

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การอธิบายและการยินยอมเข้าร่วมวิจัย

ดิฉันเป็นพยาบาลชื่อ อรุณ อัมมมงคล กำลังทำวิจัยเกี่ยวกับ ความหวัง แรงสนับสนุนทางสังคม และอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วย เอส แอล อี ดิฉันขอรบกวนเวลาคุณเล็กน้อยเพื่ออธิบายรายละเอียดของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อว่าคุณอาจจะสนใจเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้

โดยการวิจัยครั้งนี้ ต้องการทราบระดับของความหวัง แรงสนับสนุนทางสังคม และอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยเอส แอล อี โดยแบบสัมภาษณ์จะมีทั้งหมด 4 ส่วน แบ่งเป็น ส่วนที่ 1 คือแบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วย ส่วนที่ 2 คือแบบวัดความหวัง มีจำนวน 33 ข้อ ส่วนที่ 3 คือแบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคม มีจำนวน 35 ข้อ และส่วนที่ 4 คือแบบวัดอัตมโนทัศน์ มีจำนวน 28 ข้อ โดยจะให้เวลาในการตอบแบบวัด ประมาณ 30-45 นาที

การวิจัยนี้อาจจะไม่ได้ให้ประโยชน์กับคุณโดยตรง แต่ข้อมูลที่ได้จากคุณจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริการ และการช่วยเหลือผู้ป่วยเอส แอล อี ต่อไป การเข้าร่วมวิจัยจะเป็นไปตามความสมัครใจของคุณ ไม่ว่าคุณจะเข้าร่วมวิจัยหรือไม่ก็ตาม จะไม่มีผลกระทบต่อคุณ รวมทั้งการรักษาพยาบาลของคุณแต่อย่างใด หากคุณยินดีเข้าร่วมวิจัย ภายหลังเกิดเปลี่ยนใจ คุณมีสิทธิ์ที่จะขอถอนตัวได้โดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ โดยข้อมูลที่ได้จากคุณทั้งหมดจะเป็นความลับ และเสนอผลการวิจัยเป็นของผู้ป่วยเอส แอล อี โดยรวม

ในระหว่างเข้าร่วมวิจัย ถ้ามีข้อสงสัยใด ๆ ดิฉันยินดีตอบข้อสงสัยของคุณตลอดเวลา

สำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

ดิฉันได้อ่านหรือได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างบน มีความเข้าใจและยินดีเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้

ลายเซ็น.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมายถูก (/) ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

วันสัมภาษณ์..... เลขที่ตัวไป.....

การวินิจฉัยโรค..... ได้รับการวินิจฉัยเมื่อ.....

.....

1. เพศ []

() หญิง () ชาย

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ [] []

() ทำไร่, ทำนา

() ค้าขาย

() รับจ้าง

() ทำงานบ้าน

() ข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

() อื่น ๆ ระบุ ปัจจุบันไม่ได้ทำงาน

อาชีพเดิมคือ.....

4. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว []

() ไม่เกิน 1,000 บาท

() 1,000-3,000 บาท

() 3,001-5,000 บาท

() มากกว่า 5,001-7,000 บาท

() 7,001-9,000 บาท

() มากกว่า 9,000 บาท

5. การศึกษา []

() ไม่ได้รับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() ประกาศนียบัตร/อนุปริญญา

()ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

6. สถานภาพสมรส []

() โสด

() คู่

() หม้าย

() หย่าร้าง

() แยกกันอยู่

7. ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ []
 () ช่วยเหลือตนเองได้ดี () ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง
 () ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้
8. ท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ (ความศรัทธา) []
 () ไม่มี () มี ระบุ.....
9. ท่านทราบว่าเป็นโรค เอส แอล อี และคิดว่าโรค เอส แอล อี เป็นโรคที่ []
 () ไม่เป็นอันตรายต่อชีวิต เพราะ.....
 () เป็นอันตรายต่อชีวิต เพราะ.....
10. ระยะเวลาที่ได้รับการรักษา.....ปี.....เดือน []
11. ภาวะแทรกซ้อนที่พบได้แก่.....(สำหรับผู้วิจัย) []
 () ระบบไต () ปอด
 () หัวใจ () ระบบประสาท
 () อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบวัดความหวัง

คำอธิบาย ความหวัง หมายถึง พลังขับเคลื่อนที่อยู่ภายในตัวบุคคลที่มีหลายมิติ โดยบุคคลจะแสดงออกในรูปของความคิด ความรู้สึก และการกระทำ ซึ่งอาจจะเป็นความเชื่อมั่น หรือไม่แน่ใจว่าจะพบสิ่งที่คิดที่ตนเองคาดหวังไว้

คำชี้แจง แบบวัดความหวัง ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 33 ข้อ

ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยให้ตอบเพียง 1 คำตอบ และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

เป็นจริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนี้นตรงกับความรู้สึกของท่านทุกประการ

เป็นจริงค่อนข้างมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนี้นตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่

เป็นจริงน้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนี้นตรงกับความรู้สึกของท่านเพียงเล็กน้อย

ไม่เป็นจริงเลย หมายถึง ข้อความในประโยคนี้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย

ข้อความ	เป็นจริงมากที่สุด	เป็นจริงค่อนข้างมาก	เป็นจริงน้อย	ไม่เป็นจริงเลย	สำหรับผู้วิจัย
1. ฉันคิดถึงอนาคตข้างหน้า					
2. ฉันรู้สึกกลัวต่อสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต					
3. ฉันมีแผนการสำหรับอนาคต					
4. ฉันรู้สึกว่ากาลเวลาจะช่วยคลี่คลายให้สิ่งต่าง ๆ ดีขึ้น					
5. ฉันมีความหวังเสมอแม้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นจะไม่เป็นไปตามที่คิดหวังไว้					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
6. ฉันเชื่อว่าทุก ๆ วันมีความหมายสำหรับฉัน					
7. ฉันมีเป้าหมายชีวิตในระยะ 3-6 เดือนข้างหน้า					
8. ฉันสามารถเผชิญปัญหาที่ผ่านมาได้					
9. ฉันมีแผนการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน					
10. ฉันคิดว่าปัญหาทุกอย่างมีทางแก้ไข					
11. ฉันมีแผนการดำเนินชีวิตในอนาคต					
12. ฉันมีพลังเสริมที่อยู่ภายในตัวฉัน					
13. ฉันยังคงดำเนินชีวิตต่อไป แม้ว่าจะรู้สึกเจ็บปวดหรือทุกข์ทรมาน					
14. ฉันเชื่อว่าสิ่งที่ดีเกิดขึ้นได้เสมอ					
15. ฉันทำอะไรไม่ได้เพราะความกลัว และไม่แน่ใจ					
16. ฉันเพิ่งประจักษ์ว่าชีวิตนี้ยังมีหวัง					
17. ฉันเลือกทางเดินชีวิตของตนเอง					
18. ฉันรู้สึกว่าชีวิตมีดมมองไม่เห็นทางแก้ไข					
19. ฉันเชื่อว่าการมองกาลไกลมีผลต่อชีวิตฉัน					
20. ฉันมองเหตุการณ์ส่วนใหญ่ไปในทางที่ดี					
21. ฉันหวังว่าอาการของโรค จะทุเลาลงและมีสุขภาพดีขึ้นในอนาคต					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
22. ฉันสามารถทำให้เหตุการณ์เปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีได้					
23. ฉันพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับ เพราะคิดว่าจะเป็นผลดีต่อสุขภาพของฉัน					
24. ฉันมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือศาสนา เป็นที่พึ่งที่ ทำให้ฉันมีความสุข					
25. ฉันมีความเข้มแข็งภายในจิตใจ					
26. ฉันรับรู้ว่ามีคนที่รักฉัน					
27. ฉันรู้สึกสูญเสียบางสิ่งบางอย่างที่ไม่ สามารถกลับมาเหมือนเดิมได้อีก					
28. ฉันมีเพื่อนและบุคคลใกล้ชิดคอยช่วยเหลือ					
29. ฉันรู้ว่าชีวิตของฉันมีคุณค่า และมีเป้าหมาย					
30. ฉันรู้สึกโดดเดี่ยว					
31. ฉันสามารถแสวงหาและรับการช่วยเหลือ จากผู้อื่น					
32. ฉันเป็นที่รักและต้องการของบุคคลอื่น					
33. ฉันสามารถระลึกถึงวันเวลาแห่งความสุข					

ส่วนที่ 3 แบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง แบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคม ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 27 ข้อ

ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยให้ตอบเพียง 1 คำตอบ และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

เป็นจริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านมากที่สุด

เป็นจริงค่อนข้างมาก หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นส่วนใหญ่

เป็นจริงน้อย หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเพียงเล็กน้อย

ไม่เป็นจริงเลย หมายถึง ข้อความนี้ไม่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเลย

ข้อความ	เป็นจริงมากที่สุด	เป็นจริงค่อนข้างมาก	เป็นจริงน้อย	ไม่เป็นจริงเลย	สำหรับผู้วิจัย
แรงสนับสนุนด้านอารมณ์					
1. ท่านได้รับฟังคำพูดหรือการกระทำที่ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติตัวเพื่อควบคุมอาการของโรค					
2. มีคนสนใจและรับฟังเวลาที่ท่านพูดถึงความไม่สบายหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
3. ท่านรู้สึกว่าบุคคลรอบข้างให้ความไว้วางใจท่าน เช่น ให้ออกาสแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
4. มีคนมาแสดงความเห็นใจต่อความไม่สุขสบายของท่าน 5. มีคนมาเยี่ยมท่านขณะเจ็บป่วย 6. มีคนมาขอความเห็น/คำแนะนำจากท่าน 7. มีคนพร้อมที่จะให้ท่านปรับทุกข์ และขอคำปรึกษา 8. ท่านได้รับความรัก ความห่วงใยและดูแลเอาใจใส่มากขึ้นกว่าเดิมก่อนเจ็บป่วย 9. ท่านรู้สึกว่าคุณครอบครัวห่วงใยในตัวตนท่าน 10. มีคนคอยดูแลเอาใจใส่ท่านในเรื่องการปฏิบัติตัวเพื่อควบคุมโรค <u>แรงสนับสนุนด้านการประเมิณ</u> 11. ท่านได้รับทราบว่ามีคนที่เคยมีสภาพเช่นเดียวกับท่าน 12. ท่านได้รับการบอกให้ทราบถึงอาการที่เปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโรคเป็นระยะ ๆ 13. ท่านได้รับการเตือนให้เห็นประโยชน์ของการรับประทานยาเพื่อควบคุมโรค					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
14. ท่านได้รับการบอกกล่าวให้ทราบว่าคุณ ควรลดกิจกรรมบางอย่างลง หรือปรับ เปลี่ยนงาน					
15. ท่านได้รับการเตือนเรื่องการรับประทาน อาหารที่เหมาะสมกับโรค					
16. ท่านได้รับการประเมินเพื่อเปรียบเทียบ อาการของโรคกับผู้ป่วยโรคเดียวกัน					
17. ท่านได้รับคำชมเชยเมื่อปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง					
18. ท่านได้รับคำแนะนำหรือชี้แนะในสิ่งที่ปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง					
19. ท่านได้รับการบอกถึงผลจากการปฏิบัติ ตามคำแนะนำที่ได้รับ					
<u>แรงสนับสนุนด้านข้อมูล ช่าวสาร</u>					
20. ท่านได้รับการบอกเล่าถึงรายละเอียด เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษา					
21. ท่านได้รับการบอกให้ทราบถึงภาวะแทรก ซ้อนของโรคที่อาจจะเกิดขึ้น					
22. ท่านได้รับคำแนะนำและบอกเหตุผลเกี่ยว กับการมาตรวจตามแพทย์นัด					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
23. ท่านได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการรับ ประทานยา ประโยชน์ รวมทั้งผลข้าง เคียงของยาที่ใช้รักษาโรค					
24. ท่านได้รับคำแนะนำ/ปรึกษา เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ และกิจกรรมที่เหมาะสมกับ โรคที่เป็นอยู่					
25. ท่านได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับอาการผิดปกติ ของโรคที่สำคัญที่ควรสังเกต					
26. ท่านไม่สามารถถามเรื่องราวที่สงสัยเกี่ยว กับอาการเจ็บป่วยของท่านกับใครได้					
27. ท่านได้รับคำปรึกษาเมื่อมีข้อสงสัยในการ ปฏิบัติตน					
28. ท่านได้รับคำแนะนำเรื่องอาหารที่เหมาะสม เพื่อควบคุมโรค					
<u>แรงสนับสนุนด้านสิ่งของการเงินและแรงงาน</u>					
29. ท่านได้รับการช่วยเหลือในการทำกิจวัตร ประจำวันที่ทำเองไม่ได้					
30. ท่านได้รับการช่วยเหลือด้านค่ารักษา พยาบาล หรือการเงิน					

ข้อความ	เป็นจริง มาก ที่สุด	เป็นจริง ค่อนข้าง มาก	เป็น จริง น้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
31. เมื่อท่านต้องมาพบแพทย์ ท่านได้รับความสะดวกในการเดินทางมาตรวจ เช่น มีคนมาส่ง/มาเป็นเพื่อน/มีรถบริการ 32. ท่านได้รับการช่วยเหลือและจัดการเรื่องงานแทนในขณะที่ท่านมารับการตรวจ/รักษา 33. สมาชิกในครอบครัวช่วยแบ่งเบาภาระงานในบ้าน เพื่อให้ท่านได้รับการพักผ่อน 34. มีผู้คอยช่วยเหลือท่านโดยหาหนังสือ เอกสาร หรือสื่ออื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องโรคและการปฏิบัติตัวมาให้ท่าน 35. ท่านต้องจัดหาอาหารที่เหมาะสมกับโรครับประทานเอง					

ส่วนที่ 4 แบบวัดอัตมโนทัศน์

คำชี้แจง แบบวัดอัตมโนทัศน์ ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 28 ข้อ ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยให้ตอบเพียง 1 คำตอบ และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ไม่เกิดเลย	หมายถึง	ข้อความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านเลย
เกิดขึ้นเล็กน้อย	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านเพียงเล็กน้อยหรือเกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
เกิดขึ้นปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้ง
เกิดขึ้นค่อนข้างมาก	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านบ่อย ๆ แต่ไม่ได้เกิดตลอดเวลา
เกิดขึ้นมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านมากที่สุด และเกิดตลอดเวลา

ข้อความ	ไม่เกิดเลย	เกิดขึ้นเล็กน้อย	เกิดขึ้นปานกลาง	เกิดขึ้นค่อนข้างมาก	เกิดขึ้นมากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
<u>อัตมโนทัศน์ด้านร่างกาย</u>						
1. ความเจ็บป่วยทำให้ความสวยงามของท่านลดลง						
2. ท่านรู้สึกพอใจในรูปร่างและหน้าตาที่ท่านเป็นอยู่ในขณะนี้						
3. ท่านรู้สึกอภัยต่อสภาพร่างกายของตนเองที่เปลี่ยนแปลงไป						
4. ท่านรู้สึกว่า ร่างกายอ่อนแอและไม่แข็งแรงเหมือนคนอื่น ๆ						

ข้อความ	ไม่ เกิด เลย	เกิดขึ้น เล็กน้อย	เกิดขึ้น ปาน กลาง	เกิดขึ้น ค่อนข้าง มาก	เกิดขึ้น มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
5. ท่านเคยชินกับสภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไป <u>อัตมโนทัศน์ด้านส่วนบุคคล</u> <u>ด้านศีลธรรม-จรรยา</u> 6. ท่านรู้สึกผิดที่ต้องให้คนอื่นมาคอยดูแลท่าน 7. ท่านรู้สึกโกรธคนอื่นที่ไม่ยอมให้การช่วยเหลือท่าน 8. ท่านคิดว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้เกิดจากเวรกรรมที่เคยทำในอดีต 9. ท่านมักตำหนิตนเอง 10. ท่านคิดว่าถ้ามารักษาเสียแต่เนิ่นๆ อาการเจ็บป่วยคงจะดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ <u>ด้านความมั่นคงในตนเอง</u> 11. ท่านวิตกกังวลในทุก ๆ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน 12. ท่านรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัยจากการที่มีคนคอยดูแลช่วยเหลือท่าน						

ข้อความ	ไม่ เกิด เลย	เกิดขึ้น เล็กน้อย	เกิดขึ้น ปาน กลาง	เกิดขึ้น ค่อนข้าง มาก	เกิดขึ้น มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
13. ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของท่านไม่แน่นอนเพราะโรคที่มีทั้งระยะสงบและระยะกำเริบ						
14. ท่านแสดงพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่น โกรธคนรอบข้าง ร้องไห้อย่างไม่มีเหตุผล หรือขว้างปาข้าวของ						
15. ท่านกลัวว่าจะถูกทอดทิ้ง						
<u>ด้านปณิธาน-ความคาดหวัง</u>						
16. ท่านคาดว่าจะสามารถทำงานบางอย่าง เช่น งานบ้าน และงานอาชีพของท่านได้ (ตามข้อจำกัดของร่างกาย)						
17. ท่านสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ตามที่บุคคลอื่นขอร้องไห้ให้ได้ (ตามข้อจำกัดของร่างกาย)						
18. ท่านคาดหวังว่าจะสามารถดูแลครอบครัวและช่วยเหลือสังคมได้						
19. ท่านรู้สึกเศร้าเสียใจเมื่อนึกถึงโรคและการรักษา						

ข้อความ	ไม่ เกิด เลย	เกิดขึ้น เล็กน้อย	เกิดขึ้น ปาน กลาง	เกิดขึ้น ค่อนข้าง มาก	เกิดขึ้น มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
20. ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายชีวิต ท้อแท้ และหมดกำลังใจ						
21. ท่านพึงพอใจต่อความเป็นอยู่ใน ปัจจุบัน						
22. ท่านสามารถควบคุมร่างกายและ อารมณ์ของท่านได้เช่นเดิม						
<u>ด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง</u>						
23. ท่านรู้สึกว่าตนเองยังมีประโยชน์ ต่อบุคคลรอบข้าง						
24. ท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นภาระแก่ ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง						
25. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ตนเองยังมี คุณค่า						
26. ท่านคิดว่าถ้าท่านตายไปคนอื่น ๆ คงสบายขึ้น						
27. ท่านยังคงภาคภูมิใจในตนเองแม้ ว่าจะมีความเจ็บป่วยเรื้อรัง						
28. ท่านลืงเลใจ และไม่กล้าตัดสินใจ ใจ แม้แต่เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เคยทำได้						

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

จากสูตร (Lachin, 1981)

$$\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง } (N) = \frac{(Z_{\alpha/2} + Z_{1-\beta})^2}{C^2(r)} + 3$$

เมื่อ N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$Z_{\alpha/2}$ = ค่ามาตรฐานของซีที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 5% มีค่าเท่ากับ 1.96

Z_{β} = ค่ามาตรฐานของซีที่มีอำนาจการทดสอบ ร้อยละ 90 มีค่าเท่ากับ 1.28

$C(r)$ = ฟังก์ชันของระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีค่าต่ำสุด

$$\text{โดยที่ } C(r) = 1/2 \log_e \left[\frac{(1+r)}{(1-r)} \right]$$

เมื่อ r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีค่าต่ำสุด
ซึ่งได้จากการศึกษานำร่อง = 0.427

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้ 55 ราย ผู้วิจัยได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็น

80 ราย

2. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง

โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha coefficient) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (ยูวดี ฤาชา และคณะ, 2531)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง

n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับ

3. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) (วิลาวรรณ พันธุ์ฤกษ์, 2535)

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{[\sum x^2 - (\sum x)^2] [\sum y^2 - (\sum y)^2]}$$

ในที่นี้ r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างตัวแปร x และ y

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนตัวแปร x

$\sum y$ = ผลรวมของคะแนนตัวแปร y

N = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความหวัง
แรงสนับสนุนทางสังคมกับอัตมโนทัศน์ ด้านร่างกาย
และด้านส่วนบุคคล

ตารางที่ 4.5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความหวัง แรงสนับสนุนทางสังคมกับอัตมโนทัศน์
ด้านร่างกาย และด้านส่วนบุคคล

ตัวแปร	อัตมโนทัศน์ ด้านร่างกาย	อัตมโนทัศน์ ด้านส่วนบุคคล
ความหวัง	.5142**	.5976**
แรงสนับสนุนทางสังคม	.2766*	.2915*

*P < .01

**P < .001

ภาคผนวก ง.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

แบบวัดความหวัง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุรพล วีระศิริ
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. รองศาสตราจารย์สุจิตรา ลีมอานวยลาภ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บำเพ็ญจิต แสงชาติ
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ อรุณแสง
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลย์พร นันทสุภวัฒน์
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญณี แนนรอก
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. คุณยุพิน หมั่นทิพย์
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนครราชสีมา

แบบวัดแรงสนับสนุนทางสังคม

1. รองศาสตราจารย์สุจิตรา ลีมอานวยลาภ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วลัยพร นันทศุภวัฒน์
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ อรุณแสง
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา บุญยะสิทธิ์พรหม
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. คุณเพชรรัตน์ บุตะเขียว
หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม (4ข.) โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. คุณสุธีรา ตั้งตระกูล
หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม (4ก.) โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบวัดทัศนโนทัศน์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุรพล วีระศิริ
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณงาม พรรณเชษฐ์
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ อรุณแสง
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพรพรรณ ธีรานูตร
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. อาจารย์เพลินตา ศิริปการ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น