

## สารบัญ

|                                         | หน้า |
|-----------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                         | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                      | ค    |
| กิตติกรรมประกาศ                         | จ    |
| สารบัญ                                  | ฉ    |
| สารบัญตาราง                             | ณ    |
| สารบัญภาพ                               | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ                            |      |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา          | 1    |
| วัตถุประสงค์                            | 3    |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง          | 4    |
| สมมติฐานการวิจัย                        | 41   |
| ขอบเขตของการวิจัย                       | 41   |
| ข้อตกลงเบื้องต้น                        | 42   |
| คำจำกัดความในการวิจัย                   | 42   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย | 43   |
| บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย              |      |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                 | 44   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย              | 45   |
| การดำเนินการทดลอง                       | 47   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                     | 49   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                      | 50   |
| บทที่ 3 ผลการวิจัย                      | 51   |
| บทที่ 4 อภิปรายผลการวิจัย               | 63   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ                                 |     |
| ผลการวิจัย                                                          | 70  |
| ข้อเสนอแนะ                                                          | 70  |
| บรรณานุกรม                                                          | 73  |
| ภาคผนวก                                                             |     |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ           | 80  |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                | 88  |
| ภาคผนวก ค สรุปการประเมินผลการสอนด้วยกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม           | 179 |
| ภาคผนวก ง ข้อมูลส่วนตัวของเยาวชนกลุ่มทดลองที่มีการเปลี่ยนขั้นการใช้ |     |
| เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้น                                           | 187 |
| ภาคผนวก จ สถิติที่ใช้ในการวิจัย                                     | 197 |
| ประวัติผู้เขียน                                                     | 200 |

## สารบัญตาราง

|             |                                                                                                                 | หน้า |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1  | การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม 6 ขั้น ในทฤษฎีการใช้เหตุผล<br>เชิงจริยธรรมของ Kohlberg                                 | 12   |
| ตารางที่ 2  | สถิติเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย อายุระหว่าง 15-18 ปี<br>(พ.ศ.2526-2537)                                               | 17   |
| ตารางที่ 3  | แบบแผนการวิจัย                                                                                                  | 48   |
| ตารางที่ 4  | ตารางเวลาสอนกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม                                                                               | 50   |
| ตารางที่ 5  | ภาพรวมของสถานภาพทั่วไปของเยาวชนกลุ่มตัวอย่าง                                                                    | 53   |
| ตารางที่ 6  | ภาพรวมภูมิหลังของบิดามารดาของเยาวชนกลุ่มตัวอย่าง                                                                | 56   |
| ตารางที่ 7  | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผล<br>เชิงจริยธรรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง | 58   |
| ตารางที่ 8  | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผล<br>เชิงจริยธรรมก่อนและหลังทดลอง ของกลุ่มควบคุม          | 58   |
| ตารางที่ 9  | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผล<br>เชิงจริยธรรมก่อนและหลังทดลอง ของกลุ่มทดลอง           | 59   |
| ตารางที่ 10 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผล<br>เชิงจริยธรรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง  | 59   |
| ตารางที่ 11 | จำนวนของผู้ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นต่าง ๆ ก่อนและหลัง<br>การทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม                  | 60   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                                                                                 | หน้า |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1      | ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม                                                             | 14   |
| 2      | ร้อยละของเยาวชนกลุ่มประชากรที่ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นต่าง ๆ                   | 52   |
| 3      | จำนวนเยาวชนกลุ่มควบคุมที่ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นต่าง ๆ<br>ก่อนและหลังการทดลอง | 61   |
| 4      | จำนวนเยาวชนกลุ่มทดลองที่ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นต่าง ๆ<br>ก่อนและหลังการทดลอง  | 62   |