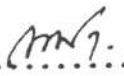


ชื่อวิทยานิพนธ์ แรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกันดาร สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาววิพาพร ไผ่สูงเนิน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพ นังงา)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกระวี อุกษจารี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่
ในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ และ เปรียบเทียบ
แรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกันดาร ที่มีเพศ อายุราชการ และ
วุฒิทางการศึกษา แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่
ในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2537 จำนวน
272 คนโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่า
สัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน สถิติทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่าง
รายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
มีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง
2. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
มีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามตัวแปร เพศ อายุราชการและ
วุฒิทางการศึกษา
3. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
มีแรงจูงใจในการทำงานระดับสูง 2 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ทางครอบครัว และด้าน

ความต้องการเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ และมีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความต้องการมีชื่อเสียง และได้รับการยกย่อง เมื่อมองในภาพรวมและพิจารณาตามเพศและอายุราชการ

4. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ที่มีวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง เหมือนกัน 3 ด้านคือ ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านความต้องการมีชื่อเสียงและได้รับการยกย่อง และมีแรงจูงใจในการทำงานระดับสูง 2 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ทางครอบครัว และด้านความต้องการเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ ส่วนด้านปัจจัยพื้นฐานและด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีลงมา มีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง ส่วนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทมีแรงจูงใจในการทำงานระดับต่ำ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับอนุปริญญา มีแรงจูงใจในการทำงานระดับสูง ครูที่มีวุฒิทางการศึกษานอกเหนือจากนี้ มีแรงจูงใจในการทำงานระดับปานกลาง

5. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพศชายและเพศหญิงมีแรงจูงใจในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ที่มีอายุราชการแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการทำงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ที่มีวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการทำงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : MOTIVATION TO WORK OF THE TEACHERS WORKING IN THE REMOTE
SCHOOLS UNDER THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE,
CHAIYAPOOM.

AUTHOR : MISS.VIPAPORN PHODSUNGNOEN

THESIS ADVISORY COMMITTEE

.....*Dhep Pungah.*.....Chairman
(Assistant Professor Dr.Dhep Pungah)

.....*Suwaree Rerkjaree.*.....Member
(Assistant Professor Suwaree Rerkjaree)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study motivation to work of the teachers working in the remote schools under the Provincial Primary Education Office, Chaiyapoom and compare motivation to work of those teachers of different sexes, ages of work and education backgrounds. The subjects were 272 teachers working in the remote schools under the Provincial Primary Education Office, Chaiyapoom during the 1994 academic year. They were chosen by Stratified Random Sampling Technique. The instrument was the questionnaire constructed by the researcher. Correlation Coefficient for this checklist was 0.94. Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance and Sheffe method were used to analyze the data.

Research Findings

1. Motivation to work of the teachers working in the remote schools under the Provincial Primary Education Office, Chaiyapoom was moderate.
2. Motivation to work of the teachers of different sexes, ages of work and education backgrounds was moderate.

3. According to Maslow's Hierarchy of Needs, motivation to work of the teachers was high in two categories (Family Relations, Self-actualization) and moderate in six categories. Such findings were also true to those teachers of different sexes and ages of work.

4. Motivation to work of the teachers of different education backgrounds was high in two categories (Family Relations, Self-actualization) and moderate in the three categories (Security in life and Property, Security in Working-position, Esteem needs). Motivation to Work of the teachers of bachelor degree and lower was moderate in Basic Factors and Salary and Welfare categories while that of the teachers of master degree was low. Motivation to work was moderate for the teachers of bachelor degree and higher and high for those teachers of lower than bachelor degree.

5. There was significant difference in motivation to work between male and female teachers at the .05 level.

6. There were no significant differences in motivation to work among the teachers of different ages of work at the .05 level.

7. There were no significant differences in motivation to work among the the teachers of different education backgrounds at the .05 level.