

આવનકાર

ภาคผนวก ก.

หนังสือราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____ มัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ _____ ทม 0510/ _____ วันที่ _____ พฤษภาคม 2538

เรื่อง _____ ไปรคองนาม _____

เรียน คณบดีมหาวิทยาลัย

ด้วย นางสุภาวดี นวมทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการ
ผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งในการศึกษารังนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
และพิจารณาเนื้อหาของแบบทดสอบเพื่อการวิจัยก่อนที่นำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุเคราะห์ทั้ง

1. รศ.ดร.เพ็ญณี แนนท
2. ผศ.นิกยา เป็็ชงนุช

เป็นผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อไปรคองนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(นางวิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ทม 0510/ 2400

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

- 19 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอสความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน

ด้วย นางสาวดี นวมทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนธาสโสภาทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด" จึงได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารัั้งนี้ คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนธาสโสภาทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด และจะดำเนินการเก็บข้อมูลเฉพาะที่แบบสำรวจปัญหาและความต้องการ ในระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2538 ดังนั้นเพื่อการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวดี นวมทอง ดำเนินการเก็บข้อมูลไปตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์ และทอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทโรทัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนวิชา
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ ที่จะศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิต
และการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด

1.1 เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงของปัญหาและความต้องการ

1.2 เพื่อเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข้ปัญหาและปรับปรุงงานด้านสื่อการสอนภาษา
อังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการ
ศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น

ตอนต้น 3 ความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนตามจุดประสงค์
รายวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533)

3. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผล ในลักษณะโดยส่วนรวมมิใช่เป็น
รายบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อท่านประการใดทั้งสิ้น

4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

(นางสุภาวดี นวมทอง)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ

คำนี้จริง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 - [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาโท
 - [] ปริญญาตรี [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....ปี
6. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่ท่านการสอน.....คาบ
7. จำนวนนักเรียนที่สอนแต่ละห้อง
 - [] น้อยกว่า 25 [] 26 – 35
 - [] 36 – 45 [] มากกว่า 45
8. นอกจากปฏิบัติการสอนแล้ว ท่านปฏิบัติงานอื่น ๆ ของโรงเรียนด้วยหรือไม่
 - [] ไม่ปฏิบัติ
 - [] ปฏิบัติ คือ.....
9. เคยได้รับการอบรมหรือการศึกษาด้านสื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือไม่
 - [] ไม่เคย
 - [] เคย จากการจัดของ [] รัฐบาล [] เอกชน
 - เป็นระยะเวลา.....ครั้ง รวมเวลา.....วัน
 - อบรมเรื่อง.....

.....

.....

ตอนที่ 2

ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง ท่านประสบปัญหาจากการผลิตและการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนของท่านเพียงใด
(โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับปัญหาของท่าน
มากที่สุด)

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สภาพของสื่อที่มีอยู่ - สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นมาส่วนใหญ่ไม่ได้ผ่านการทดลองใช้มาก่อน..... - สื่อที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา..... - รูปแบบของสื่อไม่สร้างความสนใจ..... - สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด และใช้การไม่ได้..... - สื่อการสอนบางชนิดมีความยุ่งยากในการใช้..... - สื่อการสอนที่มีอยู่ขาดคุณภาพ และความทันสมัย..... - สื่อการสอนมีจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ.....					

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	ด้านการผลิตสื่อการสอน					
	- ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่ได้นำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่มีเวลาเพียงพอในการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดความรู้ในการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดบุคลากรช่วยในการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดงบประมาณที่ใช้ในการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ด้านการใช้สื่อการสอน					
	- เกรงว่าเมื่อใช้สื่อการสอน จะได้เนื้อหา น้อย ทำให้สอนไม่ทันตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่กล้าใช้สื่อการสอน เพราะต้องรับผิดชอบ เมื่อเกิดชำรุดเสียหาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้สื่อ การสอนชนิดใดจึงจะเหมาะสมกับเนื้อหา วิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ใช้สื่อแล้วได้ผลน้อยกว่าการสอนด้วยการ บรรยาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อ	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	- เสียเวลาเตรียมตัว และยุ่งยากในการเคลื่อนย้าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- นักเรียนไม่สนใจในสื่อที่ครูนำมาสอน....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการบริการสื่อการสอน					
	- ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่มีการสำรวจความต้องการสื่อของผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขั้นตอนในการขอใช้สื่อยุ่งยากซับซ้อน....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ระยะเวลาให้ยืมสื่อไม่สอดคล้องกับตารางเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ ที่สามารถให้บริหารได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่ทราบแหล่งให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้บริการและให้คำแนะนำ	.....	.....	.....	.....	.....
5	- หน่วยงานที่ให้บริการสื่ออยู่ห่างไกล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การบริหารของโรงเรียนด้านสื่อการสอน					
	- ผู้บริหารไม่สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	- ขาดการนิเทศเกี่ยวกับการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดการประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ ยืมสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- สื่อการสอนกระจัดกระจายไม่รวมอยู่ที่ เดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ขาดอุปกรณ์ที่จะใช้ร่วมกับสื่ออื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้สื่อการสอน					
	- ห้องเรียนขาดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้สื่อ การสอน เช่น ไฟฟ้า ห้องประกอบ กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ในห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
	- ห้องเรียนไม่สามารถควบคุมแสงสว่างได้	.....	.....	.....	.....	.....
	- ห้องเรียนคับแคบไม่สะดวกในการใช้สื่อ บางประเภท.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในการ เลือก การยืม จัดซื้อ ประเมินค่า และ เก็บรักษาสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความต้องการ การผลิต และการใช้สื่อการสอน

ตามจุดประสงค์วิชาภาษาต่างประเทศ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)

คำชี้แจง ท่านมีความต้องการด้านผลิต และการใช้สื่อการสอนเพียงใด

(โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับระดับความต้องการ
ผลิตและการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน)

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความต้องการด้านการผลิต					
	1.1 บุคลากร วิทยากรให้ความรู้ในการผลิตสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 อุปกรณ์					
	- อุปกรณ์โดยเฉพาะเครื่องมือในการผลิต พร้อมทั้งวัสดุสิ้นเปลือง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- เอกสารหรือตำราเกี่ยวกับการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 งบประมาณ					
	- งบประมาณสนับสนุนในการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	1.4 ปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้สื่อการสอน					
	- ห้องผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ลดชั่วโมงการสอน หรืองานอื่น เพื่อจะได้มีเวลาในการผลิตสื่อ....	.....	.....	.....	.....	.....
	- เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนสื่อการสอน ที่ได้ผลิตขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน					
	2.1 ประเภทวัสดุ					
	- เอกสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ตำรา แบบเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- รูปภาพ รูปถ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- แผนที่ ลูกโลก ของจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ของตัวอย่าง หุ่นจำลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- บ้ายนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- กระดานดำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- กระดานขาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- ชุดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- แบบเรียนแบบโปรแกรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2.2 ประเภทเครื่องมือ - เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป..... - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ..... - เครื่องเทปบันทึกเสียง..... - เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์..... - เครื่องรับโทรทัศน์..... - เครื่องขยายเสียง..... - ไมโครโฟน..... - เครื่องฉายภาพทึบแสง..... - เครื่องถ่ายภาพเอกซเรย์..... - เครื่องประจักษ์ดาราไซ..... - เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
	2.3 ประเภทกิจกรรมและเทคนิคการสอน - การศึกษานอกสถานที่..... - การสาธิต..... - การทดลองหรือปฏิบัติการ..... - การแสดงนิทรรศการ..... - การแสดงบทบาท สมมติ.....					

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	- การสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การแสดงละคร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การเล่นเกม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การใช้ชุดการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การสอนเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การสอนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การสอนแบบศูนย์การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- การสอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์....	.....	.....	.....	.....	.....
	- เทคนิคการสอนแบบระดมพลังความคิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความต้องการสื่อตามจุดประสงค์รายวิชาภาษาอังกฤษ					
	3.1 สื่อที่พัฒนาความสามารถ ความสนใจ และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน					
	- แบบเรียนที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสืออ่านประกอบการเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสืออ้างอิง เช่น Dictionary.....	.....	.....	.....	.....	.....
	- หนังสือการรู้ตนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	- หนังสือเกมส์และกิจกรรมต่าง ๆ - อื่น ๆ (โปรดระบุ) 3.2 สื่อที่ส่งเสริมทักษะในการฟัง พูด อ่าน และ เขียนและเรียนรู้วัฒนธรรมที่สอดคล้องที่อยู่ในภาษา - ม้วนเทปประกอบบทเรียนแต่ละบท - ห้องปฏิบัติการทางภาษา - รูปภาพ เช่น ภาพโฆษณา ภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ - หุ่นจำลอง เช่น ต้นคริสต์มาส หรือลูกโลก - หุ่นต่าง ๆ ที่ใช้สอนบทสนทนา หรือเล่านิทาน - หนังสือนิทานภาษาอังกฤษ - หนังสือเกี่ยวกับการวาดภาพสิ่งต่าง ๆ อย่างง่าย - ภาพชุดวันสำคัญต่าง ๆ - เพลงพื้นเมือง เพลงประกอบกิจกรรม - อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนิ แนนรท | หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช | รองหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ภาคผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือ

รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือ
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	โรงเรียน (ในกลุ่มอำเภอเวียง)	จำนวนแบบสอบถาม	
		ส่ง	รับ
1	โพนอุดมสะอาดวิทยา	3	3
2	จตุรคามรังสรรค์	3	3
3	ชนวน	3	3
4	กุดดุก	2	2
5	นาชุมแสง	2	2
6	หนองกุงชนสาร	3	3
7	กุดธาตุ	2	2
8	หินร่อง	3	3
9	บ้านหัน	2	2
10	โคมสมเป็ลือย	2	2
11	หนองกระแหล่งกระเดาวิทยา	3	3
12	อ่างศิลา	2	2
รวม		30	30

ภาคผนวก จ.

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการวิจัย
ปีการศึกษา 2538
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
1	บ้านเล้า	เมือง	3
2	บ้านปอภาร		3
3	บ้านขอนแก่น		2
4	ชุมชนบ้านสีแก้ว		2
5	บ้านนาโพธิ์		2
6	บ้านแดงเนินสว่าง		2
7	ธรรมจารีนิवास		2
8	บ้านดงลาน		2
9	บ้านค้อ		2
10	วัดแจ่มอารมณ์		2
11	บ้านอู่แม่สิงห์ไคล		4
12	บ้านสิงห์โคกดงมัน		2
13	จตุรคามพัฒนา		2
14	คุรุราษฎร์สามัคคี		2
15	บ้านดงครึ่งน้อย		2
16	บ้านเขวาสะกลอง		2
17	บ้านผาง		2
18	บ้านร้องคำ		2

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
19	บ้านเหล่าจันทนงทุม	จตุรพักตร	2
20	บ้านลิ้นฟ้า	พิจิตร	2
21	บ้านหนองแอก		2
22	บ้านดงกลาง		2
23	บ้านไม้ล่าว		2
24	บ้านน้ำใสเทียมแ่ง		2
25	บ้านสองพี่น้องวิทยาคาร	ธวัชบุรี	2
26	บ้านท่าโพธิ์ผักก้าม		2
27	บ้านยางกู่		2
28	บ้านหนองไผ่ (เวฬุวันวิทยา)		2
29	บึงงามพัฒนา		2
30	ชุมชนบ้านหนองแคน	ปทุมรัตน์	2
31	บ้านสระบัว		2
32	บ้านดุน		2
33	บ้านวาริสวัสดิ์	พนมไพร	2
34	บ้านสาวแหหนองแคนวิทยา		2
35	บ้านโพธิ์ใหญ่		2
36	บ้านโคกหนองบัว		1
37	บ้านนาชม		2
38	บ้านเด่นราษฎร์		2
39	บ้านค้อ		2

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
40	บ้านหนองห้องหนองดงหนองหิน	โพนทอง	2
41	บ้านหนองขอนแก่น		2
42	ชุมชนบ้านสว่าง		2
43	บ้านนาแพง		2
44	บ้านหนองแวงแท้		2
45	บ้านอู่เม่า		2
46	บ้านวังยาว		2
47	บ้านพรหมสวรรค์		2
48	บ้านนาทม		2
49	บ้านตาเฒ่า	สุวรรณภูมิ	3
50	เมืองทุ่งวิทยา		2
51	บ้านตาแหลวโนนหมากแงว		2
52	บ้านหนองอีเฒ่า		2
53	บ้านตากแดด		2
54	บ้านท่าหว้า		2
55	บ้านฮ่อมสังข์		2
56	บ้านนาแซง	เสลภูมิ	3
57	ชุมชนนาทมโคกก่อง		3
58	บ้านหนองจอก		2
59	บ้านกุดจักษ์โนนโพธิ์วิทยา		2
60	บ้านหวาย		2

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
61	บ้านปะหลวง	เมือง	3
62	พักกาดหน้าโรตารี่อุทิศ		3
63	บ้านสี่เสียด		2
64	บ้านนาแพง		2
65	บ้านหัวคู	หนองพอก	2
66	บ้านกกตาลดงบังวิทยา		3
67	บ้านหนองคำ		2
68	บ้านหนองแขวงบึงงาม		2
69	บ้านท่าสี่	อาจสามารถ	2
70	บ้านหนองบัว		3
71	บ้านหนองฟ้าเหลือง		2
72	บ้านหนองขาม		2
73	บ้านแจ้ง		2
74	บ้านดงเมืองจอก		2
75	บ้านแคน (วันครู 2503)		1
76	ชุมชนบ้านคำ	เมืองสรวง	2
77	บ้านหนองหิน		2
78	บ้านหนองยาง		2
79	บ้านสะอาด	โพธิ์ชัย	2
80	บ้านคำพอง		3
81	ชุมชนบ้านบัวคำ		2

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
82	บ้านดอนโรงท่าวาริ	โพธาราม	2
83	บ้านสว่าง		2
84	บ้านยางขี้เหล็ก		2
85	ชุมชนบ้านสะอาด	เมยวดี	2
86	บ้านห้วยทราย	กิ่งศรีสมเด็จ	2
87	บ้านหนองแขวงควง		3
88	ราษฎร์สว่างวิทย		2
89	อดุลย์บริหารกิจ	กิ่งจังหาร	2
90	คณิศรบำรุงวิทยา		3
91	บ้านผักแว่น		2
92	ห้วยนางามวิทยา	กิ่งอำเภอ เขียงขวัญ	2
93	บ้านดงบัง (พิภลศึกษาการ)		1
รวม		100%	196