

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวเยาวลักษณ์ ชมนาวัง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วชิระ อินทร์อุดม)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พูนศรี คัมภีรปกรณ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์ สภาพ ปัญหา และความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น เก็บข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามแบบกึ่งปิดและการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่านให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ออกฝึกสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 89 คน โดยใช้การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยด้านความรู้พื้นฐานทางสื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน อยู่ในระดับปานกลาง และมีประสบการณ์ทางสื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่เกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทวัสดุ มีสภาพการผลิตสื่อการสอนปานกลาง โดยที่นักศึกษาฝึกสอนผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง ส่วนใหญ่เป็นสื่อการสอนประเภทวัสดุเช่น แผนภูมิ ภาพการ์ตูน บัตรคำ และสภาพการใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับมาก โดยทำสื่อการสอนประเภทวัสดุและเทคนิค วิธีการเป็นส่วนมาก ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ปัญหา

การผลิตสื่อการสอนได้แก่ ขาดงบประมาณ ขาดทักษะ และปัญหาการใช้สื่อการสอนได้แก่
ขาดทักษะ

THESIS TITLE : PROBLEMS IN PRODUCTION AND UTILIZATION OF
INSTRUCTIONAL MEDIA OF STUDENT TEACHERS IN
KHON KAEN UNIVERSITY

AUTHOR : MISS YAOWALAK CHOMNAWANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Wachira In-Udom..... Chairman

(Dr. Wachira In-Udom)

Poonsri Kampirapakorn..... Member

(Associate Professor Poonsri Kampirapakorn)

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the basic knowledge, experiences, status, problems and Opinion in instructional media of student teachers in Khon Kaen University. The samples consisted of 89 student teachers practicing professional experiences in the first semester of 1995 academic year that were selected by the cluster random sampling technique. Data collecting were semiclosed form questionnaire and unstructured interview that examined by 6 expertness. Frequency, percentage, mean and standard deviation were used to analyse of data.

The results of the research were: most student teachers' basic knowledge in instructional media were in the above average

and fair levels. The experiences in instructional media of student teacher were at a moderate level and most of them were instructional materials. Most student teachers produced instructional media by themselves such as charts, cartoons and flash cards . Their utilization of instructional media, especially, instructional materials were at a high level. Problems of instructional media were at a moderate level. The main problems of production were lack of budget and skills. And the main problems of utilization were lack of skills.