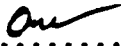
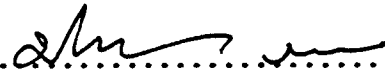


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์จากการใช้แบบฝึกคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุดใจ ศรีจามร
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์มนเทา ธงอินเนตร)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อานนท์ แยมมตรี)


.....กรรมการ
(อาจารย์ปาริชาติ วชิรรัตนภาพ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการใช้แบบฝึกคำควบกล้ำก่อนได้รับการฝึกและหลังการฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนม่วง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 จำนวน 18 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยทดสอบก่อนทำการสอน (Pretest) ซึ่งใช้แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน และคัดเลือกนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ 60 % และต้องเป็นนักเรียนที่สามารถอ่านหนังสือออก ซึ่งได้จำนวน 18 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ One-Group, Pretest-Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มี 2 อย่างคือ

1. แบบทดสอบการออกเสียง คำควบกล้ำ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94
2. แบบฝึกออกเสียงคำควบกล้ำ จำนวน 20 แบบฝึก

กลุ่มทดลองก่อนทำการสอน (Pretest) และทำการสอน ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ วันละ 30 นาที เป็นเวลา 20 วัน เมื่อเสร็จสิ้นการสอนผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบฉบับเดิมมาทดสอบ (Posttest) อีกครั้ง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกออกเสียงควบกล้ำ สามารถออกเสียงได้ถูกต้อง สูงกว่าก่อนได้รับการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

THESIS TITLE: AN ACHIEVEMENT OF USING ALPHABETS PATTERN DRILLS
FOR PRATHOM SUKSA II STUDENTS.

AUTHOR: MISS SUDJAI SEEJA-MORN

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

M. Thonginnate
..... Chairman
(Associate Professor Montha Thong-innate)

Arnong Yantree
..... Member
(Associate Professor Arnong Yantree)

Parichart Vachiruddanupap
..... Member
(Miss Parichart Vachiruddanupap)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievements of Prathom Suksa II students before and after using the alphabets pattern drills. The sample of this study comprised of 18 Prathom Suksa II students in the second semester of the academic year 1995 of Ban Noan - Muang school, Amphur Muang Khon Kaen, Khon Kaen Province. The method of cluster sampling was applied together with pretest which was designed by the author. Every students in the Prathom Suksa II was asked to take the pretest. And 18 literated students with a score under 60 percent were chosen to participate in the research. The design of the study was One-Group, Pretest-Posttest Design.

The research instrument developed by the researcher were:

1. Alphabets pattern pronunciation test of which the reliability was 0.94.
2. 20 alphabets pattern drills.

The sample was given to study and a 30 minute learning session was then given daily from Monday to Friday for 20 days all together. And after that the students were given a posttest which was the same test as the pretest.

The statistics used for analysing the data was t-test.

The results of the study indicated that after having received the pronunciation drills on alphabets pattern the students' pronunciation achievements were significantly higher than the achievements before the drills at 0.01 level.