

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของเนื้อหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	7
2.2 จิตวิทยาในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	11
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติ	13
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้	20
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	27
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	28
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
3.4 รูปแบบของการวิจัย	42
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	46
4.1 ผลการวิจัย	46
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	47
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก	60
ภาคผนวก ข	66
ภาคผนวก ค	86
ภาคผนวก ง	179
ประวัติผู้เขียน	192

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงคะแนนในการทำแบบฝึกหัดและทดสอบหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ในการทดลองใช้แผนการสอนตามรูปแบบ เพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to One Testing)	30
ตารางที่ 2	แสดงคะแนนในการทำแบบฝึกหัดและทดสอบหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ในการทดลองใช้แผนการสอนตามรูปแบบ เพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์แบบกลุ่มเล็ก (Small Group Testing)	31
ตารางที่ 3	แสดงคะแนนในการทำแบบฝึกหัดและทดสอบหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ในการทดลองใช้แผนการสอนตามรูปแบบ เพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์แบบภาคสนาม (Field Testing)	32
ตารางที่ 4	สรุปผลระดับความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
ตารางที่ 5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยของผลต่าง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t (t -test) ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	46
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยของผลต่าง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t (t -test) ของการเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	47
ตารางที่ 7	แสดงค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนภาษาอังกฤษของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	67
ตารางที่ 8	แสดงผลการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของคะแนนกลุ่ม ป. 5 A และ กลุ่ม ป. 5 B	68
ตารางที่ 9	แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	70
ตารางที่ 10	แสดงค่าความยาก-ง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายข้อ	83
ตารางที่ 12 แสดงการวิเคราะห์คะแนนสอบก่อนเรียน ของกลุ่มทดลอง	180
ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์คะแนนสอบก่อนเรียน ของกลุ่มควบคุม	181
ตารางที่ 14 แสดงการวิเคราะห์คะแนนสอบหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง	184
ตารางที่ 15 แสดงการวิเคราะห์คะแนนสอบหลังเรียน ของกลุ่มควบคุม	185
ตารางที่ 16 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนผลต่าง ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	186
ตารางที่ 17 แสดงคะแนนทดสอบหลังเรียน คะแนนทดสอบวัดความคงทน ในการเรียนรู้และคะแนนผลต่างของนักเรียนกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง	189

สารบัญ

	หน้า
แผนภูมิที่	
1 ผลการสอน โดยตรงและโดยอ้อม	19
2 แสดงความจำทฤษฎี 2 กระบวนการ	21
3 แสดงวิธีทดสอบความคงทนในการจำ	22
4 แสดงลำดับของกระบวนการในการเรียนรู้	23
5 แสดงขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการหาประสิทธิภาพของ แผนการสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์	32
6 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนตามรูปแบบ เพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์	38
7 แสดงรูปแบบการทดลอง	43