

สามารถในการปรับตัวทางสังคมแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาทันตภิบาลและนักศึกษาเจ้าพนักงานเภสัชกรรมไม่มีความแตกต่างกัน

2. นักศึกษาหลักสูตรเดียวกัน ชั้นปีต่างกันมีภาพแห่งตนทางลบ โดยนักศึกษาประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มีภาพแห่งตนแตกต่างจากชั้นปีที่ 1 ใน 4 องค์ประกอบคือ ด้านสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน ด้านรูปร่างและคุณสมบัติ ด้านความวิตกกังวลและด้านรวม ส่วนนักศึกษาทันตภิบาล และเจ้าพนักงานเภสัชกรรม ไม่มีความแตกต่างกัน

3. นักศึกษาหลักสูตรต่างกันชั้นปีเดียวกันมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมอยู่ในระดับปานกลาง และไม่มีความแตกต่างกัน

4. นักศึกษาหลักสูตรต่างกันชั้นปีเดียวกัน มีภาพแห่งตนทางลบและมีความแตกต่างของภาพแห่งตนเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ระหว่างนักศึกษาประกาศนียบัตรสาธารณสุข

5. การปรับตัวทางสังคมในองค์ประกอบรวม มีความสัมพันธ์กับภาพแห่งตนในองค์ประกอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6. การปรับตัวทางสังคมในองค์ประกอบแต่ละด้าน มีความสัมพันธ์กับภาพแห่งตนในองค์ประกอบรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

7. การปรับตัวทางสังคมในองค์ประกอบแต่ละด้าน มีความสัมพันธ์กับภาพแห่งตนในองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : SOCIAL ADJUSTMENT AND SELF-CONCEPT OF THE STUDENT IN
SIRINDORN PUBLIC HEALTH COLLEGE, KHON KAEN PROVINCE.

AUTHOR : MRS. SOAVALUK SRIDAKES

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Nit Bungamongkon*.....Chairman

(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

.....*Tanya Bupphavasa*.....Member

(Mr. Tanya Bupphavasa)

Abstract

The purposes of this research were to compare and investigate the relationship between social adjustment and self-concept of the student in Sirindorn Public Health College, Khon Kaen Province.

The sample were 666 students in academic year 1995 of three curriculums at Sirindorn Public Health College, Khon Kaen Province, 1) Health Worker students (153), 2) Dental Nurse students (58) and 3) Pharmacy Technician students (39) were chosen by Stratified Random Sampling. Two types of instrument of this study included 1) The Semantic Differential Social Adjustment Scale translated by Vimon Rochvera was the guide to set the items. 2) The Self-concept questionnaire adapted from the Jurirat Paramasatian's. Data were analyzed by using Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance, the difference testing of Scheffe's Method and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results showed that :

1. The different class level students in the same curriculums showed medium level of social adjustment. There was significant difference in social adjustment between Junior and Senior Health Worker students, while there was no significant difference in social adjustment between Dental Nurse students and Pharmacy Technician students.

2. The different class level students in the same curriculums showed negative self-concept. There was significant difference in self-concept between the Senior and Junior Health Worker students in intellectual and school status, Physical appearance and attribute, anxiety and total number of score, while there was no significant difference between Dental Nurse students and Pharmacy Technician students.

3. The same class level students in the different curriculums showed medium level of social adjustment and no significant.

4. The same class level students in the different curriculums showed negative self-concept. There was significant difference in self-concept only in the second level class between Health Worker students, Dental Nurse students and Pharmacy Technician students.

5. Social adjustment in total component correlated with self-concept in total number of score.

6. Social adjustment in each component correlated with self-concept in total number of score.

7. Social adjustment in each component correlated with self-concept in six components.