

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอน
เพื่อให้เกิดแรงจูงใจของบูรเนอ์กับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางวิไล พลพวง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กิ่งฟ้า สิ้นธวงษ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิมล สำราญวานิช)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิดแรงจูงใจของบูรเนอ์กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

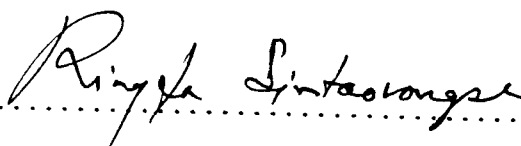
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนชุมชนไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มสองขั้น (Two Stage Sampling) แล้วใช้วิธีจัดเข้ากลุ่มแบบสุ่ม (Random Assignment) แบ่งเป็น 2 ห้อง จากนั้นสุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนห้องละ 26 คน รูปแบบในการวิจัยครั้งนี้คือ Pretest-Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแผนการสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิดแรงจูงใจของบูรเนอ์และแผนการสอนตามปกติ นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง
ที่สอนโดยวิธีรูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรณาการสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่สอนโดยการสอน
ตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA II STUDENTS' THAI
LANGUAGE ACHIEVEMENT AND RETENTION USING THE BRUNER'S
CONCEPT ATTAINMENT AND THE CONVENTIONAL APPROACHES.

AUTHOR : MRS.WILAI PONPUAK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr.Kingfa Sintoovongse)


.....Member
(Associate Professor Wimol Sumranwanich)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Thai learning achievement and retention of Prathom Suksa II students through the use of the Bruner's Concept Attainment and the Conventional Approaches.

The data were collected in the second semester of the academic year 1995 with Prathom Suksa II students from Chumchonchaivan school, Amphoe Chaiwan, Changwat Udornthani. The Two Stage Sampling technique was used, and the students were randomly assigned into 2 groups : 26 students in the experimental group and 26 students in the control group. The Pretest - Posttest control Group Design was use in this study.

The research tools were the learning achievement test, the Bruner's Concept Attainment teaching plan, and the conventional approach plan for the control group. The data were analysed by the t-test.

The results of this study showed that the students' achievement and retention of the experimental group were significantly higher than those of the control group at .05 statistical level.