

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางผนวก	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5

บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การวางแผน	6
2.2 การประเมินผล	11
2.3 การประเมินโครงการ	20
2.4 ความรู้เกี่ยวกับอาหารเสริม	36
2.5 ขั้นตอนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน	55
2.6 การกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	68
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	หน้า
3.1	ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
3.4	การสร้างเครื่องมือ	88
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล	90
3.7	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
		91
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
4.2	ผลการศึกษาการดำเนินงานตาม โครงการอาหารเสริมในโรงเรียน	95
4.3	ปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมในโรงเรียน	111
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	116
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	116
5.3	สรุปผลการวิจัย	118
5.4	อภิปรายผลการวิจัย	119
5.5	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	127
	บรรณานุกรม	129
	ภาคผนวก	137
	ประวัติผู้เขียน	155

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สารบบของรูปแบบการประเมินที่สำคัญ ๆ	14
2	การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2535-2538 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	37
3	ประเภทของนม	42
4	ข้อเปรียบเทียบระหว่าง นมสด นมข้น และนมผง	44
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามตำแหน่งและ สปอ.	87
6	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารเสริมใน โรงเรียนและตำแหน่งในปัจจุบัน	94
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม	96
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน	97
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการแก่นักเรียน	100
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	106
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน	111

สารบัญตารางผนวก

ตารางผนวกที่

	หน้า
1 รายชื่อจังหวัดและผู้ประกอบการอุตสาหกรรมนมที่ได้รับ มอบหมายให้ส่งนมโรงเรียน	138

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	รูปแบบการประเมินของ Tyler	26
2	โครงสร้างการประเมินของ CIPP model	28
3	รูปแบบการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายโครงการ ของ Stake	30
4	รูปแบบการประเมินของ Alkin	33
5	ขั้นตอนการดำเนินงานอาหารเสริมในโรงเรียน	57
6	การกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	69