

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิง  
จริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวแก่นคูณ วิเศษการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิออน กลิ่นรัตน์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น โดยมีสมมติฐานว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มมีการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม และเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มมีการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงกว่ากลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 32 คน ที่ได้จากผู้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่ม แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่มโดยการสุ่มอย่างง่ายคือกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 16 คน กลุ่มทดลองได้รับกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นเวลาติดต่อกัน 4 สัปดาห์ รวม 12 ครั้ง โดยใช้กิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับกิจกรรมปกติที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบวัดการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ซึ่งผู้วิจัยพัฒนามาจากแบบวัดการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก (2520) และกิติพร โขประการ (2529) และแบบวัดนี้มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70 (2) โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงกว่าก่อนได้รับกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เยาวชนในกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกับเยาวชนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่พบว่าในกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนขั้นการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้นจำนวน 9 คน ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีการเปลี่ยนขั้นการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้นเพียง 1 คน จึงกล่าวได้ว่ากิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มสามารถพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองจังหวัดขอนแก่นได้

THESIS TITLE : EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ACTIVITIES ON  
MORAL REASONING OF THE JUVENILES IN THE  
OBSERVATION AND PROTECTION CENTER AT  
CHANGWAT KHON KAEN

AUTHOR : MISS KAENKON WISESKARN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

*Neon Klinratana*

..... Chairman

( Associate Professor Dr. Neon Klinratana)

*Chantana Klomjit*

..... Member

( Assistant Professor Chantana Klomjit)

### ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the effects of group guidance activities on moral reasoning of juveniles in the Observation and Protection Center at Changwat Khon Kaen. The hypotheses were that the juveniles attending the group guidance activities would increase the moral reasoning and their moral reasoning would be higher than that of the control group. The samples were 32 juveniles of the Observation and Protection Center at Changwat Khon Kaen, whose pretest scores were under the means. They were randomly assigned into the control and experimental group with 16

3

juveniles each. The experimental group was assigned to participate in the group guidance activities for 12 sessions, fifty minutes each, for four weeks, while the control group was assigned to participate in the normal activities of the Observation and Protection Center at Changwat Khon Kaen.

The instruments were (1) The moral reasoning test which was adapted from the tests of Duangduen Bhanthumnavin, Penkhae Penchonpachanuk (1977) and Kitiporn Choprakam (1986). The reliability of the test was 0.70. (2) Group guidance activities program which was constructed by the researcher. The t-test was used for data analysis.

The findings were as follows.

1. The juveniles in experimental group had higher moral reasoning scores than before receiving the treatment at the .05 level of significance.

2. The experimental group and the control group were not significantly difference in the moral reasoning. Nevertheless nine juveniles of the experimental group changed the stage of moral reasoning to higher degree than before receiving the treatment and there was only one juvenile of the control group changed the stage of moral reasoning to higher degree than earlier. Therefore, it could be concluded that group guidance activities could develop the moral reasoning of the juveniles in the Observation and Protection Center at Changwat Khon Kaen.