

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิ่งฟ้า ลินธุวงศ์. 2533. รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์. เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้พื้นฐานในการออกแบบการสอน 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อุดສຳເນາ
- ขอนแก่น มหาวิทยาลัย ภัทรวិทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ภัทรวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 (ฉบับปรับปรุง). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจลีศวรี พิบูลชล. 2528. "Tast-based Activity," ภาษาสังสรรค์. 1(2) : 1 - 8, 2528.
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร่ตกล. 2524. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พิกษ์อักษร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเอส พับลิชชิ่ง.

ดารณี รักดี. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ภัฏทวิทยาลั. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

นันทพร ศษศิริวงศ์. 2526. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชามัธยมศึกษา. ภัฏทวิทยาลั. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิพนิตา กุลชิต. 2536. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรเนอ์กับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ภัฏทวิทยาลั. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญเลิศ แสงศักดิ์. 2520. การทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ. เอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย. มหาสารคาม: 2-8 สิงหาคม 2520.

ประภา แยมดี. 2521. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ระดับชั้น ม.ศ. 2 วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมแบบป้อนผลย้อนกลับปกติกับบทเรียนโปรแกรมแบบป้อนผลย้อนกลับเป็นคำอธิบายในโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประยูร อาษานาม. 2532. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี รามสูต. 2528. จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 122. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.

พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

เพ็ญศรี ปิยะทุม. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสนใจและความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการใช้ภาษาที่เป็นเกม และการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการใช้ภาษาในแบบเรียน." ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต(มัธยม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ไพศาล สุวรรณน้อยและสมพงษ์ พันธรัตน์ (ม.ป.ป.) เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.

ภัทรา นิคมานนท์. 2529. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:อักษรบัณฑิต.

ยุพิน พุทธาพิพัฒน์. 2531. "การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังการพูด แรงจูงใจและความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติและวิธีสอนตามคู่มือครู." ปรินิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต(มัธยม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ:ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา แต้มพิมาย. 2533. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการสอน
แบบศูนย์การเรียนกับการสอนตามปกติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2528. หลักการวิจัยเบื้องต้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณ รัตนประสิทธิ์. 2504. "การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลันต์ วัฒนเวทวิสิฐ. 2530. ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, (อัสสัมชัญ)
- วิญญา วิศาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ:อักษรานิพนธ์.
- วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์. 2535. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน
การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยาช่วย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย
ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทปกับการสอนปกติ." ปริญญานิพนธ์ ก.ศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2537. กิจกรรมและสื่อเพื่อส่งเสริมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรุงเทพฯ.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา.

สันทัศน์ หอมสมบัติ. 2534. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัด มีเกมประกอบและจากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สายรุ้ง มีसान. 2533. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ เรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์กับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภาพ วาดเขียน. 2523. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาสินี สุทธิระ. 2534. รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์. เอกสารประกอบการสอนวิชากระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อุดลำนเา.

สุนัย ประยูร. 2527. "การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการใช้ชุดการสอน" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมณเทียร แก้วเมณี. 2524. "การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวรรรัตน์ ยังสุข. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนโดยกระบวนการสร้างสิ่งกับ และวิธีสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.

- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริม ทศศรี. 2536. การวัดผลทางการศึกษา. สงขลา:มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2531. หลักเบื้องต้นของการวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. โครงการตำรา ม.ศ.ว. พิมพ์โลก.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำนุนัย:ทฤษฎีและการสอน. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดง. 2537. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527. อุตรธานี.
- อรพิน พจนานนท์. 2527. การสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ 8(2):40-44.
- อัญชลี แจ่มเจริญ จินตนา สุขมากและชำเลื่อง มีมะนันท์. 2526. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:เจริญผล.
- อุไรวรรณ ศฤงคารนันท์. 2529. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแผนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร." วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- เอนกกุล กรีนสง. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิมพ์โลก:คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก.
- เอมฤดี สุทธิบริบาล. 2533. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการอ่านและการเขียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธี-

สอนอ่านตามหลักวิทยาศาสตร์และวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชา
นิเทศวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Gagne', Robert Mill. Principle of Instructional Design. New York:
Holt, Richard and Winston, 1979.

Joyce, Bruce R. and Weil, Marsha. Personal models of Teaching
repertoire. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1978.