

ชื่อวิทยานิพนธ์

เป้าประสงค์ทางการศึกษาและความสนใจในอาชีพของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวประคอง พลสิทธิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พนศรี คัมภีรปกรณ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อานนท์ แยมตรี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเป้าประสงค์ทางการศึกษาและความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษา และอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2538 จำนวน 513 คน เป็นชาย 267 คน หญิง 246 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน (Stratified Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เป้าประสงค์ทางการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบสำรวจความสนใจในอาชีพที่ปรับปรุงมาจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของเพ็ญศรี จินตศักดิ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคำนวณโดยใช้

โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ส่วนบุคคล (SPSS/PC+) และวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ค่าไคสแควร์ (Chi-Square Test) ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ตรวจสอบความแตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีเป้าประสงค์ทางการศึกษาหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนต้องการศึกษาต่อสายอาชีพ ในระบบโรงเรียนมากที่สุด โดยสาขาที่นักเรียนมีโครงการศึกษาต่อคือวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาและนักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อตามความต้องการของตนเอง ส่วนแหล่งทุนที่จะสนับสนุนทางการศึกษาต่อได้จากบิดา-มารดา การเลือกประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตามเป้าประสงค์แล้ว นักเรียนต้องการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด และต้องการประกอบอาชีพเกษตรกรรมน้อยที่สุด
2. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนสนใจในอาชีพบริการสังคมมากที่สุด รองลงมาสนใจในอาชีพบริการงานเสมียนและมีความสนใจในอาชีพการขนส่งน้อยที่สุด
3. เป้าประสงค์ทางการศึกษาของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบตามเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการศึกษาของผู้ปกครอง จะมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของผู้ปกครองต่างกันจะมีความสนใจในอาชีพต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : GOALS IN EDUCATION AND CAREER INTERESTS OF
MATHAYOMSUKSA III STUDENTS FROM THE EXPANSION OF
EDUCATIONAL OPPORTUNITY PROJECT SCHOOLS UNDER
THE OFFICE OF UDONTANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

AUTHER : MISS.PRAKONG PONSIT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ganjana Chaiyapan Chairman
(Assistant Professor Dr.Ganjana Chaiyapan)

Poonsri Kampirapakorn Member
(Associate Professor Poonsri Kampirapakorn)

Arnane Yamtree Member
(Associate Professor Arnane Yamtree)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study goals in education and career interests of Mathayomsuksa III students whose genders, academic achievement, parents' education and occupations were different.

The subjects were 513 Mathayomsuksa III students, 267 males and 246 females, from the expansion of educational opportunity project schools under the office of Udonthani provincial primary education. The sampling method was a stratified multi-stage sampling technique.

The instruments used to collect the data were (1) questionnaire about the students' goals of education developed by the researcher and (2) career interests inventory adapted from that of Pensri Jindasak. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation, chi-square, t-test, One-Way Analysis of variance, and Scheffe' method for testing the differences.

The results were :

1. The students had goals in education after finishing their Mathayomsukasa III. The most students wanted to further vocational study in school system, especially in College under the Jurisdiction of Vocational Education Department. The students made decision to further study by themselves. They got fund supporting from their parents. After finishing their goals in education, the most students selected to work in government service, and the least students wanted to work in agricultural career.

2. The students' career interests were in medium level. The most students were interested in Social Science, Clerical Services in the second, and the least students wanted Transportation career.

3. There were significant relationships at .05 level between the students' goals in education and their genders, academic achievement and parents' education.

4. There were significant differences at .05 level on career interests of the students whose genders, academic achievement and parents' occupations were different.