

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 172 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) (ลัดดา อะยะวงศ์, 2533) โดยเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่ออกฝึกสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 89 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาฝึกสอน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ
เลือกตอบ จำนวน 9 ข้อ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ (Rating Scales)
จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน
ในระหว่างฝึกสอน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ จำนวน
20 ข้อ และแบบปลายเปิด (The Open Form) จำนวน 6 ข้อ

2. การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ใช้คำถามแบบปลายเปิด
เกี่ยวกับความรู้ ปัญหา สภาพการผลิตและการใช้สื่อการสอน รวมทั้งความต้องการทาง
ด้านสื่อการสอน

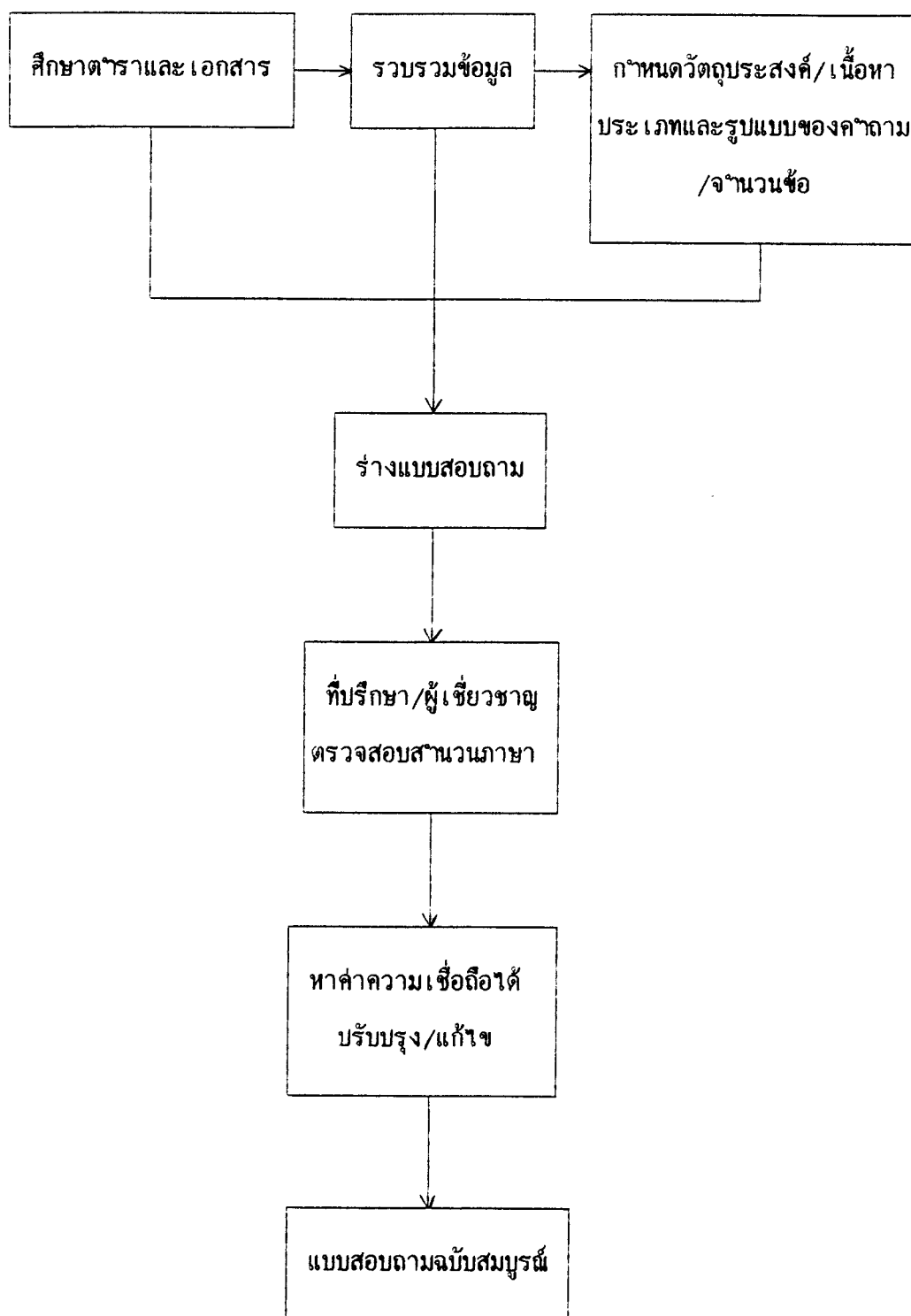
3.2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษารูปแบบการเขียนแบบสอบถามจากตำรา เอกสารงานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว เพื่อหาข้อมูลมาใช้ในการ
สร้างแบบสอบถาม
3. กำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม
4. กำหนดเนื้อหาและประเภทของคำถาม
5. กำหนดรูปแบบของคำถาม
6. กำหนดจำนวนข้อของคำถาม
7. จัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง
8. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ ไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
พิจารณา เพื่อหาข้อบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง
9. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้ว ไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 ท่าน ภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 1 ท่าน

จากโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น 1 ท่าน จากโรงเรียนขามแก่นนคร 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางภาษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญแสดงในภาคผนวก ข) ตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

10. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้วจำนวน 12 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของการใช้คำถามและสำนวนภาษา เพื่อให้สื่อความหมายได้ตรงกันระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง

11. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว และเป็นคนละกลุ่มกับนักศึกษาที่ใช้ในการตรวจสอบสำนวนภาษา เพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ซึ่งได้ค่า $ALPHA = 0.8852$ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แสดงไว้ในแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บคืนด้วยตนเอง

ครั้งที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกสอน ระหว่างวันที่ 25 เมษายน ถึงวันที่ 25 พฤษภาคม 2538 โดยใช้แบบสอบถามตอนที่ 1 และ 2

ครั้งที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลขณะที่นักศึกษาทำการฝึกสอนเกือบจะเสร็จสิ้น ระหว่างวันที่ 8 ถึงวันที่ 22 กันยายน 2538 โดยใช้แบบสอบถามตอนที่ 3 และสัมภาษณ์ ซึ่งทำการสัมภาษณ์โดยการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวน 46 คน คิดเป็น 51.69 %

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ Version 3.0 (Microsoft Corp, 1988) เพื่อหาค่าสถิติดังนี้

3.4.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบเลือกตอบ วิเคราะห์การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

3.4.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า นั้น ได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยของคำตอบในแต่ละข้อนำมาเทียบกับเกณฑ์ประเมินของไชยยศ (2533)

ดังนี้

4.50-5.00	=	มากที่สุด
3.50-4.49	=	มาก
2.50-3.49	=	ปานกลาง
1.50-2.49	=	น้อย
ต่ำกว่า 1.49	=	น้อยที่สุด

3.4.3 ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ทำการรวบรวมสรุป