฉันเป็นคนหน้าตาดี _____		
55. ฉันอยากจะทำอะไรอยู่เรื่อย ๆ _____		
56. ฉันมักจะมีเรื่องต่อสู้ทะเลาะวิวาทอยู่เสมอ _____		
57. ฉันเป็นที่นิยมนานหมู่เพื่อนชาย _____		
58. ผู้คนมักจะคอยหาเรื่องด่าว่าฉัน _____		
59. อาจารย์ผิดหวังในตัวฉัน _____		
60. ฉันรู้สึกสดชื่น เป็นสุข เมื่ออยู่ในวิทยาลัยฯ _____		
61. เมื่อฉันพยายามจะทำอะไร แต่ดูเหมือนว่าทุกสิ่งจะผิดไปหมด _____		
62. อาจารย์มักจะหาเรื่องว่าฉันเวลาเรียนในห้องเรียน _____		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
63. ฉันเป็นผู้นำในการเล่นเกมส์และกีฬาต่าง ๆ _____		
64. ฉันเป็นคนงุ่มง่ามซุกซน _____		
65. ในการกีฬาและการเล่น ฉันชอบเป็นคนดูมากกว่าเป็นคนเล่น _____		
66. ฉันมักจะลืมสิ่งที่เรียนมาแล้วอยู่เสมอ ๆ _____		
67. ฉันเป็นคนเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย _____		
68. ฉันอารมณ์เสียง่าย _____		
69. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เพื่อนหญิง _____		
70. ฉันอ่านหนังสือเก่ง _____		
71. ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าจะทำด้วยกันหลาย ๆ คน _____		
72. ฉันชอบเพื่อน ๆ ของฉัน _____		
73. ฉันมีรูปร่างดี _____		
74. ฉันหวาดกลัวบ่อย ๆ _____		
75. ฉันมักจะทำของตกหล่นหรือแตกหักเสมอ _____		
76. ฉันเป็นคนที่ไม่ฉลาด _____		
77. ฉันเป็นคนที่ไม่เหมือนคนอื่น ๆ _____		
78. ฉันคิดถึงแต่สิ่งที่ไม่ดี _____		
79. ฉันร้องไห้ง่าย _____		
80. ฉันเป็นคนดี _____		

ภาคผนวก ค.

หนังสือราชการ

- (1) หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- (2) หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

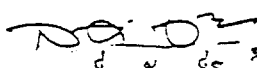
ที่ ทม 0510/123072 วันที่ 7 กันยายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวลักษณ ศรีดาเกษ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับตัวทางสังคมและ มโนภาพแห่งตน ของนักศึกษาในวิทยาลัยการสาขารณสุลวิธวร จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการ วิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผศ.ดร.เทพ พังงา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๗๖๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗ กันยายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสาวลักษณ์ ศรีคาเกษ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับตัวทางสังคมและ
มโนภาพแห่งตน ของนักศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการนี้
จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการ
วิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
อธิบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ สท 0216/0202/2255

90/1 ถนนอนามัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 40000

15 กันยายน 2538

เรื่อง ตอบรับเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

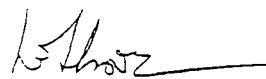
อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ทม 0510/03072
ลงวันที่ 7 กันยายน 2538

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขออนุญาตผู้อำนวยการ
วิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาาระบบสอบถาม ของนางสาวลักษณ
ศรีดา เกษ นักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ความพร้อมแล้ว นั้น

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น พิจารณาแล้วยินดีให้แต่งตั้งผู้แทน
การเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายทวีศักดิ์ พากเพียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
รักษาการในตำแหน่ง

งานธุรการ

โทร. (043) 222741, 223855, 220141 ต่อ 101-102 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

โทรสาร. (043) 221493 ต่อ 102

.....	ร่าง
.....	พิมพ์
.....	ตรวจ
.....	

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
รับที่..... ๒๖๙๕
วันที่..... ๑๑/๑๒/๕๕
เวลา.....



ที่ ทม 0510/๑๖๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗ กันยายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสาวลักษณ ศรีดาเกษ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับตัวทางสังคมและ มโนภาพแห่งตน ของนักศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการ วิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์ เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการสุขาภิบาล ๔ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ขอ

เพื่อขอ

11/๑๒/๕๕

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

อธิบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑/๑๒/๕๕

โทร. (๐๔๓) ๒๓๖๙๐๓

๑๑ ก.ย. ๒๕๓๘



ที่ ทม 0510/3258

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
วันที่ ๑๘/๑๑/๕๘
วันที่ ๑๐/๑๑/๕๘
เวลา ๑๕.๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ กันยายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสาวลักษณ ศรีดาเกษ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปรับตัวทางสังคมและเมโนภาพแห่งตนของนักศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น" กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาทุกหลักสูตรในทุกชั้นปี ในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 280 คน โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 22-29 กันยายน ๒๕๓๘ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้ นางสาวลักษณ ศรีดาเกษ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นี้เอง ผอ.๑๕๐๓

- ผอ.๑๕๐๓

๑๕/๑๐/๕๘

๓๐ ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๕/๑๐/๕๘

๑๕/๑๐/๕๘

โทร. (043) 236903

๑๕/๑๐/๕๘