

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานและข้อจำกัดของการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6 คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9

บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของการปรับตัวและการปรับตัวทางสังคม	11
2.2 ความหมายของบุคลิกภาพ	13
2.3 องค์ประกอบในการปรับตัวของบุคคล	15
2.4 ลักษณะการเกิดของการปรับตัว	16
2.5 ความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาปัญหาการปรับตัว	18
2.6 ปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวและบุคลิกภาพ	20
2.7 ลักษณะทั่วไปของบุคคลที่มีการปรับตัวและการปรับตัวทางสังคมที่ดี	23

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.8	ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาในการปรับตัวทางสังคม	32
2.9	การเสริมสร้างและส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความสามารถที่ดีในการปรับตัว	34
2.10	คุณลักษณะและหลักในการยึดถือปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี	36
2.11	ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพการปรับตัวและการปรับตัวทางสังคม	39
2.12	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและการปรับตัวทางสังคม	50
2.13	มโนภาพแห่งตน	55
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1	ระเบียบวิธีวิจัย	81
3.2	ประชากร	81
3.3	กลุ่มตัวอย่าง	82
3.4	ตัวแปรที่ทำการวิจัย	83
3.5	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
3.6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
3.7	การวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	90
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	115
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวิจัย		131
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		133
ภาคผนวก ค. หนังสือราชการ		145
ประวัติผู้เขียน		151

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตกซ้ำชั้นและลาออก ในปีการศึกษา 2535-2536	4
ตารางที่ 2.1 ขั้นพัฒนาการตามการตอบสนองความต้องการด้านสังคมและจิตใจ	40
ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของครอบครัวกับลักษณะพฤติกรรม ของเด็ก	49
ตารางที่ 4.1 ขนาดและสภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ หลักสูตรและชั้นปี	91
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบบุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยภาพรวม	92
ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบบุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรสาขารัฐศาสตร์ จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2	93
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบบุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาหลักสูตร ทันตภิบาล จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	94
ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบบุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาหลักสูตร เจ้าพนักงานเภสัชกรรม จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	95
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟของ บุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนก ตามหลักสูตร	96
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟของ บุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มโนภาพแห่งตน จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน จำแนกตามชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และโดยภาพรวม	98
ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	99
ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนของนักศึกษาหลักสูตรทันตภิบาล จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	100
ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนของนักศึกษาหลักสูตรเจ้าพนักงาน เภสัชกรรม จำแนกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	101
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟของ มโนภาพแห่งตน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร	102
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟของ มโนภาพแห่งตน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร	103
ตารางที่ 4.14 สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพการปรับตัวทางสังคมและ มโนภาพแห่งตน จำแนกตามองค์ประกอบและลักษณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งในแต่ละองค์ประกอบ และในด้านรวม	104

