

ศศิณันท์ แสนแพง 2552: การเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้ชายและเสียงผู้หญิง
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ด. 123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านระหว่างเสียงผู้ชายและเสียงผู้หญิง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาล
สกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1 เรียน
ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้ชายและกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้หญิง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้ชาย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่าน
ด้วยเสียงผู้หญิง แบบวัดความสามารถการอ่านก่อนเรียนและแบบวัดความสามารถการอ่านหลัง
เรียน วิเคราะห์ข้อมูลจาก ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอน
การอ่านด้วยเสียงผู้ชาย และคะแนนการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ
สอนการอ่านด้วยเสียงผู้หญิง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คะแนน
การอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้หญิงสูงกว่า
คะแนนการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสอนการอ่านด้วยเสียงผู้ชาย