

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- 4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการศึกษาการประเมินโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน
- 4.3 ปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน

4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือหัวหน้าการศึกษาอำเภอศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ได้ศึกษาสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารเสริมในโรงเรียนและตำแหน่งปัจจุบัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทาง
การศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารเสริมในโรงเรียน และ
ตำแหน่งในปัจจุบัน

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
(1) ชาย	172	65.15
(2) หญิง	92	34.85
2) อายุ		
(1) ต่ำกว่า 25 ปี	1	0.38
(2) 25 - 35 ปี	75	28.41
(3) 36 - 45 ปี	117	44.32
(4) มากกว่า 45 ปี	71	26.89
3) วุฒิทางการศึกษา		
(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	3.79
(2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	245	92.80
(3) สูงกว่าปริญญาตรี	9	3.41
4) ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารเสริมในโรงเรียน		
(1) น้อยกว่า 1 ปี	8	3.03
(2) 1 ปี	16	6.06
(3) 2 ปี	67	25.38
(4) มากกว่า 2 ปี	173	65.53

ตารางที่ 6 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทาง การศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารเสริมในโรงเรียน และ ตำแหน่งในปัจจุบัน (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
5) ตำแหน่งปัจจุบัน		
(1) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	19	7.20
(2) ศึกษานิเทศก์	19	7.20
(3) ผู้บริหารโรงเรียน	103	39.01
(4) ครูผู้สอน	123	46.59

จากตารางที่ 6 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ส่วนมากเป็น ชาย อายุระหว่าง 36 - 45 ปี วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด ร้อยละ ร้อยละ 92.80 ประสบการณ์เกี่ยวกับ การดำเนินการโครงการอาหารเสริมใน โรงเรียนมากที่สุดมีประสบการณ์มากกว่า 2 ปี ร้อยละ 65.53 มีตำแหน่งเป็น ครูผู้สอนมากที่สุด ร้อยละ 46.59

4.2 ผลการศึกษาการดำเนินงานตามโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนในด้านการวางแผนการดำเนินงาน การจัดการ และการให้บริการแก่นักเรียน การควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน ดังสรุปการดำเนินงานไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของผู้
ตอบแบบสอบถามในภาพรวม

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) การวางแผน การดำเนินงาน	3.15	0.44	3.17	0.49	3.28	0.40	3.27	0.40	3.26	0.41 มาก
2) การจัดการและ การให้บริการ แก่นักเรียน	2.75	0.29	2.93	0.38	2.96	0.31	3.06	0.41	2.99	0.44 มาก
3) การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	2.71	0.55	3.06	0.38	2.96	0.38	3.01	0.45	2.97	0.44 มาก
รวม	2.82	0.35	3.02	0.36	3.03	0.30	3.09	0.38	3.04	0.35 มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนในภาพรวมและรายเรื่อง อยู่ในระดับ "มาก" โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เรื่องการวางแผนการดำเนินงาน การจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามลำดับ

ผลการศึกษการดำเนินงานตามโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน ด้าน
การวางแผนการดำเนินงาน การจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ดังรายละเอียดในตารางที่ 8 - 10

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน

การวางแผน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) มีการประชุม แต่งตั้งคณะ ทำงานเหมาะสม	3.21	0.41	3.21	0.69	3.35	0.86	3.38	0.59	3.34	0.71 มาก
2) สำรวจปัญหา ในท้องถิ่นเพื่อ นำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผน	2.79	0.61	2.58	1.08	2.86	0.88	3.02	0.69	2.91	0.81 มาก
3) ให้บุคลากร มีส่วนร่วม ในการวางแผน	3.53	0.68	2.84	0.93	3.09	0.73	3.09	0.73	3.10	0.75 มาก
4) ข้อมูลถูกต้อง เที่ยงตรง ต่อการวางแผน ตามโครงการ	3.32	0.86	2.95	0.89	3.39	0.70	3.25	0.62	3.28	0.70 มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน (ต่อ)

การวางแผน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
5) มีการกำหนด วัตถุประสงค์ ของโครงการ อาหารเสริมใน โรงเรียน	3.74	0.44	3.53	0.50	3.59	0.56	3.54	0.61	3.58	0.58 มากที่สุด
6) การให้ความ ร่วมมือจาก บุคลากรในชุมชน ในการดำเนินงาน	2.32	0.80	3.00	0.73	2.95	0.95	3.08	0.72	2.97	0.84 มาก
7) การให้ความ ร่วมมือจาก บุคลากรใน โรงเรียน ในการดำเนินงาน	3.21	0.77	3.32	0.73	3.53	0.60	3.47	0.69	3.47	0.67 มาก
8) การให้ความ ร่วมมือจาก สำนักงาน การประถม ศึกษาอำเภอ	3.58	0.59	3.58	0.67	3.45	0.68	3.35	0.66	3.42	0.67 มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน (ต่อ)

การวางแผน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
9) มีผู้รับผิดชอบ โครงการ	3.21	0.69	3.37	0.58	3.41	0.61	3.35	0.64	3.36	0.63 มาก
10) ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การ ดื่มนมให้แก่ ผู้ปกครองทราบ	3.00	0.46	3.32	0.65	3.24	0.60	3.12	0.67	3.17	0.63 มาก
11) มีการเผยแพร่ ความรู้เรื่อง ประโยชน์ของ นมแก่บุคลากร ในโรงเรียน	3.11	0.64	3.47	0.50	3.18	0.65	3.28	0.67	3.25	0.65 มาก
12. จัดสรรงบประมาณได้ ตรงตามข้อมูล ความต้องการ ของโรงเรียน	2.84	0.74	2.74	1.02	3.28	0.82	3.33	0.70	3.23	0.79 มาก
รวม	3.15	0.44	3.17	0.49	3.28	0.40	3.27	0.40	3.26	0.41 มาก

จากตารางที่ 8 เรื่องการวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริม
ในโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในภาพรวมและรายเรื่องจะเห็นว่าเรื่อง
การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนอยู่ในระดับ "มาก
ที่สุด" ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" 2 อันดับแรก ได้แก่ เรื่อง
การให้ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงาน และ เรื่องการ
ให้ความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน

การจัดการ และการให้ บริการแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้ นักเรียนดื่มนม	3.11	0.64	3.79	0.41	3.37	0.57	3.31	0.68	3.35	0.63 มาก
2) จัดทำคู่มือการ ให้บริการแก่นักเรียน	2.63	0.67	2.79	0.95	2.87	0.97	2.98	0.88	2.90	0.91 มาก
3) ประชุมชี้แจง แนวทางในการ ปฏิบัติงานตาม โครงการให้แก่ บุคลากรได้ทราบ	3.26	0.55	3.26	0.71	3.05	0.61	3.12	0.73	3.11	0.68 มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน (ต่อ)

การจัดการ และการให้ บริการแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
4) จัดทำปฏิทิน ให้บริการนมแก่นักเรียนตลอดปี การศึกษา	3.21	0.83	3.47	0.50	3.29	0.72	3.37	0.69	3.34	0.70 มาก
5) ให้บริการนมแก่นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.26	0.44	3.58	0.49	3.44	0.59	3.56	0.59	3.49	0.58 มาก
6) ขออนุมัติ ตามขั้นตอน การดำเนินงาน	2.68	0.86	3.05	0.94	3.28	0.90	3.39	0.69	3.27	0.83 มาก
7) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจรับนมครบ ตามที่กำหนด	3.26	0.71	3.42	0.67	3.62	0.66	3.52	0.63	3.53	0.66 มากที่สุด
8) การมีส่วนร่วม ในการซื้อนม	1.53	0.82	1.63	0.87	1.75	0.89	2.35	0.98	2.00	0.98 น้อย
9) การมีส่วนร่วม ในการกำหนด ชนิดของนมที่ซื้อ	2.26	1.07	2.68	1.30	2.21	0.83	2.22	0.98	2.25	0.97 น้อย

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน (ต่อ)

การจัดการ และการให้	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
บริการแก่นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
10) มีการจัดทำ ปฏิทินการรับ และส่งนม ระหว่าง ผู้จำหน่ายกับ ทางโรงเรียน	2.47	0.94	2.68	1.03	2.36	0.82	2.48	1.01	2.45	0.94 น้อย
11) ได้รับนมที่มี คุณภาพตรง ตามคุณลักษณะ ที่กำหนดของ กรมอนามัย	2.59	0.67	2.53	0.68	2.59	0.78	3.02	0.78	2.78	0.79 มาก
12) จำแนกได้ตรง ตามกำหนดใน ปฏิทินการปฏิบัติ งานของ โรงเรียน	2.11	0.97	1.74	0.91	2.39	1.02	2.83	0.90	2.53	1.01 มาก
13) มีหลักฐานการ เบิกจ่ายตรง ความเป็นจริง	3.16	0.81	3.37	0.74	3.01	0.76	3.39	0.65	3.22	0.73 มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน (ต่อ)

การจัดการ และการให้ บริการแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
14) จัดสถานที่เก็บ นมถูกต้องตาม สุขลักษณะ	2.37	0.67	2.68	0.73	3.02	0.84	3.12	0.79	3.00	0.82 มาก
15) ให้บริการนม ตรงตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ	3.26	0.44	3.63	0.48	3.00	0.86	3.32	0.76	3.21	0.79 มาก
16) สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภออานวย ความสะดวกใน การให้บริการ	3.37	0.48	3.37	0.74	2.96	0.78	3.09	0.81	3.08	0.78 มาก
17) ผู้ปกครองมี ความเข้าใจ และให้การ สนับสนุน	2.58	0.75	3.16	0.74	3.12	0.83	3.14	0.70	3.09	0.77 มาก
18) ให้ความรู้ใน การรักษาความ สะอาดในช่องปาก	3.21	0.52	3.26	0.44	3.22	0.62	3.27	0.63	3.25	0.61 มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน (ต่อ)

การจัดการ และการให้ บริการแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
19) ได้จัดกิจกรรม เรื่องประโยชน์ ของการดื่มนม ให้นักเรียนทราบ	3.00	0.56	3.16	0.67	3.21	0.60	3.14	0.65	3.16	0.63 มาก
20) ราคานมที่ซื้อ ความเหมาะสม	2.58	0.67	2.74	0.78	2.86	1.01	3.06	0.65	2.92	0.83 มาก
21) จัดให้นักเรียน เข้าคิวรับนมทุกวัน	3.26	0.55	3.47	0.50	3.36	0.80	3.39	0.69	3.38	0.72 มาก
22) นักเรียนได้ดื่ม นมตรงตาม กำหนดในแผน การปฏิบัติงาน จำหน่ายของ โรงเรือน	2.42	0.88	2.42	1.09	3.07	0.71	3.22	0.73	3.05	0.81 มาก
23) นักเรียนได้ดื่ม นมรสต่าง ๆ ตามความ ต้องการ	2.06	0.06	1.79	1.10	2.68	0.96	2.38	0.91	2.43	0.96 น้อย

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน (ต่อ)

การจัดการ และการให้ บริการแก่นักเรียน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
24) นักเรียนได้คัม มมอย่างน้อย 200 ซีซี/วัน	2.74	0.55	3.16	0.87	3.22	0.82	3.13	0.84	3.14	0.83 มาก
25) นักเรียน สามารถเลือก เวลาดื่มนมได้ ตามต้องการ	2.42	0.67	2.42	0.67	2.94	0.87	2.59	1.02	2.70	0.94 มาก
26) นักเรียนได้คัม นมสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา	2.37	0.81	2.58	0.99	2.75	0.83	2.98	0.85	2.81	0.87 มาก
27) นักเรียนให้ ความร่วมมือ กับโรงเรียน ในการปฏิบัติ ตามโครงการ	2.95	0.60	3.37	0.74	3.29	0.60	3.24	0.77	3.25	0.70 มาก
รวม	2.75	0.29	2.93	0.38	2.96	0.31	3.06	0.41	2.99	0.44 มาก

จากตารางที่ 9 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียนตามโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนโดยภาพรวมและรายเรื่องจะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับนมครบตามที่กำหนดในโครงการอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ส่วนเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นการมีส่วนร่วมในการชื้อนม การกำหนดชนิดของนมที่ซื้อ การจัดทำปฏิทินการรับ-ส่งนมระหว่างผู้จำหน่ายกับทางโรงเรียน และการดื่มนมของนักเรียนได้ดื่มนมรสต่าง ๆ ได้ตามต้องการนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงาน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) มีปฏิทินการ ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	3.05	0.69	3.47	0.60	3.25	0.63	3.28	0.69	3.27	0.67 มาก
2) ประเมินผล ก่อนการดำเนิน งานโครงการ	2.53	0.88	2.89	0.85	3.09	0.76	2.98	0.72	2.98	0.77 มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล
และรายงาน (ต่อ)

การควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงาน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
3) ประเมินผล ระหว่างกา รดำเนินงาน โครงการ	2.63	0.74	3.11	0.72	3.03	0.72	2.98	0.78	2.98	0.76 มาก
4) ประเมินผล หลังสิ้นสุด โครงการ	2.74	0.88	3.21	0.61	2.95	0.72	3.01	0.67	2.96	0.72 มาก
5) ความร่วมมือ ของ ศน. จาก สปอ. มีความเอาใจ ในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	3.00	0.65	3.42	0.82	3.05	0.89	2.96	0.73	3.03	0.80 มาก
6) ความร่วมมือ ของผู้ปกครอง ในการติดตามผล	2.37	0.74	3.00	0.65	2.55	0.96	2.77	0.85	2.67	0.89 มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล
และรายงาน (ต่อ)

การควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงาน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
11) ได้ตรวจสอบ น้ำหนักนักเรียน เป็นไปตาม ปฏิทินกำหนด	3.26	0.78	3.42	0.59	3.32	0.58	3.28	0.66	3.31	0.63 มาก
12) การวัดส่วนสูง ของนักเรียน เป็นไปตาม ปฏิทินกำหนด	3.26	0.78	3.32	0.57	3.26	0.62	3.32	0.67	3.29	0.65 มาก
13) นำผลการ ประเมินมา เป็นข้อมูล ในการควบคุม กำกับ ติดตาม ผลโครงการ	3.00	0.79	3.05	0.60	3.15	0.76	2.97	0.71	3.05	0.73 มาก
14) รับฟังความ คิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ จากผู้ปกครอง	2.68	0.86	3.21	0.61	2.80	0.74	2.88	0.78	2.86	0.77 มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล
และรายงาน (ต่อ)

การควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงาน	ระดับความคิดเห็น									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
15) ครูผู้รับผิดชอบ โครงการได้ เอาใจใส่ใน การปฏิบัติงาน และรายงานผล	3.16	0.59	3.37	0.48	3.20	0.70	3.33	0.70	3.27	0.69 มาก
16) ประเมินผล และรายงาน เพื่อการเผยแพร่	2.63	0.67	2.95	0.89	2.91	0.76	2.84	0.76	2.86	0.77 มาก
รวม	2.71	0.55	3.06	0.38	2.96	0.38	3.01	0.45	2.97	0.44 มาก

จากตารางที่ 10 ผลการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายเรื่องจะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในเรื่องการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในโครงการอาหารเสริมในโรงเรียนอยู่ในระดับ "มาก" 2 อันดับแรก คือ เรื่องการได้ตรวจสอบน้ำหนักนักเรียนเป็นไปตามปฏิทินกำหนด และเรื่องการวัดส่วนสูงของนักเรียนเป็นไปตามปฏิทินกำหนด

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน (ต่อ)

ปัญหาใน	ระดับปัญหา										
	หน. ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การดำเนินงาน											แปลความ
4) ขั้นตอนการจัดซื้อนมโดย อสค.	3.42	0.75	3.74	0.55	2.56	1.01	2.85	0.77	2.84	0.92	มาก
5) การส่งนม ไม่ตรงเวลา	3.53	0.82	3.84	0.49	3.15	0.93	3.20	0.87	3.25	0.89	มาก
6) ขั้นตอนในการรับนม	3.42	0.75	3.63	0.58	2.92	0.93	2.89	0.69	2.99	0.82	มาก
7) ระยะเวลาในการส่งนม	3.42	0.88	3.79	0.52	2.81	0.97	3.10	0.78	3.06	0.89	มาก
8) ปริมาณของนมที่ส่งแต่ละครั้ง	3.32	0.92	3.53	0.60	2.67	1.01	2.93	0.77	2.90	0.91	มาก
9) เลือกชนิดของนมตามที่ นักเรียน ต้องการไม่ได้	2.63	0.93	2.89	0.91	2.58	1.14	3.24	0.81	2.92	1.02	มาก
10) สถานที่เก็บนมไม่เพียงพอ	3.26	0.78	3.11	0.97	2.55	0.99	2.84	0.88	2.78	0.95	มาก

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน (ต่อ)

ปัญหาใน	ระดับปัญหา										
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การดำเนินงาน											แปลความ
11) คุณภาพของนม ที่ไม่ได้ตาม คุณลักษณะที่ กรมอนามัย กำหนด	2.84	0.81	2.95	0.69	2.57	0.99	2.62	0.83	2.64	0.89	มาก
12) ขั้นตอนการ เปลี่ยนนม ยุ่งยาก	3.53	0.68	3.42	0.67	3.14	0.99	3.00	0.93	3.12	0.93	มาก
13) การจัดท่า หลักฐาน ในการ เบิกจ่ายนม	2.84	0.74	2.74	0.96	2.60	1.02	2.53	0.81	2.59	2.91	มาก
14) การรณรงค์ ให้นักเรียน ทราบถึง ประโยชน์ ของการดื่มนม	2.05	0.83	2.37	1.18	2.34	1.08	2.47	0.85	2.38	0.97	น้อย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน (ต่อ)

ปัญหาใน	ระดับปัญหา									
	หน.ปอ.		ศน.		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
การดำเนินงาน										
การนำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการ	3.16	0.67	2.84	0.87	2.48	0.83	2.54	0.71	2.59	0.79
									มาก	
รวม	2.97	0.48	3.04	0.35	2.66	0.48	2.80	0.44	2.77	0.47
									มาก	

จากตารางที่ 11 ผลการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายเรื่อง จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องการรณรงค์ให้นักเรียนได้ทราบถึงประโยชน์ของการดื่มนม โรงเรียนขาดบุคลากรในการรับผิดชอบโครงการ และขั้นตอนการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" 5 อันดับแรก คือ เรื่องการส่งนมไม่ตรงเวลา เรื่องขั้นตอนการเปลี่ยนนมยุ่งยาก เรื่องระยะเวลาในการส่งนม เรื่องการประสานงานระหว่างผู้ส่งนมและโรงเรียน และเรื่องนักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการบริโภคนมแต่เพียงชนิดเดียว