

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสงฆ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2533. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ ฯ : กรมศาสนา.
- . 2533. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- . 2536. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- . 2536. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- . 2533. เอกสารการสอนวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 ฉบับแก้ไขปรับปรุง. ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจียมจิต ห้าวหาญ. 2522. การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีการนำเรื่อง 3 แบบ. ปริณิพนธ์ปริณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาธน์มิตร.

ฉวี วิชาญเนติชัย และเกษมศรี เหมวรารพชัย. 2526. ชุดการเรียนรู้จิตวิทยา. กรุงเทพฯ ฯ :
ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว วิทยาลัยครูจันทระเกษม.

ชวาล แพร่ตกุล. 2525. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : พัทธอักษร.

_____. 2524. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ ฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

ชาญวิทย์ จรตระการ. 2526. การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบอนุमानที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านความคิด
รวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอดในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชัยพร วิชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เตือนใจ เกตุษา. 2525. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นิพนิตา กุลจิต. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน
รู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิด
มโนคติของบูรณาการกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บงกช สุภธาดา. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำวิชาภาษาไทย
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมและไม่ใช้เกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บันลือ พดกษะวัน. 2522. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการการสอน.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเชิด ภูณเฑื่อนันตพงษ์. 2527. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี รามสุต. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. ภาคจิตวิทยาและแนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี.

ไพศาล สุวรรณน้อย และสมพงษ์ พันธุ์รัตน์. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุพิน พุทธาพิพัฒน์. 2531. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังการพูดแรงจูงใจและ

ความคงทนในการเรียนภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตาม

แนวทฤษฎีธรรมชาติและวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินฎานิพนธ์ปรินฎามหาบัณฑิตสาขาวิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.

วชิระ จันทาทออ่อน. 2532. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจใน

การอ่าน การเขียนสะกดคำและความคงทนในการจำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

ที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น.

วาสนา เอื้อสุวรรณ. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ

เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณกับ

วิธีสอนของ สสวท. ปรินฎานิพนธ์ปรินฎามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.

สายรุ้ง มีसान. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน

รู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิด

มโนคติของบูรเนอ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปรินฎามหาบัณฑิต สาขาวิชา

การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภาสินี สุภธีระ. 2534. รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรเนอ์. เอกสารประกอบ

การสอนวิชาการบูรณาการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.

- สุวภัทร ศิริพัธลภา. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทางการเรียนและความคงทนในการจำระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีและไม่วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้งในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานินพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.
- สันทัศน์ หอมสมบัติ. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดมีเกมประกอบและจากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภา เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : นิตรสยาม. หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537. อุดรธานี.
- เอนกกุล กรีนสง. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- อำไพทิพย์ ยกยั้ง. 2530. การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบอุปมานและวิธีสอนแบบอนุมาน. ปรินญานินพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร.