

การทบทวน

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินเครื่องมือการวิจัย

1. นายประสิทธิ์ จันทรดา ตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น
2. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. นายธีรพันธ์ น้อยโนนทอง ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
หนองเรือ
4. นายสานิต สมมิตร ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
5. นางวิไลวรรณ ตรีศรี ชะนะมา ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล
ทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น
6. นายสมเกียรติ ภัคดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
7. นายขจร วงศ์ศรีเพือก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
8. นายทรงยศ ชัยมงคล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น
9. นายรังสฤษดิ์ โยมศรีเคน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

15 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

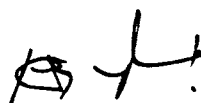
เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยขณะนี้ข้าพเจ้า นายเพชฌัญ บุตรปาละ กำลังทำการศึกษาเรื่อง "การศึกษายทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น การศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยดี มีคุณภาพ ต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ จึงขอให้ท่านได้พิจารณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น และความเป็นจริงมากที่สุด ผลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น เพราะผลของการศึกษาจะเสนอออกมาเป็นภาพรวม

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และข้าพเจ้าขอขอบคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพและนับถือ



(นายเพชฌัญ บุตรปาละ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

--	--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งที่จะศึกษาบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นทุกระดับ คือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์
 - ตอนที่ 3 คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์
3. ขอให้ท่านในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้อง หรือเคยร่วมงานกับศึกษานิเทศก์ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัย เท่านั้น และจะวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่ตัวท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายเพชฌัญญ์ บุตรปาละ

นักศึกษานิเทศก์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (..) โดยขอให้ตอบแต่ละข้อ
เพียงคำตอบเดียว ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- (..) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (..) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (..) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- (..) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- (..) ผู้บริหารโรงเรียน
- (..) ครูผู้สอน

2. เพศ

- (..) ชาย
- (..) หญิง

3. วุฒิทางการศึกษา

- (..) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- (..) ปริญญาตรี
- (..) สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุ

- (..) ต่ำกว่า 31 ปี
- (..) 31-40 ปี
- (..) 41-50 ปี
- (..) 51 ปีขึ้นไป

5. อายุราชการ

- (..) ต่ำกว่า 11 ปี
- (..) 11-15 ปี
- (..) 16-20 ปี
- (..) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์ ขอให้พิจารณาว่าในปีการศึกษา 2537 ที่ผ่านมา ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอได้แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำทางวิชาการแต่ละรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบและตรงตามความเป็นจริง

บทบาทของศึกษานิเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. งานด้านหลักสูตร				
1) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรและนำผลไปเผยแพร่ให้ครูเข้าใจ นำไปใช้ในการสอนได้จริง	...	...	...	...
2) จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรเผยแพร่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนเป็นประจำ ...	...	...	...	...
3) ให้คำแนะนำโรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	...	...	...	...
4) สนับสนุนให้ครูผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของโรงเรียน	...	...	...	...

บทบาทของศึกษานิเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ				
2. งานด้านการเรียนการสอน				
1) ศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์แนวความคิดและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน และเผยแพร่ อยู่เสมอ				
2) มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน				
3) แนะนำให้ครูจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน และบันทึกผลการสอนได้ถูกต้อง				
4) มีความรู้ ทักษะ ด้านเทคนิคและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่ รับผิดชอบเป็นอย่างดี				
5) ทำการวิเคราะห์ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้วยวิธีการวิจัยอย่างมี ระเบียบแบบแผน พร้อมทั้งเสนอแนะ แนวความคิดใหม่ๆ และแจ้งผลการวิจัยให้ครู ทราบ				
6) แนะนำและส่งเสริมให้ครูทำการทดลอง ศึกษา ค้นคว้า เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน อยู่เป็นประจำ				

บทบาทของศึกษานิเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
7) ช่วยให้ผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์และแยกแยะปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ได้				
8) แนะนำและส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อผลิตสื่อการสอน อยู่เสมอ				
9) ช่วยให้ผู้รู้จักจัดหาหรือจัดทำสื่อการสอนที่ขาดแคลนด้วยตนเอง โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น				
10) แนะนำ ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อประกอบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ				
3. งานด้านการวัดและประเมินผล				
1) จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล เสนอแนะโรงเรียนเป็นประจำ ..				
2) แนะนำ ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม อยู่เสมอ				
3) เสนอแนะให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่เสมอ				
4) แนะนำและส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพ อยู่เสมอ				

บทบาทของศึกษานิเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5) ทำการวิเคราะห์ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการวิจัยอย่างมีระเบียบแบบแผน พร้อมทั้งเสนอแนะความรู้และผลการวิจัยให้ครูทราบอยู่เสมอ	...	...	...	...
4. งานด้านการนิเทศการศึกษา				
1) มีการวางแผนเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศทุกครั้ง	...	...	...	...
2) ปฏิบัติการนิเทศตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ	...	...	...	...
3) จัดทำและใช้เครื่องมือประกอบการนิเทศทุกครั้ง	...	...	...	...
4) มีทักษะในการนิเทศการศึกษา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ตลอดเวลา	...	...	...	...
5) ทำการวิเคราะห์ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ด้วยวิธีการวิจัยอย่างมีระเบียบแบบแผน พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาอยู่เสมอ ...	...	...	...	...
6) เผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยทางการบริหารและการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	...	...	...	...
7) ดำเนินการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน อย่างจริงจัง	...	...	...	...

บทบาทของศึกษานิเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8) ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำงาน การแก้ปัญหา และการตัดสินใจทุกครั้ง				
9) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูรู้สึกมีความ มั่นคงและประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ				
10) ประเมินผลการปฏิบัติการณ์เทศการศึกษาศึกษาและ นำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์อยู่เสมอ				

ตอนที่ 3

คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์ ขอให้พิจารณาว่า ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ควรมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำทางวิชาการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ท่านต้องการตอบและตรงตามความเป็นจริง

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ใฝ่หาความรู้	...	...	...	...
2. มีความรอบรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	...	...	...	...
3. มีความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ เช่น บทความ ตำรา เป็นต้น	...	...	...	...
4. วิพากษ์ วิจัย งานวิชาการ ด้วยเหตุผล และเป็นธรรม	...	...	...	...
5. ตัดสินใจแก้ปัญหาทางวิชาการอย่างมีเหตุผล	...	...	...	...
6. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานวิชาการ	...	...	...	...
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิชาการ	...	...	...	...
8. สนับสนุนการทำเอกสารวิชาการ ของครู	...	...	...	...
9. เป็นผู้นำทางวิชาการและชักนำผู้อื่นร่วมปฏิบัติงานได้ ...	...	...	...	...
10. สนใจเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา งานวิชาการ ...	...	...	...	...
11. รักความก้าวหน้า และพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ อยู่เสมอ	...	...	...	...

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการทำผลงานวิชาการ				
13. เป็นที่พึ่งทางวิชาการของครู เช่น แนะนำ แหล่งวิชาการ สามารถให้ความกระจ่าง ทางวิชาการแก่ครูได้ เป็นต้น				
14. มีความรับผิดชอบหน้าที่				
15. อุทิศตนเพื่องานวิชาการอย่างจริงจัง				
16. มีความสามารถในการเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในโอกาสต่างๆ				
17. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี				
18. มีความสามารถในการประสานงาน				
19. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารทั้งทางวาจา และลายลักษณ์อักษร				
20. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : ท่านคิดว่าศึกษานิเทศก์ควรมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำทาง
วิชาการนอกเหนือจากที่กล่าวแล้วอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ