

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ธีรฤๅณ บุปผเวส | อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. อาจารย์กิตติศักดิ์ บุญไทย | หัวหน้าศูนย์พัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
จังหวัดขอนแก่น กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา |
| 3. อาจารย์สมใจ คงลาชาติ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จังหวัดขอนแก่น |

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา คำตอบที่ได้จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป และคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์สูงสุดทางวิชาการ

ผู้วิจัยได้จัดแบบสอบถามไว้เป็น 3 ตอน คือ

1. แบบสอบถามสภาพภาพของนักเรียน
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาด้านวินัย
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี จึงขอขอบใจในความร่วมมือนำ

ณ โอกาสนี้

นางประณีต ศรีบุญกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กระดาษคำตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน.....
2. เพศ ชาย ()
หญิง ()
3. ระดับการศึกษา
ปวช. ()
ปวส. ()
4. ปัจจุบันกำลังเรียนอยู่ชั้น
ปวช. 1 ()
ปวช. 2 ()
ปวช. 3 ()
ปวส. 1 ()
ปวส. 2 ()

ตอนที่ 2 เป็นคำถามการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนเคยกระทำพฤติกรรมนั้นมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริงมากที่สุดเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	* นักเรียนลอกคำตอบหรือแอบดูกระดาษคำตอบเพื่อนในเวลาสอบ	.....	.../...	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้างบนแสดงว่า นักเรียนลอกคำตอบหรือแอบดูกระดาษคำตอบเพื่อนบ่อย

ในเวลาสอบ

บ่อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนเป็นประจำ
 บ่อย หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนบ่อย แต่ไม่
 เป็นประจำ
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนคือทำบ้างไม่ทำบ้าง
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนนานๆ ครั้ง
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนเกือบไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	นักเรียนลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขณะที่ครูกำลังสอน นักเรียนนั่งงานอื่นขึ้นมาทำ เช่น การบ้านของวิชาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เมื่อนักเรียนทำการบ้านไม่ได้จึงยืมการบ้าน เพื่อนมาลอก	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนจะนำหนังสือการดู หรือหนังสืออื่นขึ้นมาอ่าน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนหยอกล้อหรือเข้าแหย่เพื่อนขณะที่ครู กำลังสอน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนลอกคำตอบหรือแอบดูกระดาษคำตอบ เพื่อนในเวลาสอบ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	นักเรียนทำการบ้านไม่ทันเวลาตามกำหนด จึงยืมสมุดเพื่อนที่ทำเสร็จแล้วมาลอก	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9.	ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนพูดสอดแทรก	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ นักเรียนจะส่งงานช้ากว่ากำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนมักจะหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนชอบพูดจาหยอกล้อกับครู	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เมื่อครูตักเตือนนักเรียนแสดงสีหน้าไม่พอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	นักเรียนทำความสะอาดรถครูเมื่ออยู่นอกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15.	นักเรียนไม่ได้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย จึงหาเหตุผลต่าง ๆ มาอ้าง เช่น สัมทำสัมมนามาโรงเรียน ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	เมื่อนักเรียนไม่อยากเรียนบางวิชา จึงขออนุญาตครูออกไปนอกห้องเรียน โดยอ้างว่าไม่สบาย ใ้บห้องน้ำ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
17.	บางชั่วโมงที่ไม่มีครูสอน หรือชั่วโมงว่างนักเรียนเล่นการพนันในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนแอบกินขนม	.....	.....	.....	.....	.....
19.	เมื่อนักเรียนไม่พอใจเพื่อนบางคน นักเรียนจะชวนทะเลาะวิวาททันที	.....	.....	.....	.....	.....
20.	นักเรียนจะขุดต่อยเพื่อนหรือคนอื่นที่ทำการให้นักเรียนไม่พอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
21.	นักเรียนใช้ภาษาที่ไม่สุภาพ เช่น กู, มึง, เสือก ฯลฯ กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22.	นักเรียนมาโรงเรียนสายเพราะนอนตื่นสาย	.....	.....	.....	.....	.....
23.	นักเรียนไม่มาโรงเรียนเพราะเบื่อเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24.	นักเรียนไม่เข้าเรียนบางวิชา เพราะไม่ชอบ วิชานั้น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
25.	นักเรียนหนีเรียนเพราะเรียนไม่รู้เรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
26.	เพื่อนชวนไปเที่ยวขณะที่มีชั่วโมงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27.	นักเรียนชอบขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ พนักห้อง หรือทำลายสิ่งของที่มีอยู่ในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เมื่อนักเรียนยืมหนังสือมาจากห้องสมุดพบข้อ- ความหรือรูปภาพที่น่าสนใจก็แอบลักเอาไว้	.....	.....	.....	.....	.....
29.	นักเรียนชอบเพื่อนต่างเพศมาก จึงแสดงให้ เพื่อนรู้โดยการนัดหมายไปรับประทานข้าวนอก บ้าน ดูภาพยนตร์ หรือเที่ยวตามสถานเริงรมย์ ต่าง ๆ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
30.	นักเรียนเห็นว่าบุหรี่ยุคลายความเครียดได้จึง หาโอกาสสูบ	.....	.....	.....	.....	.....
31.	นักเรียนเห็นว่าการดื่มสุราเป็นเรื่องธรรมดา เมื่อมีโอกาสจึงดื่ม	.....	.....	.....	.....	.....
32.	นักเรียนจะหาโอกาสไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น ดิสโก้เธค บาร์ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
33.	นักเรียนชอบพกพาอาวุธเพื่อไว้ป้องกันตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
34.	นักเรียนไว้ผมยาวเกินกว่าระเบียบกำหนดไว้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
35.	นักเรียนแต่งเครื่องแบบไม่เรียบร้อย หรือ แต่งตามสบาย เช่น ไม่เก็บชายเสื้อไว้ใน กระโปรงหรือกางเกง	.....	.....	.....	.....	.....
36.	นักเรียนคัดแปลงเครื่องแบบนักเรียนให้เข้ากับ สมัยนิยม เช่น สวมกางเกงขาบานหรือขาลีบ สวมกระโปรงยาวหรือสั้นกว่าปกติ	.....	.....	.....	.....	.....
37.	นักเรียนสวมเครื่องประดับที่โรงเรียนห้ามนำ มาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38.	นักเรียนสวมเสื้อผ้าที่ไม่ปกอักขรหรือปกอักขร ไม่เรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
39.	นักเรียนไม่สวมถุงเท้าหรือสวมถุงเท้าผิด ระเบียบมาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40.	นักเรียนสวมรองเท้าผิดระเบียบมาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของนักเรียนต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่านักเรียนมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อตัวนักเรียน ตรงกับความ เป็นจริงมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่นักเรียน มีความคิดเห็นเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	* ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่น และเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.. / ..	.....
	** เมื่อนักเรียนแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ผู้ปกครองไม่แสดงความสนใจ	.....	.. / ..	.....	.....	.....

* จากตัวอย่างแสดงว่าผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่นและความเป็นกันเองต่อนักเรียน **น้อย**

** จากตัวอย่างแสดงว่าผู้ปกครองให้ความสนใจ **น้อย** เมื่อนักเรียนแจ้งผลการเรียนของตนเองให้ผู้ปกครองทราบ

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนรู้สึกหรือได้รับเป็นประจำ

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนรู้สึกหรือได้รับบ่อย แต่ไม่เป็นประจำ

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนรู้สึกหรือได้รับค่อนข้างบ่อย คือได้รับบ้าง ไม่ได้รับบ้าง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนรู้สึกหรือได้รับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนรู้สึกหรือได้รับนาน ๆ ครั้ง หรือแทบจะไม่ได้รับเลย

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เมื่อนักเรียนต้องการสิ่งใด พ่อแม่ก็สนองความต้องการนั้นได้	.....	.....	.....	.....	.....
2.	พ่อแม่ให้อิสระกับนักเรียนในการเลือกคบเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดก็ตามพ่อแม่ก็มีความเห็นคล้อยตาม ไม่ได้แย้ง	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้ปกครองชอบตำหนินักเรียนไม่ว่านักเรียนจะทำสิ่งใด	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้ปกครองให้ความสำคัญความอบอุ่นแก่นักเรียนเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้ปกครองละเลยไม่สนใจว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนในเรื่องมารยาทต่างๆ เช่น การพูดจา การอยู่ร่วมกับคนอื่น ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เมื่อนักเรียนแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ผู้ปกครองไม่แสดงความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้ปกครองไม่สนใจการกิน การนอน สุขภาพของนักเรียนเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....	.....
9.	เมื่อนักเรียนขอความช่วยเหลือจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
10.	นักเรียนไปเที่ยวนอกบ้านได้ โดยไม่ต้องขออนุญาตผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้ปกครองชอบพูดว่านักเรียนได้เสีย เมื่อเรียนขึ้นแจ้ง เหตุผลให้ฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้ปกครองไม่ต้องการให้คบเพื่อนต่างเพศ เพราะกลัวจะเสียการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13.	เมื่อผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน นักเรียนรู้สึกหงุดหงิด	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้ปกครองชอบใช้มาตรการที่รุนแรง เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่ปฏิบัติตาม	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่น และ เป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16.	เมื่อผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี ผู้ปกครอง จะพูดให้กำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
17.	เมื่อมีการทะเลาะกับพี่น้อง ผู้ปกครองจะซักถาม เหตุผลของทั้งสองฝ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
18.	เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็น ผู้ปกครอง จะไม่รับฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
19.	เมื่อมีปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครองให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
20.	นักเรียนรู้สึกว่าเป็นคนต่างคนต่างอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ทุกคนในครอบครัวจะร่วมรับประทานอาหารพร้อมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เมื่อมีโอกาสพิเศษครอบครัวจะร่วมสังสรรค์กัน	.....	.....	.....	.....	.....
23.	นักเรียนมีห้องนอนเป็นส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
24.	บ้านของนักเรียนไม่อยู่อาศัยและเป็นสัดส่วน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	รายได้ของครอบครัวเพียงพอสำหรับรายจ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
26.	นักเรียนได้รับเงินจากผู้ปกครองเพียงพอ สำหรับการมาใช้จ่ายประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ครูมีความเมตตาต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ครูมีความลำเอียง เด็กที่รักมักที่ชัง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29.	ครูแต่งกายเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ครูมีวิธีการสอนนักเรียนที่ทำความเข้าใจอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ครูให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32.	เพื่อนมีส่วนทำให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
33.	เพื่อนที่มีฐานะดีกว่า มักจะถูกเหยียดหยามนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	เพื่อนมักจะชวนให้นักเรียนลองใช้สารเสพติด เช่น ทินเนอร์ กัญชา บุหรี่ เหล้า ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
35.	เมื่อนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ นักเรียนรู้สึกมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
36.	โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพทรุดโทรม	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ห้องเรียนคับแคบ	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ห้องเรียนสกปรก	.....	.....	.....	.....	.....
40.	บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง สะอาดเรียบร้อยร่มรื่น	.....	.....	.....	.....	.....
41.	บริเวณโรงเรียนมีที่นั่งเล่นและที่พักผ่อนเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
42.	โรงอาหาร ห้องน้ำ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
44.	โรงเรียนเป็นผู้ออกระเบียบแต่เพียงฝ่ายเดียว	.....	.....	.....	.....	.....
45.	นักเรียนประพฤติผิดกฎระเบียบของโรงเรียน เพราะไม่ทราบระเบียบนั้น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่่านทำเลที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีจรมยจัดแงะ บ้านเรือน	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีการทะเลาะ- เบาะแว้งและตบตีกัน	.....	.....	.....	.....	.....
49.	นักเรียนขอความช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ยากลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
50.	เพื่อนบ้านมีน้ำใจและช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
51.	นักเรียนมีความรักและผูกพันกับเพื่อนบ้าน ยากลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
52.	นักเรียนชอบเลียนแบบคาราจากโทรทัศน์ เช่น การแต่งกาย ทรงผม หรือกิริยามารยาท	.....	.....	.....	.....	.....
53.	นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อมวลชน ก่อนลงความเห็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
54.	นักเรียนชอบอ่านนิตยสารประเภทเรื่งรมย์	.....	.....	.....	.....	.....
55.	นักเรียนนำห้เวลากับรายการต่าง ๆ ทาง โทรทัศน์และวิทยุ	.....	.....	.....	.....	.....
56.	นักเรียนรู้สึกเบื่อสภาพสังคมที่เป็นอยู่านทุกวันนี้	.....	.....	.....	.....	.....
57.	นักเรียนชอบเลียนแบบนักการเมืองบางคน แม้ว่าจะมีบางอย่างที่ไม่น่าับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
58.	นักเรียนคิดว่า การเมืองเป็นเรื่องของทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
59.	นักเรียนเห็นว่าควรเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
60.	นักเรียนชอบเลียนแบบดาราดะวันตกในด้าน ทรงผม การแต่งกาย การคบเพื่อนต่างเพศ	.....	.....	.....	.....	.....
61.	นักเรียนเห็นว่าสินค้าที่มาจากต่างประเทศ มี คุณภาพดี แม้ว่าจะราคาแพงก็ยอมซื้อ	.....	.....	.....	.....	.....
62.	พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในสังคม ให้ความสำคัญต่อ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
63.	ผู้ใหญ่ในสังคมไม่น่าเชื่อถือ ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
64.	พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในสังคมถือความคิดของตนเอง เป็นใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
65.	นักเรียนคิดว่าผู้ใหญ่ในสังคมขาดความรู้ในการ อบรมเลี้ยงดูเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

1. หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ นวัตกรรมวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ว ๒๔๔๔

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งทำรายการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะคณบดีศึกษาศาสตร์

ด้วย นางประณีต ศรีนุกูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและผลงานแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ คือแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำไปใช้ นวัตกรรมวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า นายอัญญา บุบผะเวส อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง นายอัญญา บุบผะเวส เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัย ได้จัดส่ง คำขอวิทยานิพนธ์กับเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญให้กับแล้วด้วยโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นวัตกรรมวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทท ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/๗๔๔๔

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ธัญญา บุปผเวส

ด้วย นางประณีต ศรีนุกูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นาง น -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๗๔๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการมหาวิทยาลัย

ด้วย นางประณีต ศรีนุกูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาเครื่องมือ คือแบบสอบถาม ก่อนที่นำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า นายกิตติศักดิ์ บุญไทย หัวหน้าศูนย์พัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง นายกิตติศักดิ์ บุญไทย เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัย ได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์กับเครื่องมือวิจัยให้กับเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๗ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/0444

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกิตติศักดิ์ บุญไทย

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กมจ ๑ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๗๔๔๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๔๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้วย นางประณีต ศรีนุกูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาเครื่องมือ คือแบบสอบถาม ก่อนที่นำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสมใจ คงคาชาติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง นายสมใจ คงคาชาติ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัยได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์กับเครื่องมือวิจัยให้กับเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ภาพ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/0444

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสมใจ คงคาชาติ

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กจ ๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม.0510/๒๒๔๖๗๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ 2๖ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนักศึกษา ชาย-หญิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดทั้งรัฐบาลและเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 13 โรงเรียน โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 8 กันยายน 2538 เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางประณีต ศรีบุญกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัยได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์ไพศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น"

1. โรงเรียนพงษ์ภังค์วิทยาคารเทคโนโลยี
 2. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 3. โรงเรียนพาณิชย์การขอนแก่น
 4. โรงเรียนผลพาณิชย์การ
 5. โรงเรียนภูมิสิทธิ์พาณิชย์การ
 6. โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น
 7. โรงเรียนขอนแก่นบริหารธุรกิจและธุรกิจอาชีวะ
-



ที่ ทม 0510/ว ๕๔๗๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๕๓ สิงหาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดของรัฐบาลและเอกชน จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 8 กันยายน ๒๕๓๘ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางประณีต ศรีบุญกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จินทรไพฑธริ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม.0510/๐๒๐๔๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๒๗ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อวิทยาลัยของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนักศึกษา ชาย-หญิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดทั้งรัฐบาลและเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 13 โรงเรียน โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 8 กันยายน 2538 เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้นางประณีต ศรีบุญกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัยได้ดำเนินการติดต่อกับผู้บริหารวิทยาลัยดังกล่าวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อวิทยาลัยของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น"

1. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
 3. วิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น
 4. วิทยาลัยการอาชีพชนบท
 5. วิทยาลัยการอาชีพชุมแพ
-



ที่ ทม 0510/๗๔๖๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๔๖ สิงหาคม 2538

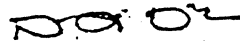
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดของรัฐบาลและเอกชน จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 8 กันยายน 2538 เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางประณีต ศรีบุญกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/๐๕๔๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๓๘

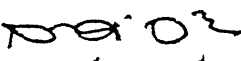
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

ด้วย นางประณีต ศรีบุญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดของรัฐบาลและเอกชน จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 8 กันยายน ๒๕๓๘ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางประณีต ศรีบุญกุล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายณมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย