

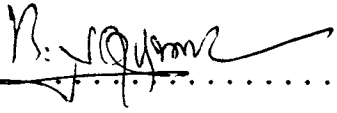
ชื่อวิทยานิพนธ์

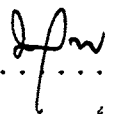
การศึกษาบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายเพชฌัญญ์ บุตรปาละ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับบทบาทและคุณลักษณะ
ที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอน รวม 698 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ
ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า F-test และ t-test

ผลการวิจัย :

- 1) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ศึกษานิเทศก์มีบทบาทการปฏิบัติ
งานการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัด
และประเมินผล และด้านการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับ "น้อย" ทุกด้าน
- 2) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า ศึกษานิเทศก์ควรมีคุณลักษณะ

ผู้นำทางวิชาการในด้านการเฝ้าหาความรู้ การรักความก้าวหน้าและพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการอยู่เสมอ การมีมนุษยสัมพันธ์อันดี และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับ "มาก"

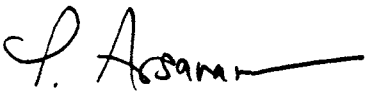
3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอนก็มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

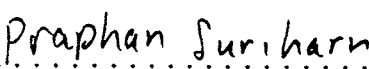
4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF ACADEMIC LEADER ROLES OF
EDUCATIONAL SUPERVISORS UNDER THE
JURISDICTION OF KHON KAEN PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. PACHERN BUDPALA

THESIS ADVISORY COMMITTEE:


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....Member
(Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study and compare the opinions of educational administrators, primary school administrators, and primary school teachers concerning academic leader roles and desirable characteristics of educational supervisors. The sample included 698 educational administrators, primary school administrators and teachers. A set of questionnaires was developed to collect data. A computer program was applied to analyzed the earned data to compute percentage,

arithmetic mean, standard deviation, F-test, and t-test.

The respondents perceived that educational supervisors performed their roles concerning curriculum, instruction, measurement and evaluation, and supervision at the "least" level. The respondents highly expected educational supervisors to be inquisitive in academic advancement and self development. The educational supervisors should develop desirable human relations and accept other opinions.

Concerning the academic roles of the educational supervisors the educational administrators differently perceived from the primary school administrators and teachers, whereas the perceptions of the primary school administrators and teachers were not statistically different at the .05 level.

Regarding to the desirable characteristics of the educational supervisors, the opinions of the respondents were statistically significant at the .05 level.