

## สารบัญ

หน้า

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                               | ก  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                            | ค  |
| กิตติกรรมประกาศ                                               | จ  |
| สารบัญ                                                        | ฉ  |
| สารบัญตาราง                                                   | ช  |
| สารบัญภาพ                                                     | ญ  |
| บทที่ 1 บทนำ                                                  |    |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                            | 1  |
| 1.2 วัตถุประสงค์                                              | 3  |
| 1.3 สมมติฐานของการวิจัย                                       | 4  |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย                                         | 4  |
| 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น                                          | 4  |
| 1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย                                       | 5  |
| 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ                                           | 5  |
| 1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                 | 6  |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                      |    |
| 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติ              | 8  |
| 2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้               | 17 |
| 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิดมโนคติ | 24 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                    |    |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                   | 29 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                | 30 |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.3 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ                                                                                                      | 30   |
| 3.4 รูปแบบการวิจัย                                                                                                                             | 38   |
| 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                                                                                        | 39   |
| 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                                         | 41   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล                                                                                                                 |      |
| 4.1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2<br>บทเรียนที่ 3 และบทเรียนที่ 4 | 45   |
| 4.2 การเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย<br>ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2<br>บทเรียนที่ 3 และบทเรียนที่ 4 | 46   |
| 4.3 อภิปรายผลการวิจัย                                                                                                                          | 47   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ                                                                                                                      |      |
| 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                                                                                                    | 49   |
| 5.2 สมมติฐานของการวิจัย                                                                                                                        | 49   |
| 5.3 กลุ่มตัวอย่าง                                                                                                                              | 49   |
| 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                                                                                                 | 50   |
| 5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                                                                                        | 50   |
| 5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                                         | 51   |
| 5.7 สรุปผลการวิจัย                                                                                                                             | 51   |
| 5.8 ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                 | 51   |
| บรรณานุกรม                                                                                                                                     | 53   |
| ภาคผนวก                                                                                                                                        | 57   |
| ประวัติผู้เขียน                                                                                                                                | 199  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงวันเวลาในการดำเนินการทดลอง                                                                                                        | 40   |
| 2 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการสอนตามรูปแบบ<br>เพื่อให้เกิดมโนคติของบูรณาการกับการสอนตามปกติ                                  | 40   |
| 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียน<br>(Pretest) และการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ของกลุ่ม<br>ทดลองและกลุ่มควบคุม | 45   |
| 4 แสดงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม                                                                    | 46   |
| 5 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )<br>ของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม                   | 47   |
| 6 แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บทที่ 3 และบทที่ 4<br>ตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม  | 186  |
| 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)<br>และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ฉบับที่ 1                          | 188  |
| 8 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)<br>และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ฉบับที่ 2                       | 188  |
| 9 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)<br>และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>การอ่านออกเสียง                 | 189  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 10 แสดงค่าความยากง่าย ( $p$ ) ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ )<br>และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>การเขียนคำศัพท์ | 190 |
| ตารางที่ 11 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม                                                            | 193 |
| ตารางที่ 12 แสดงคะแนนทดสอบความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง<br>และกลุ่มควบคุม                                                            | 195 |
| ตารางที่ 13 แสดงคะแนนการทดลองใช้แผนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์                                                                          | 196 |

## สารบัญภาพ

| รูปที่                                                                       | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                                                            | 32   |
| แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนตามรูปแบบการสอน<br>เพื่อให้เกิดมรณคติของบรูเนอร์ |      |