

บรรณุกรม

- กรองแก้ว สาธุสนธิ์. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเสียสละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมวิทย์วิทยา จังหวัดสระบุรี.” ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- กาญจนา อิมสำราญรัชต์. “ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่ออัตรการขาดเรียนของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย.” วิทยานิพนธ์ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กิติพร ไชยประการ. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนและสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ของนักเรียนระดับประถมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- โกศล มีคุณ. “การวิจัยเชิงทดลองฝึกรวมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะในการสวมบทบาทของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา.” ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี. “บุหรี่-หนทางที่ทานเลือกได้...งดหรือสูดต่อไป.” วารสารสำนักงาน ป.ป.ส. 4 (กันยายน 2530-กุมภาพันธ์ 2531) : 36-46.
- จิรพรรณ สุขตลอดชีพ. “ผลของการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อการยกระดับเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร.” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- จำเนียร ช่างโชติ. การฝึกภาคปฏิบัติการแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.

- เฉลิมพล ผิวฉวน. จิตวิทยาของฟรอยด์. กรุงเทพฯ : คำรงค์การพิมพ์, 2522.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. คำราจิตวิทยาการพัฒนัจริยธรรม. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- _____ พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- _____ ทฤษฎีค่านิยมจริยธรรมสำหรับคนไทย : การวิจัยประยุกต์. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย : รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและคณะ. คำราจิตวิทยาพัฒนัจริยธรรม. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. “เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีของเพียเจต์.” ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.(อัดสำเนา)
- เดช วิธ. “การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางด้านการไขเหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน.” ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ทิตนา แคมมณี. “การไขบทบาทสมมติในการเรียนการสอน.” คุรุศาสตร์ 6 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2519) : 41-48.
- ธารงค์ น่วมศิริ. “การทดลองใช้ขาวหนังสือพิมพ์สร้างสถานการณ์จำลองในการสอนจริยศึกษาเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นัยนา คิษฐะ. “การยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สามและสี่ ในจังหวัดราชบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- นิภา วิจิตรศิริ. “ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแคสรีกิจพิทยฯ จังหวัดสระบุรี.” ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และ
ปกเจริญผล, 2532.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และปกเจริญผล,
2532.
- บุญรวม เทียมจันทร์. ประมวลกฎหมายอาญาฉบับมาตรฐานสมบูรณ์. กรุงเทพฯ:
จักรานุกูลการพิมพ์, 2531.
- บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์. “ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัด
สรกับกิจกรรมตามแผนการสอนปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุปผา อยู่ฮืด. “ผลของกิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. จิตวิทยาเด็ก. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ม.ป.ป.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ พิษณุโลก, 2522.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2529.
- พจน์ วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด, 2522.
- เมตตา จินดารักษ์. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทาง
สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี.” ปรินิพนธ์
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.

เขาวพา เศรษฐศิลป์. “ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับสอนในระดับประถมศึกษา.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

รุ่งรัตน์ ไกรทอง. “ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน
ความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดช่องนนทรี
กรุงเทพมหานคร.” ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ลัดดา อะชะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2533.

วัชร ทรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

วินิตา ลากเจริญ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อค์สำเนา)

สิริพร คูภิรมย์. “การเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนการ
สอนปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง, ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, กรม. รายงานสถิติทาง
ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม, 2533.

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง, ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, กรม. รายงาน
สถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม,
2534.

_____. รายงานสถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม,
2535.

_____. รายงานสถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม,
2536.

_____. รายงานสถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม,
2537.

- สมบูรณ์ ศาสดาชีวิน. "จริยธรรม พัฒนาการและการวัด." คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522. (อค์สำเนา)
- สุจิตรา บัวคำภา. "การศึกษาการสอนจริยศึกษาด้วยการใช้และไม่ใช้การแสดงบทบาท
สมมติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สมน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. "การจัดกิจกรรมการสอนจริยศึกษา."
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุวรีย์ สุขแสน. "ผลของการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิง
จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2534.
- อรรษา คิณบุตร และคณะ. พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2549
และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2494. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2531.
- อำนาจ ทะพิงแก และชยันต์ วรรณะภูติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ
นักศึกษา." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 5 : (มิถุนายน
กรกฎาคม 2522) : 23-40.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. "บุหรี: ข้อเท็จจริงที่ทั้งคนสูบและไม่สูบควรจะทราบ." วารสาร
หมอชาวบ้าน. 8 (พฤศจิกายน 2529) : 54-58.

Bandura, A. Moral Education. London : Routledge and Kegan Paul, 1971.

Bennett, Margaret E. Guidance and Counseling in Group. 2nd ed.
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Emerson, Gerald U. "A Treatment Program for Increasing Principle Moral
Judgment Among Behavior Problem Adolescents." Dissertation Abstracts
International. 41 (October 1980) : 1504.

- Downing, Lester N. **Guidance and Counseling Services : An Introduction.**
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.
- Gazda, G.M. **Group Counseling : A development Approach.** 3rd ed. Boston :
Allyn and bacon. Inc., 1971.
- Hoppock, R. **Group Guidance : Principles, Techniques and Evaluation.**
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.
- Kirby, H.J. "Group Guidance" **The Personnel and Guidance Journal.** 49 (1971)
: 393-398.
- Kohlberg, L "The Cognitive Development Approach to Moral Education." **Phi
Delta Kappan**, 10(June 1970)
- Kohlberg, L. "Development of Moral Character and Moral Ideology."
Development Research. New York : McGraw-Hill Book co., 1975.
- Piaget, J. **The Moral Judgement of the Child.** Translated by Marjorie
Gabain, Illinois, The Free Press, 1948.
- Rest, J., Turell, E., and Kohlberg, L. "Level of Moral Development as the
Determinant of Preference and Comprehension of Moral Judgments
Made by Others." **Journal of Personality**, 37 (June, 1969) : 225-252.
- Rogers, Carl R. **Encounter Group.** New York : Horner & Row, 1970.
- Schafer, S., and Kundten, R.D. **Juvenile Delinquency.** New York : Grove, 1967.
- Shafel, Fannie R., and George Shafel. **Role Playing for social Value : Decision
Making in the Social Studies.** New Jersey : Prentice-Hall, 1967 : 431.
- Sharan and Sharan. **Small Group Teaching.** New York : Englewood, 1973.
- Trotter, J.P. **The counselor and the Group : Integrating , Training,
and Practice.** Monterey, California : Brooks Cole Publishing, 1977.
- Turiel, E. "An Experiment Test of the Sequentiality of Development Stage in
the Child's Moral Judgments." **Journal of Personality and Social
Psychology** . 3 (June, 1966) : 611-618.