

## สารบัญ

หน้า

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| สารบัญตาราง               | (3) |
| สารบัญภาพ                 | (6) |
| บทที่ 1 บทนำ              | 1   |
| ความสำคัญของปัญหา         | 1   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย   | 3   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 3   |
| ขอบเขตของการวิจัย         | 4   |
| นิยามศัพท์ปฏิบัติการ      | 4   |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร     | 6   |
| แนวคิดและทฤษฎี            | 6   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง     | 20  |
| กรอบแนวคิดการวิจัย        | 23  |
| สมมติฐานการวิจัย          | 24  |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย      | 26  |
| วิธีการวิจัย              | 26  |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง   | 26  |
| เครื่องมือวิจัย           | 28  |
| เกณฑ์การให้คะแนน          | 28  |
| การทดสอบเครื่องมือ        | 31  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล       | 31  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล        | 32  |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย     | 32  |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                             | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์             | 33   |
| ผลการวิจัย                                  | 33   |
| ข้อวิจารณ์                                  | 68   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ                   | 74   |
| สรุป                                        | 74   |
| ข้อเสนอแนะ                                  | 80   |
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง                        | 82   |
| ภาพผนวก                                     | 85   |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย            | 86   |
| ภาคผนวก ข การทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม | 94   |
| ประวัติการศึกษาและการทำงาน                  | 100  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                               | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1        | กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา                                      | 28   |
| 2        | ข้อมูลส่วนบุคคล                                               | 34   |
| 3        | ปัจจัยภูมิหลังของครอบครัว                                     | 35   |
| 4        | ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม                                          | 37   |
| 5        | การวิเคราะห์การเบี่ยงเบนทางด้านอารมณ์                         | 38   |
| 6        | การวิเคราะห์การเบี่ยงเบนทางด้านพฤติกรรม                       | 44   |
| 7        | ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์               | 47   |
| 8        | ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม             | 48   |
| 9        | ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนพี่น้องกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์      | 49   |
| 10       | ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนพี่น้องกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม    | 50   |
| 11       | ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับการเกิดกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์      | 51   |
| 12       | ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับการเกิดกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม    | 52   |
| 13       | ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์ | 53   |

### สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                        | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------|
| 14       | ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม        | 54   |
| 15       | ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพครอบครัวกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์               | 56   |
| 16       | ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพครอบครัวกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม             | 57   |
| 17       | ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์   | 58   |
| 18       | ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม | 59   |
| 19       | ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ครอบครัวกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์             | 60   |
| 20       | ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ครอบครัวกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม           | 61   |
| 21       | ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์            | 62   |
| 22       | ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม          | 63   |
| 23       | ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะที่อยู่อาศัยกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์         | 64   |
| 24       | ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะที่อยู่อาศัยกับการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรม       | 65   |
| 25       | ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์      | 66   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                         | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 26       | ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับการเบี่ยงเบน<br>ด้านพฤติกรรม | 67   |

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1      กรอบแนวคิดการวิจัย

23