

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติ
ของ Bruner กับการสอนตามปกติ

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA II STUDENTS' THAI LANGUAGE
ACHIEVEMENT AND RETENTION USING THE BRUNER'S CONCEPT
ATTAINMENT AND THE CONVENTIONAL APPROACHES.

นางวิไล พลพวง

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

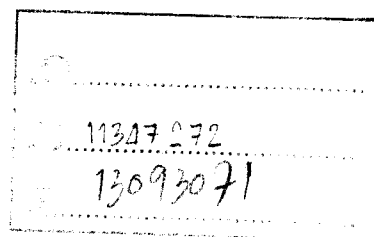
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2539

ISBN 974-674-082-2

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติ
 ของบูรณาการกับการสอนตามปกติ

นางวิไล พลพวง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2539

ISBN 974-674-082-2

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA II STUDENTS' THAI LANGUAGE
ACHIEVEMENT AND RETENTION USING THE BRUNER'S CONCEPT
ATTAINMENT AND THE CONVENTIONAL APPROACHES.

MRS. WILAI PONPUAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY

1996

ISBN 974-674-082-2



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอน
เพื่อให้เกิดความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางวิไล พลพวง

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กิ่งฟ้า สีนวัญ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิมล สัราญวานิช)

..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนารักษ์ อัครธรรมรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2539
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น