

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น
ของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษาวิจัย
ตามลำดับดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3 สรุปผลการวิจัย

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา ในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม
ท้องถิ่น ของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 9

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นายอำเภอและศึกษาธิการอำเภอ
ทุกคน จำนวน 186 คน และเจ้าคณะอำเภอ ทุกรูป จำนวน 93 รูป ในเขตการ
ศึกษา 9 รวมทั้งสิ้น 279 ท่าน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง
ได้กลุ่มตัวอย่าง 261 ท่าน ดังนี้

(1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนายอำเภอ จำนวน 87 คน

(2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 87 คน

(3) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าคณะอำเภอ จำนวน 87 รูป

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสำรวจและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและความตรงกับโครงสร้างของอำนาจหน้าที่ แล้วนำไปทดสอบหาค่าความเที่ยงที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง เท่ากับ .9025 จึงนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 261 ชุด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน 240 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.95

4) การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ดังต่อไปนี้

(1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

(2) ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจการดำเนินการส่งเสริม ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

(3) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการปฏิบัติงาน ในส่วนที่เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 สรุปผลการวิจัย

1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการอำเภอ เพศชาย มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ได้มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป และมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี

2) การสำรวจการดำเนินงานส่งเสริม ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ของ

ศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 11 เรื่อง กิจกรรมที่ศึกษาธิการอำเภอได้มีบทบาทในการดำเนินการส่งเสริมมาก คือ การจัดกิจกรรมทางศาสนา และการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ในส่วนกิจกรรมที่ได้มีบทบาทในการส่งเสริมน้อย คือ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน และกิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ท้องถิ่น นิจารณาแต่ละกลุ่ม ได้ดังนี้

(1) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามประเพณีของท้องถิ่น มีการส่งเสริมการทำบุญพระเวส (เทศน์มหาชาติ) มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ บุญข้าวสาก และบุญข้าวประดับดิน ตามลำดับ

(2) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ได้มีการส่งเสริมการเล่นวิ่งเปรี๊ยะ มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมาคือการเล่นงูกินหาง และการเล่นตี่จับ ตามลำดับ

(3) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนา ได้มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมวันเข้าพรรษา มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมาคือวันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา ตามลำดับ

(4) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมวันสงกรานต์ มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ วันขึ้นปีใหม่ และวันลอยกระทง ตามลำดับ

(5) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมวัน 5 ธันวาคมมหाराช และกิจกรรม วัน 12 สิงหาคมราชินี มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ วันปิตุฆมหาราช และวันจักรี ตามลำดับ

(6) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิธิกรรมของท้องถิ่น มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมบุญบั้งไฟ มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ กิจกรรมการทำขวัญข้าว และกิจกรรมรำวงสรวงภูมิบ้าน ตามลำดับ

(7) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณี ด้านการพระศาสนา มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการบวรพชาและอุปสมบท มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ การทอดกฐินและการแห่เทียนเข้าพรรษา ตามลำดับ

(8) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ท้องถิ่น มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นหมอลำมากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ กิจกรรมการรำเซิ้ง และกิจกรรมวงกลองยาว ตามลำดับ

(9) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาพื้นบ้าน ได้มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นชักกะเย่อ มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือ กิจกรรมมวยไทย และกิจกรรมชนไก่ ตามลำดับ

(10) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการบายศรีสู่ขวัญ มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมาคือกิจกรรมการผูกเสี่ยว และกิจกรรมการทำบุญคุ้ม ตามลำดับ

(11) ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมปฏิบัติ ตามแบบแผนของท้องถิ่น มีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการแต่งกายตามแบบแผนของท้องถิ่น มากที่สุดของกลุ่มเรื่อง รองลงมา คือกิจกรรมการส่งเสริมหัตถกรรมพื้นบ้าน และกิจกรรมการส่งเสริมศิลปะพื้นบ้าน ตามลำดับ

3) สภาพการปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ "มาก" ($X = 2.67$) และมีผลการวิจัยโดยภาพรวมแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

(1) ด้านการวางแผนวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายเรื่อง ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "มาก" ($X = 2.67$)

(2) ด้านข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยภาพรวมและรายเรื่องศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "มาก" ($X = 2.73$)

(3) ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่นโดยภาพรวมและรายเรื่อง ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "มาก" ($X = 2.51$)

(4) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายเรื่อง ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ "มาก" ($X = 2.71$)

4) ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 โดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ

"น้อย" ($\bar{X} = 2.39$) และมีผลการวิจัยโดยภาพรวมแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

(1) ด้านการวางแผนวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายเรื่อง
ศึกษาธิการอำเภอมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.36$)

(2) ด้านข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยภาพรวมและรายเรื่องศึกษาธิการ
อำเภอมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.33$)

(3) ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวม
และรายเรื่อง ศึกษาธิการอำเภอมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ "น้อย"
($\bar{X} = 2.46$)

(4) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายเรื่อง
ศึกษาธิการอำเภอมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.45$)

ส่วนปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น จากการสำรวจ
พบว่า มีปัญหาในเรื่อง ปัจจัยในการบริหาร เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหา
เกี่ยวกับประชาชนในพื้นที่ ปัญหาในการประสานงาน ปัญหารูปแบบในการดำเนินการ
ส่งเสริม และปัญหาในการวางแผนการดำเนินการส่งเสริม ตามลำดับ

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อค้นพบที่น่าสนใจและควรแก่การนำผลที่ได้มา
อภิปรายผล หลายประการ ดังต่อไปนี้

1) การดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นของศึกษาธิการอำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ในเขต
การศึกษา 9 กิจกรรมที่ศึกษาธิการอำเภอมิบทบาทในการดำเนินการมาก คือการ
จัดกิจกรรมทางศาสนาและการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่ง
ตรงกับผลการวิจัยของ ถวัลย์ บุรมรา (2535) ที่พบว่า บทบาทที่เป็นจริงของ
ศึกษาธิการอำเภอ ในงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ
มากได้แก่การจัดพิธีในวันสำคัญ สอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ เทอดไทย พันทวี
(2533) ซึ่งพบว่า แผนงานส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานอยู่ในขั้น
ได้ผลดี ทั้งนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ศึกษาธิการอำเภอในฐานะผู้ปฏิบัติงานให้กรม

ต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและครุสภา ที่ไม่มีหน่วยงานในส่วนภูมิภาค จึงได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเกี่ยวกับ งานทางด้านศาสนา และพิธีในวันสำคัญจาก อำเภอเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความคาดหวังในการปฏิบัติงาน ของ ศึกษาศึกษาธิการอำเภอ จากประชาชนและหัวหน้าส่วนราชการในระดับอำเภอ อยู่ใน ระดับมากในการเป็นผู้นำทางสังคม ผู้นำทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงต้องปฏิบัติงานให้ได้ผลดี และเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวง ศึกษาธิการ และการได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับทางด้านศาสนา ทำให้ศึกษาธิการ อำเภอได้มีโอกาสได้ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจใน การดำเนินงาน ซึ่งโดยปกติประชาชนได้ให้ความร่วมมือในกิจกรรมศาสนาเป็น อย่างดี

ในขณะเดียวกัน การดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ศึกษาธิการ อำเภอได้มีบทบาทในการดำเนินการส่งเสริมน้อย ได้แก่ เรื่อง การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ท้องถิ่น ซึ่ง สอดคล้องกับการวิจัยของ วิศิษฐ์ คำปิง (2537) ที่พบว่า การปฏิบัติงานของ นักวิชาการศึกษา ในเรื่องกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับน้อย ซึ่งผู้วิจัยมีความ คิดเห็นว่า ในการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ขาดความนิยมจาก กลุ่มประชาชน ดังจะเห็นได้จากปัญหาจากการส่งเสริมการดำเนินงานส่วนหนึ่งคือ เกี่ยวกับประชาชนในท้องถิ่นที่มีค่านิยมและการให้การสนับสนุนส่งเสริมที่เปลี่ยนไป ในขณะเดียวกันในการดำเนินการส่งเสริมของภาครัฐ จะเป็นกีฬาสากลและดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นสากลเป็นหลัก จึงทำให้วัฒนธรรมท้องถิ่นขาดความนิยมไป ดังนั้น ศึกษาศึกษาธิการอำเภอในฐานะผู้ที่มีบทบาทในการดำเนินการส่งเสริมจะต้องจัดกิจกรรม หรือมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมในเรื่องนี้มากยิ่งขึ้น โดยร่วมกับตำบล หมู่บ้านจัดกิจกรรมหรือมีการประกวดในระดับอำเภอ

2) ด้านการวางแผนวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการวิจัยพบว่า ศึกษาศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติงาน ด้านการวางแผน วัฒนธรรมท้องถิ่น ในระดับมาก และมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ในระดับน้อย สอดคล้องกับการวิจัยของ อติศร เจริญอริยทรัพย์ (2534) ที่พบว่า สำนักงาน

ศึกษาธิการอำเภอ ได้ดำเนินการด้านข้อมูล สถิติและการวางแผน ในระดับมาก เช่นเดียวกับการวิจัยของ วิเศษณ์ คำปิง (2537) ที่พบว่า นักวิชาการศึกษาได้ดำเนินการด้านการวางแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า ในปัจจุบันศึกษาธิการอำเภอ มีนักวิชาการศึกษาช่วยเหลือรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน จึงมีส่วนช่วยให้งานวางแผนวัฒนธรรมได้มีการปฏิบัติในระดับมากเพราะโดยหน้าที่ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2535 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ด้านข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น

จากการวิจัยพบว่า ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติจริงในการดำเนินงานด้านข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น ในระดับมาก และมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ในระดับน้อยซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สำนักงานศึกษาธิการเขต (สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เขตการศึกษา 12 (2533) ซึ่งพบว่า ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติบทบาทในฐานะผู้บริหารศูนย์ข้อมูล สถิติและการวางแผนได้ปฏิบัติมากที่สุด ในด้านการจัดสำนักงาน ให้เป็นศูนย์ข้อมูลการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่นเดียวกับ การวิจัยของ อติศร เจริญอริยทรัพย์ (2534) ที่พบว่า สำนักงานศึกษาธิการอำเภอได้ดำเนินการในด้านข้อมูล สถิติและการวางแผน ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัย มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับเรื่องการวางแผน เพราะเรื่องข้อมูลมีความเกี่ยวเนื่องกับเรื่องการวางแผนที่ต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักและมีปัญหาหลักคือการกำหนดดัชนีที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

4) ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

จากการวิจัยพบว่า ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติงาน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12 (2533) ที่พบว่า การปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร สถิติ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบ ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติรอง

ลงมา จากการจัดสำนักงานให้เป็นศูนย์ข้อมูล การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ได้ปฏิบัติมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไตรรัตน์ สิทธิกุล (2537) ที่พบว่า ศึกษาธิการอำเภอได้มีการส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เมื่อมีการพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสุดท้าย และมีปัญหาน้อยเป็นอันดับแรก เนื่องมาจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะต้อง ใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและงบประมาณเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ศึกษาธิการ อำเภอจะต้องให้ความสนใจในด้านนี้เป็นพิเศษมากกว่าด้านอื่น โดยจะต้องหาวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการหาวิธีการให้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากภาคเอกชน ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการในด้านนี้

5) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

จากการวิจัยพบว่า ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติงานในด้านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับน้อย ซึ่ง สอดคล้องกับการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12 พบว่า บทบาทของศึกษาธิการอำเภอ ในฐานะศูนย์บริการและประสานงาน ได้ปฏิบัติได้ มากที่สุดในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าการช่วยบทบาทหน้าที่ในฐานะกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ ผู้ปฏิบัติงานแทนกรมต่างๆ ในพื้นที่ของอำเภอ โดยเฉพาะในเรื่องศาสนาและ วัฒนธรรม ดังนั้น ศึกษาธิการอำเภอจึงต้องดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นไปตาม ความคาดหวังของประชาชนและหัวหน้าส่วนราชการในระดับอำเภอนั้น พร้อมให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5.5 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงาน ของ ศึกษาธิการอำเภอ ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่

(1) ศึกษาธิการอำเภอได้มีการประชาสัมพันธ์งานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการประสานงานมากยิ่งขึ้น

(2) ศึกษาธิการอำเภอ ควรสร้างมนุษยสัมพันธ์กับหน่วยงานระดับอำเภอและท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจและประสานงาน ในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น

(3) ศึกษาธิการอำเภอ ควรได้จัดทำแผนงาน/โครงการ วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถกำหนดให้แผนงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแผนพัฒนาระดับอำเภอ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน

(4) ศึกษาธิการอำเภอ ควรได้หารูปแบบและวิธีดำเนินการด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับงานในเรื่องต่าง ๆ และพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทุกตำแหน่ง เพื่อให้การดำเนินงานด้านวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

(5) ศึกษาธิการอำเภอควรส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมและองค์กรวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น สภาวัฒนธรรมอำเภอ เพื่อเป็นหน่วยให้การช่วยเหลือศึกษาธิการอำเภอในการดำเนินงานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2) ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(1) ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ วิทยุสื่อสาร เครื่องใช้จำเป็นอื่น รวมถึงรถยนต์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของหน่วยงานระดับอำเภอ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(2) ควรจัดสรรบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ให้ตรงตามกรอบอัตราค่าจ้าง 3 ปี รอบที่ 3 (พ.ศ. 2536 - 2538) อย่างน้อยควรมีนักวิชาการศึกษาจำนวน 2 คน ครบฝ่ายงาน และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ

(3) ควรประสานกับสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้จัดฝึกอบรมศึกษาธิการอำเภอและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเรื่อง การดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

(4) ควรประสานงาน กับสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

กำหนดวิธีการ รูปแบบ หรือคู่มือในการดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

(5) ควรได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิจัยด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานวัฒนธรรมท้องถิ่น ของศึกษาธิการอำเภอ

3) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

(1) ควรให้มีการวิจัยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ของศึกษาธิการอำเภอ

(2) ควรให้มีการวิจัย เกี่ยวกับรูปแบบการปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นของศึกษาธิการอำเภอ ที่มีประสิทธิภาพ

(3) ควรให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ บทบาทของสภาวัฒนธรรมอำเภอ ในการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นของศึกษาธิการอำเภอ

(4) ควรได้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ รูปแบบการจัดตั้งเครือข่ายและองค์กรวัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับอำเภอที่มีประสิทธิภาพ

(5) ควรให้มีการศึกษาวิจัยในเรื่องทำนองเดียวกันนี้ ในระดับเขต การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

.....