

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- หนังสือราชการ



ที่ ทม ๐๕๑๐/๑ ๒๖ ๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔ สิงหาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางมกรพันธ์ จูฑะรสก นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งงานการศึกษาครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องทดลองหาประสิทธิภาพของเครื่องมืออันประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานและแบบสำรวจความเครียดไปทดลองใช้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 60 คน โดยจะทดลองเครื่องมือในช่วงต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๓๘ และจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ทุกคน ที่กำลังฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๓๘ ถึงต้นเดือนกันยายน ๒๕๓๘ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวนี้นักศึกษาจะได้ทดลองวันและเวลากับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศนักศึกษาต่อไป ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ให้ นางมกรพันธ์ จูฑะรสก ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐

(นางนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 7 264-ค

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางมกราพันธุ์ อุทะรสก นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดขอนแก่นจำนวน 19 โรงพยาบาล รวมจำนวนนักศึกษา 83 คน ดังรายชื่อของโรงพยาบาลที่แนบมาพร้อมนี้ โดยจะทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม 2538 ถึงต้นเดือนกันยายน 2538 ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางมกราพันธุ์ อุทะรสก ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาดังกล่าวโดยทางนักศึกษาจะได้ประสานงานกับอาจารย์ในเทศในสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ลงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กานต์ ๑ -

(นางนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

รายชื่อโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 19 โรงพยาบาล ได้แก่

1. โรงพยาบาลนางน้อย
2. โรงพยาบาลหนองเรือ
3. โรงพยาบาลเขาสวนกวาง
4. โรงพยาบาลชนบท
5. โรงพยาบาลเวียงใหญ่
6. โรงพยาบาลพระยืน
7. โรงพยาบาลบ้านผาง
8. โรงพยาบาลเปือยน้อย
9. โรงพยาบาลภูผาม่าน
10. โรงพยาบาลหนองสองห้อง
11. โรงพยาบาลภูเวียง
12. โรงพยาบาลอุบลรัตน์
13. โรงพยาบาลมีชัยบุรี
14. โรงพยาบาลสีชมพู
15. โรงพยาบาลพล
16. โรงพยาบาลบ้านไผ่
17. โรงพยาบาลชุมแพ
18. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน
19. โรงพยาบาลน้ำพอง



ที่ ทบ 0510/ว.2646

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางมกราพันธุ์ จูฑะรสก นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาคกรักษายาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาคกรักษายาบาลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ตัวอย่างส่วนหนึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 10 โรงพยาบาล คือ โรงพยาบาลบ้านเหลื่อม, โรงพยาบาลโนนไทย, โรงพยาบาลปักธงชัย, โรงพยาบาลชุมพวง, โรงพยาบาลพิมาย, โรงพยาบาลสูงเนิน, โรงพยาบาลบัวใหญ่, โรงพยาบาลปากช่องนานา, โรงพยาบาลสีคิ้ว และโรงพยาบาลด่านขุนทด รวมจำนวนนักศึกษา 38 คน โดยจะทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม 2538 ถึงต้นเดือนกันยายน 2538 ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางมกราพันธุ์ จูฑะรสก ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาดังกล่าวโดยทางนักศึกษาจะได้ประสานงานกับอาจารย์นิเทศในสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มอ ๑ -

(นางนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ มบ ๐๕1๐/ ๖ 164๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ สิงหาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นางมกราพันธุ์ จูฑะรสก นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาค리학พยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาค리학พยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน 5 โรงพยาบาล คือ โรงพยาบาลห้วยผึ้ง, โรงพยาบาลหนองกุงศรี, โรงพยาบาลเขาวง, โรงพยาบาลยางตลาด, และโรงพยาบาลสมเด็จ พระพุทธราชอุณหารายณ์ รวมจำนวนนักศึกษา 21 คน โดยจะทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๓๘ ถึงต้นเดือนกันยายน ๒๕๓๘ ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ให้ นางมกราพันธุ์ จูฑะรสก ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาดังกล่าว โดยทางนักศึกษาจะได้ประสานงานกับอาจารย์นิเทศน์สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -

(นางนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐43) ๒๓๖๙๐๓



ที่ นม 0510/ 2 2538

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอลาถอนเคาะห้ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางมกรพันธ์ จูฑะรสก นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้กลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่ง เป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดมหาสารคามจำนวน 1 โรงพยาบาล คือโรงพยาบาลโกสุมพิสัย และมีจำนวนนักศึกษา 6 คน โดยจะทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม 2538 ถึงต้นเดือนกันยายน 2538 ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางมกรพันธ์ จูฑะรสก ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาดังกล่าว โดยทางนักศึกษาจะได้ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นาง นันทิ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2534

ที่ ทม 0510/ว 2316 วันที่ 13 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งอาจารย์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางมกราพันธุ์ อุทะรสก นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาคการพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.เทพ พังงา ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กข ๑๐ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ว 2366

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

(๑) กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น

ด้วย นางมกราพันธุ์ จุฑารสก์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาคการศึกษาพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายทิพากร บัญญาใหญ่ ตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับ 7 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๖๔๖๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

13 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางมกรพันธ์ จุฑารสก์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาคการพยาบาล ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายประสงค์ พิพัฒน์พร ตำแหน่งวิทยากร ระดับ 7 หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขชุมชน
2. นางเพ็ญใจ หมวดทอง ตำแหน่งวิทยากร ระดับ 6 ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดรักษาพยาบาลประจำภาควิชาสาธารณสุขชุมชน
3. นางสุทธาทิพย์ ชัยผา ตำแหน่งวิทยากร ระดับ 6 ประจำภาควิชาสาธารณสุขชุมชน

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๓๐ ๑๐
(นางนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข.
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) คำนวณค่าเฉลี่ย ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2532)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

- 2) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2532)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละคน n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

- 3) คำนวณหาความสัมพันธ์ ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2534)

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน x = คะแนนความเครียด y = คะแนนของปัจจัยแต่ละตัว n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

4) สูตรที่ใช้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยการฝึกปฏิบัติงาน และแบบสำรวจความเครียด (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531) (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S^2_{i.}}{S^2_{T.}} \right\}$$

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อ

$\sum S^2_{i.}$ = คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

$S^2_{T.}$ = คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ภาคผนวก ค.

โครงสร้างแบบสอบถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 5.1 โครงสร้างแบบสอบถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน

องค์ประกอบของปัจจัยการฝึกปฏิบัติงาน 5 ด้าน	ข้อที่	จำนวนข้อ
ด้านที่ 1 การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ - การวางแผนการฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - การจัดอัตรากำลัง - การสนับสนุนส่งเสริมการฝึกปฏิบัติ	 1-3 4-5 6, 12 7-11	12 3 2 2 5
ด้านที่ 2 ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ - ลักษณะงานที่ยุ่งยาก - ลักษณะงานที่เป็นปัญหา - ปริมาณงาน - อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ความเข้าใจงานเทคนิคและลักษณะงาน	 13 14, 16-19 20-21 15 22-23	11 1 5 2 1 2
ด้านที่ 3 การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน - ความสำเร็จที่ผู้อื่นมองเห็น - การมีส่วนร่วมในงาน	 24-26, 29 27-28, 30	7 4 3
ด้านที่ 4 สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับบุคลากร - ความมั่นใจและไว้วางใจ - การให้ความช่วยเหลือกันและกัน - การให้ความสนับสนุนกันและกัน	 34, 36 31, 35 32-33, 37	7 2 2 3

ตารางที่ 5.1 โครงสร้างแบบสอบถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน (ต่อ)

องค์ประกอบของปัจจัยการฝึกปฏิบัติงาน 5 ด้าน	ข้อที่	จำนวนข้อ
ด้านที่ 5 การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัย		11
- การวางแผนงาน	38-39	2
- การประสานงาน	40, 41, 45, 48	4
- การควบคุมงาน	42-44, 46-47	5
รวม		48

ตารางที่ 5.2 ข้อคำถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานแยกตามข้อความเชิงนิมิต

องค์ประกอบของปัจจัยการฝึกปฏิบัติงาน 5 ด้าน	ข้อคำถามเชิงนิมิต	จำนวนข้อ
การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	1-11	11
ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	18-20	3
การรับรู้ต่อความสำเร็จงาน	24-30	7
สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	31-37	7
การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัย	38-41	4
รวม		32

ตารางที่ 5.3 ข้อคำถามปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานแยกตามข้อความเชิงนิเสธ

องค์ประกอบของปัจจัยการฝึกปฏิบัติงาน 5 ด้าน	ข้อคำถามเชิงนิเสธ	จำนวนข้อ
การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	12	1
ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	13-17, 21-23	8
การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	-	-
สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับบุคลากร	-	-
การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จาก- วิทยาลัย	42-48	7
รวม		16

ตารางที่ 5.4 การกำหนดจำนวนข้อคำถาม

ประเด็นหลัก	น้ำหนัก %	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก	จำนวนข้อ
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	25	1.1 การวางแผนการฝึกปฏิบัติ	6.5	3
		1.2 การมอบหมายงาน	4	2
		1.3 การจัดอัตรากำลัง	4	2
		1.4 การสนับสนุนส่งเสริมการฝึกปฏิบัติ	10.5	5
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติการฝึกปฏิบัติ	23	2.1 ลักษณะงานที่ยุ่งยาก	2	1
			22.5	11

ตารางที่ 5.4 การกำหนดจำนวนข้อคำถาม (ต่อ)

ประเด็นหลัก	น้ำหนัก %	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก	จำนวนข้อ
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จ ในงาน	14.5	2.2 ลักษณะงานที่เป็นปัญหา	10.5	5
		2.3 ปริมาณงาน	4	2
		2.4 อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	2	1
		2.5 ความเข้าใจงานเทคนิค และลักษณะงาน	4	2
		3.1 ความสำเร็จที่ผู้อื่นมอง เห็น	8	4
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับ บุคลากร (แพทย์, พยาบาล)	14.5	3.2 การมีส่วนร่วมในงาน	6.5	3
		4.1 ความมั่นใจและไว้วางใจ	4	2
		4.2 การให้ความช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน	4	2
		4.3 การให้ความสนับสนุนกัน และกัน	6.5	3
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของ อาจารย์จากวิทยาลัย	23	5.1 การวางแผนงาน	4	2
		5.2 การประสานงาน	8	4
		5.3 การควบคุมงาน	10.5	5
	100		100	48

ภาคผนวก ง.

คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
ปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 5.5 ระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษานรพยบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม

ปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	3.12	0.44
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	3.08	0.44
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	3.78	0.47
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	3.76	0.62
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัย	3.34	0.64

จากตารางที่ 5.5 พบว่าระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษานรพยบาลชุมชนในพื้นที่ทั้งสี่จังหวัด คือ ขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ และมหาสารคามเป็นดังนี้

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการรับรู้ต่อความสำเร็จในงานและสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากรอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ และการรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5.6 ระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในโรงพยาบาลชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

บัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	3.12	0.39
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	2.98	0.41
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	3.80	0.43
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	3.76	0.54
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จาก วิทยาลัย	3.29	0.57

ตารางที่ 5.7 ระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในโรงพยาบาลชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

บัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	2.95	0.53
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	3.24	0.40
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	3.53	0.49
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	3.48	0.71
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จาก วิทยาลัย	3.31	0.73

ตารางที่ 5.8 ระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในโรงพยาบาลชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

บัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	3.37	0.35
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	3.24	0.54
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	4.15	0.40
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	4.28	0.49
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จาก วิทยาลัย	3.48	0.72

จากตารางที่ 5.6, 5.7 และ 5.8 พบว่าระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงาน
ของนักศึกษาในโรงพยาบาลชุมชนในแต่ละพื้นที่จังหวัด คือ ขอนแก่น นครราชสีมา และกาฬสินธุ์
เป็นดังนี้

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการรับรู้ต่อความสำเร็จในงานและสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา
และบุคลากรอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตการรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติและ
การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5.9 ระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในโรงพยาบาลชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. การรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ	3.42	0.19
2. ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ	3.82	0.20
3. การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน	3.86	0.16
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	3.88	0.45
5. การรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จาก วิทยาลัย	3.61	0.55

จากตารางที่ 5.9 พบว่าระดับความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาใน
โรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามเป็นดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตด้านลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน สัมพันธภาพ
ระหว่างนักศึกษาและบุคลากร และการรับรู้ต่อระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัยอยู่ใน
ระดับมากทั้งสี่ปัจจัย

ความคิดเห็นต่อบัณฑิตการรับรู้ต่อระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ภาคผนวก จ.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นที่ 64

ด้วย ขณะนี้อาจารย์กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด กับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักกายบาลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น"

ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจตามเหตุการณ์และความรู้สึกที่เกิดขึ้นจริง ทั้งนี้คำตอบของนักศึกษาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นางมกราพันธุ์ จูฑะรสก)

อาจารย์ภาควิชาสาธารณสุขชุมชน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด กับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาล
ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 64
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
 - ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน
 - ส่วนที่ 3 แบบสำรวจความเครียด
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจในแต่ละส่วนอย่างละเอียด และกรุณาตอบทุกข้อ ทุกส่วน ตามความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป ข้อมูลที่ท่านให้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นางมกราพันธุ์ จุฑารส)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำแนะนำ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านฝึกปฏิบัติงานที่จังหวัด

- ☐ ขอนแก่น
- ☐ นครราชสีมา
- ☐ กาฬสินธุ์
- ☐ มหาสารคาม

2. ท่านฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชนขนาดใด

- ☐ โรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก (10 เตียง)
- ☐ โรงพยาบาลชุมชนขนาดกลาง (30 เตียง)
- ☐ โรงพยาบาลชุมชนขนาดใหญ่ (60 หรือ 90 เตียง)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการฝึกปฏิบัติงาน

คำแนะนำ

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความจริงในการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 คือ เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้น ตรงกับความเป็นจริงในการฝึกปฏิบัติงานทุกประการ
- 4 คือ เห็นด้วยมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความในประโยค ส่วนมาก ตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบการฝึกปฏิบัติงาน
- 3 คือ เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความในประโยค ตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบการฝึกปฏิบัติงาน พอประมาณ

- 2 คือ เห็นด้วยน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความในประโยค ตรงตามความเป็นจริงที่ท่าน
ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานเพียงเล็กน้อย
- 1 คือ ไม่เห็นด้วย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความในประโยค ไม่ตรงกับความเป็นจริง
ที่ท่านประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	การจัดอัตราค่าจ้างของเจ้าหน้าที่ชั้นปฏิบัติงานกับท่านมีจำนวนเหมาะสม.....	.../...	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านรู้สึกว่าคุณช่วยพojaที่ท่านให้บริการพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.../...

ข้อที่ 1 ถ้าท่านเลือกตอบ "เห็นด้วยมากที่สุด" หมายความว่า การจัดอัตราค่าจ้างของเจ้าหน้าที่ชั้นปฏิบัติงานกับท่านมีจำนวนเหมาะสมทุกประการ

ข้อที่ 2 ถ้าท่านเลือกตอบ "ไม่เห็นด้วย" หมายความว่า ผู้ป่วยไม่พojaที่ท่านให้บริการพยาบาล

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
	ระบบบริหารการฝึกภาคปฏิบัติ					
1.	มีการวางแผนฝึกภาคปฏิบัติอย่างชัดเจนในแต่ละแผนก เป็นลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านได้รับการบรมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติในแต่ละแผนกด้วยความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ระยะเวลาที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติแต่ละแผนกเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านได้รับมอบหมายงานในแต่ละวันเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติแต่ละวันเพียงพอที่จะได้รับประสบการณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ขึ้นปฏิบัติงานกับท่านมีจำนวนเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการจัดเตรียมบ้านพักในระหว่างฝึกปฏิบัติงานให้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการจัดบริการอาหารในราคาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการจัดแผนการสอนเสริมความรู้ด้านทฤษฎีจากอาจารย์แพทย์หรืออาจารย์พยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการจัดแหล่งการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ท่านได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมฟังการประชุมวิชาการของโรงพยาบาลทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
12.	มีจำนวนนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติมากเกินไป ทำให้ประสบการณ์ไม่เพียงพอ.....					
	ลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติ					
13.	ทักษะที่ฝึกปฏิบัติแต่ละทักษะ เช่น ตรวจโรค การทำคลอด เย็บแผล ฉีดยา มีความยุ่ง ยากซับซ้อน.....					
14.	มีการฝึกปฏิบัติงานอื่นเช่นการนำส่งผู้ป่วย ไปยังโรงพยาบาลจังหวัดหรืออื่น ๆ ซึ่ง นอกเหนือจากที่ทางวิทยาลัยกำหนด.....					
15.	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ไม่เพียงพอหรือ ไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน.....					
16.	ท่านมีความรู้ด้านทฤษฎีไม่เพียงพอในการ ฝึกปฏิบัติ.....					
17.	อาจารย์พยาบาลบางท่านไม่เข้าใจจุด ประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ.....					
18.	ท่านส่งบันทึกประจำวันตามกำหนดเวลา ทุกครั้ง.....					
19.	อาจารย์ผู้ดูแลตรวจงานและส่งคืนเพื่อปรับ ปรุงแก้ไขทุกครั้ง.....					
20.	ท่านได้รับการประเมินอย่างยุติธรรมในการ ให้คะแนนแต่ละครั้ง.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
21.	ประสบการณ์ที่ต้องฝึกตามที่วิทยาลัยกำหนด มีไม่เพียงพอ.....					
22.	เทคนิคปฏิบัติด้านการพยาบาลของอาจารย์ พยาบาลแต่ละท่านแตกต่างกันทำให้ท่าน สับสน.....					
23.	การฝึกปฏิบัติด้านทักษะการพยาบาลไม่เป็น ไปตามขั้นตอนที่เรียนมา.....					
	การรับรู้ต่อความสำเร็จในงาน					
24.	ท่านรู้สึกว่าคุณช่วยพอใจที่ท่านให้บริการ พยาบาล.....					
25.	ท่านรู้สึกว่าคุณอาจารย์พยาบาลในหน่วยงาน ไว้วางใจในผลการฝึกปฏิบัติงานของท่าน.....					
26.	ท่านรู้สึกว่าคุณนักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลยอมรับในการฝึกปฏิบัติ งานของท่าน.....					
27.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในผลการฝึกปฏิบัติงาน ของตน.....					
28.	ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมทำงาน ในหน่วยงานที่ท่านฝึกปฏิบัติประสบผลสำเร็จ.....					
29.	การฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลของท่าน มองเห็นผลสำเร็จได้อย่างเด่นชัด.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
30.	ผู้ร่วมงานสามารถช่วยให้ท่านฝึกปฏิบัติงาน ได้สำเร็จเร็วขึ้น.....					
	สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับบุคลากร (แพทย์, พยาบาล)					
31.	อาจารย์พยาบาลและท่านร่วมมือกันในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ..					
32.	หากมีโรคาสอาจารย์แพทย์จะให้ความช่วย เหลือและให้คำปรึกษาแนะนำในการฝึก ปฏิบัติงานที่ย่างยากซับซ้อน.....					
33.	ท่านยอมรับในความสามารถของอาจารย์ แพทย์และพยายามฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาล โดยการเรียนรู้สิ่งที่ดีเหล่านั้น.....					
34.	ในหน่วยงานที่ท่านฝึกปฏิบัติงานทุกคนมีความ เคารพและนับถือกันด้วยความจริงใจ....					
35.	อาจารย์พยาบาลให้ข้อเสนอแนะแก่ท่านใน การปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น					
36.	ท่านรู้สึกว่าการบรรยายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ฝึกปฏิบัติงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงได้อย่าง จริงใจ.....					
37.	ท่านเข้าร่วมสังสรรค์กับบุคลากร (แพทย์, พยาบาล) ในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติซึ่งจัดขึ้น ตามโอกาสจำเป็น.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
	ระบบการนิเทศของอาจารย์จากวิทยาลัย					
38.	ท่านเข้าใจจุดประสงค์การนิเทศอย่าง ชัดเจน.....					
39.	ท่านทราบแผนการนิเทศล่วงหน้า.....					
40.	อาจารย์นิเทศกับประสานงานระหว่างสถาน ที่ฝึกปฏิบัติกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี.....					
41.	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการนิเทศท่านจะได้ รับแจ้งล่วงหน้าทุกครั้ง.....					
42.	จำนวนครั้งของการนิเทศไม่เหมาะสม....					
43.	การตรวจสอบงานของอาจารย์นิเทศมุ่ง แต่ปริมาณงานไม่ได้มุ่งเรื่องคุณภาพ.....					
44.	อาจารย์นิเทศที่ตรวจงานซ้ำซ้อนกับอาจารย์ พยาบาลหรืออาจารย์แพทย์.....					
45.	อาจารย์นิเทศที่ไม่ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ช่วงระยะฝึกปฏิบัติ.....					
46.	อาจารย์นิเทศที่คาดหวังผลการฝึกปฏิบัติ มากเกินไป.....					
47.	การประเมินให้คะแนนแต่ละครั้งไม่ได้รับ ความยุติธรรม.....					
48.	เมื่อมีปัญหาอาจารย์นิเทศที่ไม่รับฟังคำชี้แจง ของนักศึกษา.....					

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจความเครียด

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ในช่วงที่ท่านเริ่มฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

- 3 เกิดขึ้นบ่อย ๆ หมายถึง ท่านมีอาการเช่นนั้นเกิดขึ้นเสมอ ๆ
 2 เกิดขึ้นบางครั้ง หมายถึง ท่านมีอาการเช่นนั้นเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว
 1 ไม่เกิดขึ้นเลย หมายถึง ท่านไม่มีอาการเช่นนั้นเกิดขึ้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บางครั้ง	ไม่เกิด ขึ้นเลย
1.	ท่านเคยสูบบุหรี่ .....	.. / ..	.....	.....
2.	ท่านรู้สึกหดหู่ ท้อแท้ และเศร้าใจ หลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน .....	.....	.....	.. / ..

ข้อที่ 1 ถ้าท่านเลือกตอบ "เกิดขึ้นบ่อยๆ" หมายความว่า ท่านสูบบุหรี่เสมอ ๆ

ข้อที่ 2 ถ้าท่านเลือกตอบ "ไม่เกิดขึ้นเลย" หมายความว่า ท่านไม่รู้สึกหดหู่ ท้อแท้ และเศร้าใจ หลังการฝึกปฏิบัติงานแต่ละวัน

ข้อ ที่	ข้อความ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บางครั้ง	ไม่เกิด ขึ้นเลย
1.	นับตั้งแต่ท่านฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลนี้ ท่านเคยเกิดปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย.....			
2.	ท่านเคยเกิดอาการมือสั่นถึงขนาดทำให้รำคาญ.....			
3.	ตามฝ่ามือฝ่าเท้าของท่านมีเหงื่อออกชื้นแฉะและแฉะจนทำให้ท่านรำคาญ.....			
4.	ขณะอยู่เฉยๆ ท่านเคยมีอาการใจสั่นหรือใจเต้นแรงผิดปกติ.....			
5.	ท่านเคยมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับท้อง เช่น บวดท้อง ท้องเสีย.....			
6.	ท่านมักมีอาการท้องผูก.....			
7.	ท่านมีเหงื่อออก ตัวเย็นเพราะตกใจ.....			
8.	ท่านเคยรู้สึกเจ็บปวดตามร่างกายโดยไม่ทราบสาเหตุ.....			
9.	ท่านเคยสูบบุหรี่.....			
10.	ท่านเคยเบื่ออาหาร.....			
11.	การเจ็บป่วยเคยมีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน.....			
12.	ขณะที่อยู่เฉยๆ ท่านเคยรู้สึกไม่มีแรงจนไม่ยอมแม้แต่เคลื่อนไหว.....			
13.	ท่านเคยรู้สึกมึนงงหรือเวียนศีรษะ.....			
14.	ท่านเคยน้ำหนักลดหรือเพิ่มเมื่อกลุ้มใจ.....			
15.	ท่านเคยรู้สึกหายใจขัดหรือมีอาการหอบเหนื่อยโดยไม่ได้ออกกำลังกาย.....			
16.	ท่านเคยรู้สึกหิวโดยไม่ทราบสาเหตุ.....			
17.	โดยทั่วไปแล้วท่านคิดว่าท่านแข็งแรงหรือมีความสามารถพอที่จะ - กระทำการกิจกรรมต่างๆ ที่อยากทำให้ลุล่วงไปได้.....			
18.	ท่านดื่ม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มากขึ้น.....			
19.	ท่านมีอาการปวดบริเวณนั้นแฉะโดยไม่ทราบสาเหตุ.....			
20.	ท่านเคยรู้สึกสบายใจ.....			
21.	เมื่อท่านตื่นนอนตอนเช้าท่านรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้ใจ.....			

ข้อ ที่	ข้อความ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บางครั้ง	ไม่เกิด ขึ้นเลย
22.	ท่านรู้สึกสับสน งุนงง เมื่อต้องปฏิบัติงานที่ใช้ความเร็ว เช่น กรณีสัมภาษณ์ผู้ถูกเงิน.....			
23.	เวลาผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบเกิดอาการวิกฤตท่านมักจะตกใจทำอะไร ไม่ถูก.....			
24.	ท่านไม่ค่อยมีสมาธิที่ดีในขณะที่ปฏิบัติงานมักทำงานผิดพลาด.....			
25.	ท่านรู้สึกกลัวและสั่นเมื่อถูกอาจารย์แพทย์หรืออาจารย์พยาบาลซัก ถามขณะฝึกปฏิบัติงาน.....			
26.	ท่านฝึกปฏิบัติงานด้วยความไม่มั่นใจจึงต้องมีการตรวจสอบสิ่งที่ทำนั้น ซ้ำแล้วซ้ำอีก.....			
27.	ท่านมักมีความวิตกกังวลกับสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน.....			
28.	ท่านมีอาการหงุดหงิดและอารมณ์เสียบ่อยเมื่อฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ผู้ป่วยทั้งวัน.....			
29.	ท่านมีความอึดอัดเมื่อต้องฝึกปฏิบัติงานภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิด ของอาจารย์แพทย์หรืออาจารย์พยาบาล.....			
30.	ท่านมีความรู้สึกไม่พอใจและฉุนเฉียวง่ายเมื่อได้รับการต่อว่าจาก ผู้ป่วยและญาติ.....			
31.	ท่านมีความรู้สึกโกรธง่ายเมื่อได้รับคำแนะนำตักเตือนจากอาจารย์ แพทย์หรืออาจารย์พยาบาล.....			
32.	เมื่อมีข้อโต้แย้งท่านมักจะพูดติดอ่างหรือพูดตะกุกตะกัก.....			
33.	ถ้ามีผู้ให้คำแนะนำหรืออธิบายแก่ท่านในขณะที่ปฏิบัติงาน ท่านมักจะ ไม่รับฟังหรือไม่พอใจ.....			
34.	ท่านมักมีอาการปวดศีรษะบ่อยเมื่อฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น.....			

ข้อ ที่	ข้อความ	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บางครั้ง	ไม่เกิด ขึ้นเลย
35.	ท่านต้องทนทุกข์ทรมานจากการนอนไม่หลับหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน.....	.....	.....	.....
36.	ท่านเคยฝันร้าย.....	.....	.....	.....
37.	ท่านรู้สึกลุ่มใจเมื่อได้รับมอบหมายงานที่เกินความสามารถหรืองาน หลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน.....	.....	.....	.....
38.	ท่านรู้สึกหดหู่ ท้อแท้และเศร้าใจหลังจากการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน.....	.....	.....	.....
39.	ท่านรู้สึกว่าการทำงานในแต่ละวันไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....
40.	ท่านเคยคิดว่าในโลกนี้ไม่มีสิ่งใดมีค่าเลย.....	.....	.....	.....