

## สารบัญ

|                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                               | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                            | ง    |
| กิตติกรรมประกาศ                                               | จ    |
| สารบัญตาราง                                                   | ช    |
| สารบัญแผนภูมิ                                                 | ณ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                  |      |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                            | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                   | 3    |
| 1.3 สมมติฐานการวิจัย                                          | 3    |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย                                         | 3    |
| 1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย                               | 3    |
| 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                 | 4    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                        |      |
| 2.1 ความหมายของแรงจูงใจ                                       | 5    |
| 2.2 ทฤษฎีแรงจูงใจ                                             | 6    |
| 2.3 ประเภทของแรงจูงใจ                                         | 15   |
| 2.4 แนวทางในการสร้างแรงจูงใจ                                  | 17   |
| 2.5 ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการจูงใจ                             | 19   |
| 2.6 ประโยชน์ของการจูงใจ                                       | 20   |
| 2.7 โรงเรียนกัณฑ์การสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ | 21   |
| 2.8 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                   | 24   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                    |      |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                   | 31   |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                | 34   |
| 3.3 การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ        | 36   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                | หน้า |
|--------------------------------|------|
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล        | 37   |
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล         | 37   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล |      |
| 4.1 ผลการวิจัย                 | 39   |
| 4.2 อภิปรายผลการวิจัย          | 49   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ      |      |
| 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย    | 52   |
| 5.2 สมมติฐานของการวิจัย        | 52   |
| 5.3 วิธีดำเนินการวิจัย         | 52   |
| 5.4 ผลการวิจัย                 | 53   |
| 5.5 ข้อเสนอแนะ                 | 54   |
| บรรณานุกรม                     | 57   |
| ภาคผนวก                        | 61   |
| ภาคผนวก ก.                     | 62   |
| ภาคผนวก ข.                     | 64   |
| ภาคผนวก ค.                     | 71   |
| ประวัติผู้เขียน                | 77   |

## สารบัญตาราง

|            |                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 | แสดงจำนวนโรงเรียนกัณดารและจำนวนครู สังกัดสำนักงาน<br>การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ                                                                                                            | 23   |
| ตารางที่ 2 | แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูของกลุ่มตัวอย่าง                                                                                                                                              | 32   |
| ตารางที่ 3 | แสดงข้อคำถามในแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการทำงาน<br>ของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงาน<br>การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ                                                       | 35   |
| ตารางที่ 4 | การให้คะแนนมาตรวัดแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติ<br>หน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร                                                                                                             | 36   |
| ตารางที่ 5 | แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร<br>สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ                                                                                 | 40   |
| ตารางที่ 6 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแรงจูงใจ<br>ในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัด<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ                                      | 41   |
| ตารางที่ 7 | เปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ใน<br>โรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ<br>ตามชั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow) เมื่อพิจารณาตามเพศ                 | 43   |
| ตารางที่ 8 | เปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ใน<br>โรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ<br>ตามชั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow) เมื่อพิจารณาตาม<br>อายุราชการ      | 46   |
| ตารางที่ 9 | เปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ใน<br>โรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ<br>ตามชั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow) เมื่อพิจารณาตาม<br>วุฒิทางการศึกษา | 48   |

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 ลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow)

8