

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนตามรูปแบบ
เพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์ กับการสอนตามปกติ

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS'
ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION
USING THE BRUNER'S CONCEPT ATTAINMENT AND
THE CONVENTIONAL APPROACHES

นางสาวละมัย จันทรโสภา

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

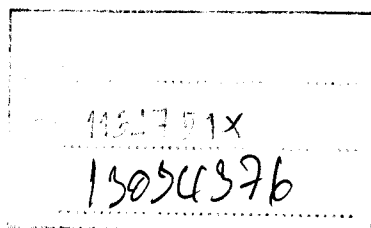
พ.ศ. 2539

ISBN 974-557-160-1

๕.1

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนตามรูปแบบ
เพื่อให้เกิดมโนคติของบูรณาการกับการสอนตามปกติ

นางสาวละมัย จันทร์โสมมา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2539

ISBN 974-557-160-1

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS'
ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION
USING THE BRUNER'S CONCEPT ATTAINMENT AND
THE CONVENTIONAL APPROACHES

MISS LAMAI CHANLOMA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY

1996

ISBN 974-557-160-1



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชา
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิด
มโนคติของบรูเนอร์กับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวละมัย จันทรโลมา

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กึ่งฟ้า สิ้นธุวงศ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิมล สำราญวานิช)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประภาพร ศรีตระกูล)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตตรี จิตต์ปรีชา)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2539

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น