

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
2.2 จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	15
2.3 หลักการนิเทศการศึกษา	19
2.4 กระบวนการนิเทศการศึกษา	24
2.5 ทักษะและเทคนิคที่จำเป็นต่อการนิเทศการศึกษา	37
2.6 ความหมายของศึกษานิเทศก์	53
2.7 คุณสมบัติและคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์	54
2.8 บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์	57
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	82
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	90
3.6 การแปลผลข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
4.2 บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ	95
4.3 คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	102
4.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท การเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	105
4.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ ทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	109
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	111
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	111
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	111
5.3 ผลการวิจัย	112
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	114
5.5 ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	125
ประวัติผู้เขียน	137

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	84
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	85
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และอายุราชการ	93
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพรวมความคิดของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ	95
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านหลักสูตร	96
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน	97
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล	99
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา	100
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 คำ F แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	105
ตารางที่ 11 คำ t แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทการเป็น ผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	106
ตารางที่ 12 คำ t แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้นำ ทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	107
ตารางที่ 13 คำ t แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้นำ ทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	108
ตารางที่ 14 คำ F แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	109
ตารางที่ 15 คำ t แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์	110

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	แสดงความหมายของการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2533)	14
แผนภูมิที่ 2	แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2533)	32
แผนภูมิที่ 3	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2533)	35
แผนภูมิที่ 4	การสื่อความหมาย (สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527)	40
แผนภูมิที่ 5	ภารกิจของศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2533)	69
แผนภูมิที่ 6	ภารกิจของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2533)	70
แผนภูมิที่ 7	ภารกิจของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ (พ.ศ.2533)	71
แผนภูมิที่ 8	ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	89