

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์มีจำนวนทั้งสิ้น 163 ชุด เป็นแบบสอบถามจากผู้บริหาร
โรงเรียน 82 ชุด และแบบสอบถามจากครูพลศึกษา 81 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.78 ผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร

รายการ	จำนวน (คน) (n=82)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	81	98.8
หญิง	1	1.2
อายุ		
20-30 ปี	1	1.2
31-35 ปี	5	6.1
36-40 ปี	8	9.8
41-45 ปี	47	57.3
สูงกว่า 45 ปี	21	25.6

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) (n=82)	ร้อยละ
ตำแหน่งทางบริหารปัจจุบัน		
ผู้อำนวยการ	-	-
อาจารย์ใหญ่	73	89.0
อื่น ๆ คือครูใหญ่	9	11.0
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาโท	3	2.4
ปริญญาตรี	79	96.3
ระยะเวลาที่ทำหน้าที่บริหารโรงเรียน		
1-5 ปี	3	3.7
6-10 ปี	13	15.9
11-15 ปี	34	41.5
16-20 ปี	32	39.0
การศึกษอาบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา		
เคย	77	93.9
ไม่เคย	5	6.1
การศึกษอาบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา		
เคย	46	56.1
ไม่เคย	36	43.9
ประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษาหรือนิเทศพลศึกษา		
เคย	32	39.0
ไม่เคย	50	61.0

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) (n=82)	ร้อยละ
หน้าที่รับผิดชอบด้านอื่น ๆ		
กรรมการบริหารโรงเรียน	52	63.4
งานธุรการ	53	64.6
งานปกครองนักเรียน	60	73.1
อื่น ๆ ได้แก่ งานวิชาการ การสอน การประเมินผล	7	8.5

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้บริหารเป็นชายมากกว่าหญิง คือร้อยละ 98.8 และร้อยละ 1.2 ตามลำดับและร้อยละ 57.3 มีอายุอยู่ระหว่าง 41-45 ปี รองลงมาคือร้อยละ 25.6 มีอายุสูงกว่า 45 ปี

ร้อยละ 89 เป็นอาจารย์ใหญ่ และร้อยละ 11 เป็นครูใหญ่

ร้อยละ 96.3 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.4 มีการศึกษาระดับปริญญาโท และร้อยละ 1.2 มีการศึกษาดำรงปริญญาตรี

ร้อยละ 41.5 ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมาแล้ว 11-15 ปี รองลงมาคือร้อยละ 39.0 บริหารโรงเรียนมาแล้ว 16-20 ปี

นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 93.9 เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 56.1 เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา และร้อยละ 39.0 เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานด้านการนิเทศการศึกษาหรือการนิเทศพลศึกษา

ส่วนหน้าที่รับผิดชอบด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.1 จะทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 64.6 และร้อยละ 63.4 จะทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการและกรรมการบริหารโรงเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา

รายการ	จำนวน (คน) (n=81)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	74	91.4
หญิง	7	8.6
อายุ		
20-30 ปี	15	18.5
31-40 ปี	62	76.5
41-50 ปี	4	4.9
ระดับการศึกษา		
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.2
ปริญญาตรี	77	95.1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	3.7
ระดับการศึกษาทางพลศึกษา		
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	35	43.2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	46	56.8
จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาต่อสัปดาห์		
1-5 คาบ	5	6.1
6-10 คาบ	41	50.6
11-15 คาบ	35	43.2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) (n=81)	ร้อยละ
จำนวนคาบที่ทำการสอนทั้งหมดต่อสัปดาห์		
6-10 คาบ	2	2.4
11-15 คาบ	-	-
16-20 คาบ	9	11.1
21-25 คาบ	68	83.9
26-30 คาบ	2	2.4
หน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ		
งานด้านการปกครองนักเรียน	45	55.6
จัดการแข่งขันกีฬาและตัดสินกีฬายานโรงเรียน	79	97.5
จัดการแข่งขันกีฬาและตัดสินกีฬายานนอกโรงเรียน	73	90.1
วิทยากร	5	6.2
งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	16	19.8

จากตารางที่ 2 แสดงว่าครูพลศึกษาเป็นชายมากกว่าหญิง คือร้อยละ 91.4 และร้อยละ 8.6 ตามลำดับ และร้อยละ 76.5 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี รองลงมาคือร้อยละ 18.5 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี

ร้อยละ 95.1 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 3.7 มีการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรี และร้อยละ 1.2 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี สำหรับการศึกษาทางพลศึกษานั้น ร้อยละ 56.8 มีการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 43.2 มีการศึกษาทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่วัยละ 50.6 สอนวิชาพลศึกษา 6-10 คาบต่อสัปดาห์ ร้อยละ 43.2 สอนวิชาพลศึกษา 11-15 คาบต่อสัปดาห์

จำนวนคาบที่ครูพลศึกษาสอนทั้งหมดนั้น ส่วนใหญ่วัยละ 83.9 สอน 21-25 คาบต่อสัปดาห์ ร้อยละ 11.1 สอน 16-20 คาบต่อสัปดาห์

สำหรับหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอนของครูพลศึกษานั้น ร้อยละ 97-1 จัดการแข่งขันกีฬาและตัดสินกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 90.1 จัดการแข่งขันกีฬาและตัดสินภายนอกโรงเรียน และร้อยละ 55.6 รับผิดชอบงานด้านการปกครองนักเรียน

4.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของผู้บริหาร และครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของผู้บริหาร และครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

4.1.1 ด้านคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แบบ			แบบ
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนเป็นอย่างดี	4.62	0.60	มากที่สุด	4.50	0.55	มาก
2. มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.68	0.58	มากที่สุด	4.43	0.53	มาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
3. มีความเข้าใจในหลักการของการนิเทศ รู้จักบทบาท หน้าที่ และขอบข่ายของงาน ของพลศึกษานิเทศก์	4.57	0.56	มากที่สุด	4.35	0.57	มาก
4. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูได้อย่างดี	4.50	0.61	มาก	4.38	0.56	มาก
5. มีความสามารถทางสติปัญญา สามารถคิด พิจารณา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสภาพการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	4.65	0.52	มากที่สุด	4.43	0.56	มาก
6. มีความสามารถในการบริหารจัดการสอน	4.58	0.58	มากที่สุด	4.41	0.58	มาก
7. มีความสามารถในการให้คำแนะนำ กฎกติกา ระเบียบ มารยาทของกีฬา ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง	4.60	0.56	มากที่สุด	4.46	0.57	มาก
8. มีทักษะทางการกีฬา และสามารถตัดสิน กีฬาได้	4.53	0.68	มากที่สุด	4.39	0.58	มาก
9. เป็นผู้นำทางวิชาการ นำความรู้แปลก ๆ ใหม่ ๆ มาเสนอแนะอย่างเหมาะสม	4.53	0.59	มากที่สุด	4.33	0.63	มาก
10. มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจและสามารถ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.59	0.56	มากที่สุด	4.41	0.56	มาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
11. มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นกันเองเข้าผู้อื่นได้ดี	4.59	0.54	มากที่สุด	4.32	0.56	มาก
12. มีเทคนิคในการพูดและสามารถชักจูงให้ผู้อื่นทำตามคำแนะนำได้	4.57	0.54	มากที่สุด	4.43	0.61	มาก
13. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และตรงต่อเวลา	4.69	0.51	มากที่สุด	4.54	0.57	มาก
14. มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.52	มากที่สุด	4.53	0.61	มาก
15. มีอารมณ์มั่นคง อดทน สุขุมรอบคอบ	4.67	0.56	มากที่สุด	4.55	0.59	มาก
16. มีความประพฤติดี มีศีลธรรมจรรยา ประพฤติปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณ ของครู	4.64	0.59	มากที่สุด	4.45	0.52	มาก
17. เป็นคนใจกว้างและมีจิตใจหนักแน่นต่อ สภาพการณ์และคำพูดที่ขัดแย้งหรือไม่ เป็นมิตร	4.67	0.56	มากที่สุด	4.51	0.57	มากที่สุด
18. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.69	0.51	มากที่สุด	4.43	0.56	มาก
19. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม	4.48	0.61	มากที่สุด	4.45	0.52	มาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	_____		แปล	_____		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
20. ประพฤติตนมีเกียรติเชื่อถือได้ วางตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของครู	4.70	0.53	มากที่สุด	4.48	0.55	มาก
21. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.73	0.52	มากที่สุด	4.49	0.57	มาก
22. มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	4.56	0.65	มากที่สุด	4.45	0.54	มาก
23. มีความศรัทธาในวิชาชีพ	4.78	0.54	มากที่สุด	4.58	0.58	มาก
รวม	4.62	0.36		4.45	0.37	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความต้องการด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ ของผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 22 ข้อ จาก 23 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ประพฤติตนมีเกียรติเชื่อถือได้ วางตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของครู และมีความต้องการระดับมาก จำนวน 1 ข้อ จาก 23 ข้อ คือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูได้อย่างดี ส่วนความต้องการของครูพลศึกษาด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ จาก 23 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการพลศึกษานิเทศก์มีความศรัทธาในวิชาชีพ

เป็นคนที่มีความมั่นใจสูง อดทน สุขุม รอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและตรงต่อเวลา มีความต้องการระดับมาก จำนวน 18 ข้อ จาก 23 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการผลศึกษานิเทศก์ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ประพฤติตนมีเกียรติเชื่อถือได้ วางตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของครู และมีความสามารถในการให้คำแนะนำนักปฏิบัติ ระเบียบมารยาทของกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง

4.1.2 ด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูผลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการเรียนการสอน

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูผลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยวางแผนเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนและประมวลการสอน	4.62	0.58	มากที่สุด	4.30	0.51	มาก
2. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือในการเตรียมการสอน	4.62	0.62	มากที่สุด	4.33	0.61	มาก
3. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	4.47	0.63	มาก	4.29	0.51	มาก
4. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดลำดับเนื้อหาขั้นตอนในการสอนวิชาผลศึกษา	4.58	0.60	มากที่สุด	4.43	0.54	มาก
5. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา	4.57	0.58	มากที่สุด	4.19	0.55	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสาธิตเทคนิควิธี วิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์ทางพลศึกษา	4.64	0.59	มากที่สุด	4.33	0.59	มาก
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัด ชั้นเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน	4.423	0.66	มาก	4.14	0.69	มาก
8. ให้พลศึกษานิเทศก์เข้าสังเกตการสอน วิชาพลศึกษาและวิเคราะห์ วิจัย การสอนอย่างตรงไปตรงมา	4.54	0.68	มากที่สุด	4.24	0.71	มาก
9. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปรึกษา หรืออภิปรายภายหลังการสังเกตการสอน	4.39	0.69	มาก	4.16	0.60	มาก
10. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับ เทคนิคการจูงใจนักเรียน	4.46	0.74	มาก	3.34	0.69	มาก
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับ เทคนิคการเสริมกำลังใจแก่นักเรียน	4.35	0.70	มาก	4.18	0.63	มาก
12. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการ แก้ปัญหา เด็ก	4.59	0.66	มากที่สุด	4.48	0.65	มาก
13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษาในการ จัดระบบการบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน	4.75	0.53	มากที่สุด	4.41	0.61	มาก
14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสร้างนโยบายและ กระตุ้นให้ครูพลศึกษาร่วมกันปรับปรุง วิธีการสอนและปฏิบัติตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	4.59	0.60	มากที่สุด	4.25	0.51	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	_____		แปล	_____		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
15. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดทำมีการรวบรวม แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจน เทคนิควิธีสอนวิชาพลศึกษา	4.68	0.56	มากที่สุด	4.41	0.58	มาก
16. ให้พลศึกษานิเทศก์ติดตามสังเกตการสอน ของครูพลศึกษาเป็นประจำ พร้อมทั้งให้คำ แนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา	4.48	0.61	มาก	4.23	0.59	มาก
17. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยอบรมทักษะกีฬา บางประเภทให้กับครูพลศึกษา	4.73	0.56	มากที่สุด	4.53	0.55	มาก
รวม	4.56	0.46		4.31	0.41	

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศ ด้านการเรียนการสอนของ
ผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 11 ข้อ จาก 17 ข้อ โดยเรียงจาก
มากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษาในการจัดระบบการ
บันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยอบรมทักษะกีฬาบางประเภทให้กับครู
พลศึกษา และให้พลศึกษานิเทศก์จัดทำมีการรวบรวมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจน
เทคนิควิธีสอนวิชาพลศึกษา และมีความต้องการระดับมาก จำนวน 6 ข้อ จาก 17 ข้อ โดย
เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ติดตามสังเกตการสอนของ

ครูพลศึกษา เป็นประจำพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการจูงใจนักเรียน ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาด้านการเรียนการสอนนั้น มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 17 ข้อ คือมีความต้องการระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยอบรมทักษะกีฬาบางประเภทให้กับครูพลศึกษา ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการแก้ปัญหาเด็ก อันดับที่ 3 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อคือ ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษาในการจัดระบบการบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน และให้พลศึกษานิเทศก์จัดให้มีรวบรวมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจนเทคนิควิธีสอนวิชาพลศึกษา

4.1.3 ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือแนะนำด้านการจัดสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับการจัดโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน	4.37	0.56	มากที่สุด	4.23	0.55	มาก
2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอนพลศึกษา	4.67	0.58	มากที่สุด	4.27	0.65	มาก
3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำสภาวะแวดล้อมทางพลศึกษาและสถานที่ใช้เล่นกีฬาให้ถูกสุขอนามัย	4.60	0.58	มากที่สุด	4.22	0.54	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
4. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำในด้านการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา	4.68	0.56	มากที่สุด	4.32	0.66	มาก
5. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำในการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางพลศึกษา	4.41	0.62	มาก	4.17	0.64	มาก
6. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง	4.70	0.55	มากที่สุด	4.33	0.61	มาก
7. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบทเรียน	4.48	0.59	มาก	4.20	0.64	มาก
8. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้วัสดุทัศนูปกรณ์	4.69	0.56	มากที่สุด	4.32	0.62	มาก
9. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนบางโอกาส	4.45	0.63	มากที่สุด	4.14	0.61	มาก
10. วิทยาลัยนิเทศก์ช่วยแนะนำให้ครูพลศึกษารู้จักดัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่นำมาแล้วให้ใช้ประโยชน์ได้ดี	4.69	0.58	มากที่สุด	4.35	0.61	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับ การจัดทำบัญชีอุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์ และการรักษาทำความสะอาด	4.64	0.65	มาก	4.35	0.63	มาก
			ที่สุด			
รวม	4.61	0.42	มาก	4.26	0.42	มาก
			ที่สุด			

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 7 ข้อ จาก 11 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือแนะนำด้านการจัดสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับการจัดโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง อันดับที่ 3 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อ คือให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำให้ครูพลศึกษารู้จักคัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่ไม่ใช่แล้วมาใช้ประโยชน์ได้ดี และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้วัสดุที่สูญบกพร่อง และมีความต้องการระดับมาก จำนวน 4 ข้อ จาก 11 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบทเรียน ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนบางโอกาส และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางพลศึกษา ส่วนความต้องการการนิเทศ

ของครูพลศึกษาด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 11 ข้อ คือมีความต้องการระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 1 มีคะแนนเท่ากับ 2 ข้อ คือ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำให้ครูพลศึกษารู้จักคัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่นำมาใช้แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้ดี และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์ และการรักษาความสะอาด ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง และอันดับที่ 3 มีคะแนนเท่ากับ 2 ข้อ คือให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำให้ครูพลศึกษารู้จักคัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่นำมาใช้แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้ดี และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้วัสดุที่ศูนย์อุปกรณ์

4.1.4 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดและเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียน	4.69	0.58	มากที่สุด	4.28	0.55	มาก
2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยวางแผนโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน	4.60	0.62	มากที่สุด	4.27	0.54	มาก
3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเลือกกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4.60	0.58	มากที่สุด	4.40	0.56	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
4. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	4.43	0.73	มาก	4.22	0.50	มาก
5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยส่งเสริมและช่วยช่วยครูพลศึกษาในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางพลศึกษา	4.64	0.57	มากที่สุด	4.38	0.56	มาก
6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การสาธิตทางการศึกษา นิทรรศการของการกีฬา	4.45	0.61	มาก	4.25	0.58	มาก
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยประสานระหว่างฝ่ายบริหารกับสายวิชาพลศึกษาเพื่อสนับสนุนและให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านพลศึกษาอย่างเพียงพอ	4.68	0.54	มากที่สุด	4.39	0.51	มาก
8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียน	4.71	0.52	มากที่สุด	4.27	0.54	มาก
9. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดตารางแข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและกีฬา	4.70	0.55	มากที่สุด	4.51	0.55	มากที่สุด

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	—————		แปล	—————		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
10. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับ การปรับปรุงโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานที่ อุปกรณ์และเวลาให้อำนวยความสะดวกในการ แข่งขัน	4.84	0.45	มากที่สุด	4.40	0.58	มาก
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัด โปรแกรมนันทนาการทางพลศึกษาใน โรงเรียน	4.60	0.53	มากที่สุด	4.27	0.54	มาก
12. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัด การศึกษานอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรม	4.69	0.56	มากที่สุด	4.40	0.58	มาก
13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ	4.57	0.56	มากที่สุด	4.27	0.57	มาก
14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยสม่ำเสมอ	4.71	0.61	มากที่สุด	4.43	0.59	มาก
รวม	4.64	0.39		4.34	0.38	

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 12 ข้อ จาก 14 ข้อโดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงโปรแกรมการแข่งขันกีฬายานและกีฬาของกลุ่มโรงเรียนให้เหมาะสม ด้านสถานที่ อุปกรณ์และเวลาที่อำนวยความสะดวกในการแข่งขัน อันดับที่ 2 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อ คือให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสม่ำเสมอ และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสนับสนุนส่งเสริมยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียน และส่งเสริมการแข่งขันกีฬายานและกีฬาของกลุ่มโรงเรียน และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดตารางแข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและกีฬาของกลุ่มโรงเรียน และมีความต้องการระดับมาก จำนวน 2 ข้อ จาก 14 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่นการสาธิตทางการศึกษานิเทศการของการกีฬา และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ จาก 14 ข้อ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดตารางแข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและกีฬาของกลุ่มโรงเรียน และมีความต้องการระดับมาก จำนวน 13 ข้อ จาก 14 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสม่ำเสมอ อันดับที่ 2 มีคะแนนเท่ากัน 3 ข้อ คือให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงโปรแกรมการแข่งขันกีฬายานในโรงเรียนและกีฬาของกลุ่มโรงเรียนให้เหมาะสมด้านสถานที่อุปกรณ์และเวลาที่อำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดการศึกษาออกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรม และต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน และอันดับที่ 3 คือให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยประสานระหว่างฝ่ายบริหารกับสายวิชาพลศึกษาเพื่อสนับสนุนและให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านพลศึกษาอย่างเพียงพอ

4.1.5 ด้านการวัดและประเมินผล

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการวัดและประเมินผล

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ให้พลศึกษานิเทศอธิบายกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง	4.74	0.49	มากที่สุด	4.18	0.50	มาก
2. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำและชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของจุดประสงค์ทั่วไป	4.69	0.56	มากที่สุด	4.30	0.56	มาก
3. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำและชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.51	0.59	มากที่สุด	4.17	0.56	มาก
4. ให้พลศึกษานิเทศช่วยวางโปรแกรมการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา	4.68	0.58	มากที่สุด	4.35	0.57	มาก
5. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำให้ครูพลศึกษาได้วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้	4.59	0.54	มากที่สุด	4.19	0.51	มาก
6. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำวิธีวิเคราะห์ประสิทธิภาพของข้อสอบแต่ละครั้ง	4.63	0.53	มากที่สุด	4.35	0.57	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการวัดและประเมินผล (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	_____		แปล	_____		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการเลือก ใช้ข้อทดสอบและวิธีทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียนพร้อมทั้งติดตามและ วิเคราะห์ผลการทดสอบ	4.53	0.52	มากที่สุด	4.20	0.56	มาก
8. ให้พลศึกษานิเทศก์วิเคราะห์ผลการเรียน วิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับ ครูพลศึกษา	4.73	0.52	มากที่สุด	4.38	0.58	มาก
9. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการให้ คะแนนและให้เกรดในการประเมินผลที่ ถูกต้องเหมาะสมตามเนื้อหาและวัยของ นักเรียน	4.47	0.61	มาก	4.16	0.53	มาก
10. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการนำ ผลการประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียน การสอนวิชาพลศึกษาต่อไป	4.74	0.54	มากที่สุด	4.44	0.59	มาก
รวม	4.63	0.39		4.27	0.40	

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศ ด้านการวัดและประเมินผล ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 9 ข้อ จาก 10 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 1 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อ คือ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และให้พลศึกษานิเทศก์อธิบายกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง ให้พลศึกษานิเทศก์วิเคราะห์ผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและชี้แจงให้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของจุดประสงค์ทั่วไป มีความต้องการระดับมาก จำนวน 1 ข้อ จาก 10 ข้อ คือ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการให้คะแนนและให้เกรดในการประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามเนื้อหาและวัยของนักเรียน ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาด้านการวัดและประเมินผล มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 10 ข้อ คือ มีความต้องการระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์วิเคราะห์ผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา อันดับที่ 3 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อ คือ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยวางโปรแกรมการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา และต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีวิเคราะห์ประสิทธิภาพของข้อสอบแต่ละครั้ง

4.1.6 ด้านเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ต้องการได้รับเอกสาร คู่มือทางพลศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุดจากพลศึกษานิเทศก์	4.80	0.39	มากที่สุด	4.37	0.48	มาก
2. ให้อพลศึกษานิเทศก์ช่วยทำวิจัย เขียนตำรา คู่มือ เอกสารประกอบต่าง ๆ ทางพลศึกษา	4.74	0.49	มากที่สุด	4.38	0.51	มาก
ออกเผยแพร่						
3. ให้อพลศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการหนังสือ แบบเรียน และคู่มือการศึกษา	4.63	0.53	มากที่สุด	4.32	0.47	มาก
4. ให้อพลศึกษานิเทศก์จัดทำเอกสาร เพื่อ ส่งเสริมให้คณะครูทราบความเคลื่อนไหวทาง พลศึกษาภายในโรงเรียน	4.63	0.50	มากที่สุด	4.48	0.55	มาก
5. ให้อพลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีเกี่ยวกับการเลือกใช้ตำรา เอกสาร คู่มือในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	4.60	0.53	มากที่สุด	4.29	0.48	มาก
6. ให้อพลศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมและช่วยเหลือ ในการผลิตเอกสารคู่มือประกอบการเรียน การสอนของโรงเรียน	4.65	0.52	มากที่สุด	4.49	0.57	มาก
7. ให้อพลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำแหล่งวิทยาการ พลศึกษาและวิทยาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชา พลศึกษา	4.60	0.53	มากที่สุด	4.28	0.50	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านเอกสาร **คู่มือ การอบรมสัมมนา (ต่อ)**

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	—————		แปล	—————		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
8. ให้พลศึกษานิเทศจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อทำโครงการสอนล่วงหน้าให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	4.78	0.44	มากที่สุด	4.56	0.52	มาก
รวม	4.68	0.32		4.39	0.38	

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศ ด้านเอกสาร **คู่มือ การอบรมสัมมนา** ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 8 ข้อ คือมีความต้องการระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการได้รับเอกสาร **คู่มือ**ทางพลศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุดจากพลศึกษานิเทศก์ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร และต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยทำวิจัย เขียนตำรา **คู่มือ** เอกสารประกอบต่าง ๆ ทางพลศึกษาออกเผยแพร่ ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาด้านเอกสาร **คู่มือ การอบรมสัมมนา** มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 8 ข้อ คือมีความต้องการระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมช่วยเหลือในการผลิตเอกสาร **คู่มือ**ประกอบการเรียนการสอนของโรงเรียน และต้องการให้พลศึกษานิเทศก์จัดทำเอกสารเพื่อส่งเสริมให้คณะครูทราบความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาภายในโรงเรียน

4.1.7 ความต้องการด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านความต้องการด้านอื่น ๆ

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	_____		แบบ	_____		แบบ
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรจะได้รับการศึกษาอบรม						
1.1 ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการกลุ่ม	4.73	0.47	มากที่สุด	4.28	0.61	มาก
1.2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางการศึกษา	4.78	0.44	มากที่สุด	4.19	0.53	มาก
1.3 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางพลศึกษา	4.73	0.44	มากที่สุด	4.38	0.60	มาก
1.4 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา	4.62	0.53	มากที่สุด	4.17	0.58	มาก
1.5 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาพลศึกษา	4.56	0.56	มากที่สุด	4.40	0.56	มาก
1.6 ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา	4.82	0.37	มากที่สุด	4.34	0.59	มาก
1.7 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา	4.70	0.48	มากที่สุด	4.44	0.65	มาก
1.8 ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารพลศึกษา	4.79	0.40	มากที่สุด	4.30	0.60	มาก
1.9 ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	4.73	0.47	มากที่สุด	4.40	0.62	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านความต้องการด้านอื่น ๆ (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
			แปล			แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1.10 ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาพัฒนาการ	4.65	0.57	มากที่สุด	4.18	0.61	มากที่สุด
1.11 ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว	4.73	0.61	มากที่สุด	4.51	0.61	มากที่สุด
2. ต้องการให้การนิเทศเป็นไปตามลักษณะต่าง ๆ						
2.1 แบบเยี่ยมเยียน โดยท่านหรือทาง โรงเรียนเป็นผู้ขอร้องไป	4.69	0.69	มากที่สุด	4.08	0.69	มากที่สุด
2.2 แบบเยี่ยมเยียนโดยพลศึกษานิเทศก์ มาเอง	4.76	0.45	มากที่สุด	4.35	0.48	มากที่สุด
2.3 แบบปรึกษาเป็นรายบุคคลโดย พลศึกษานิเทศก์ทำการนิเทศแบบตัวต่อตัว	4.65	0.57	มากที่สุด	4.22	0.52	มากที่สุด
2.4 แบบปรึกษากลุ่มย่อยเฉพาะครูพลศึกษา ในโรงเรียนของท่านเท่านั้น	4.56	0.65	มากที่สุด	4.27	0.70	มากที่สุด
2.5 แบบประชุมใหญ่ครูพลศึกษาภายใน กลุ่มโรงเรียนของท่าน	4.53	0.65	มากที่สุด	4.18	0.57	มากที่สุด
2.6 แบบสารัตถ	4.48	0.44	มากที่สุด	4.56	0.56	มากที่สุด
รวม	4.70	0.27		4.31	0.34	

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศด้านอื่น ๆ คือเรื่องความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรจะได้รับการอบรม ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับเดียวกันทั้ง 11 ข้อ คือมีความต้องการระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารพลศึกษา และความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางการศึกษา สำหรับเรื่องลักษณะการนิเทศ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการระดับมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ การนิเทศแบบสาริต การนิเทศแบบเยี่ยมเยียนโดยพลศึกษานิเทศก์มาเอง และการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนโดยทางโรงเรียนเป็นผู้ขอร้อง ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาด้านอื่น ๆ เรื่องความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรจะได้รับการอบรม มีความต้องการระดับมากที่สุดจำนวน 1 ข้อ จากจำนวน 11 ข้อ ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว มีความต้องการระดับมากที่สุดจำนวน 10 ข้อ จากจำนวน 11 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา ลำดับที่ 3 มีคะแนนเท่ากัน 2 ข้อ คือความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับปรัชญาพลศึกษา สำหรับเรื่องลักษณะการนิเทศ กลุ่มของครูพลศึกษามีความต้องการระดับมากที่สุดจำนวน 1 ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ ได้แก่การนิเทศแบบสาริต มีความต้องการมาก จำนวน 5 ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ การสาริตแบบเยี่ยมเยียนโดยพลศึกษานิเทศก์มาเอง การนิเทศแบบปรึกษากลุ่มย่อย เฉพาะครูพลศึกษาในโรงเรียน และการนิเทศแบบปรึกษาเป็นรายบุคคลโดยพลศึกษานิเทศก์ทำการนิเทศแบบตัวต่อตัว

4.2 ความต้องการการนิเทศของผู้บริหารและครูพลศึกษา รวมทั้ง 7 ด้าน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ รวมทั้ง 7 ด้าน

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร			ครูพลศึกษา		
	_____		แปล	_____		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	ความ	$\bar{X}$	S.D.	ความ
1. ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์	4.62	0.36	มากที่สุด	4.45	0.37	มาก
2. ด้านการเรียนการสอน	4.56	0.46	มากที่สุด	4.31	0.41	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์	4.61	0.42	มากที่สุด	4.26	0.42	มาก
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.64	0.39	มากที่สุด	4.34	0.38	มาก
5. ด้านการวัดและประเมินผล	4.63	0.39	มากที่สุด	4.27	0.40	มาก
6. ด้านเอกสารคู่มือการอบรมสัมมนา	4.68	0.32	มากที่สุด	4.39	0.38	มาก
7. ความคิดเห็นอื่น ๆ	4.70	0.27	มากที่สุด	4.31	0.34	มาก
รวม	4.63	0.31		4.34	0.28	

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาทั้ง 7 ด้าน ของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความต้องการระดับเดียวกันทั้งหมด คือมีความต้องการระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือความต้องการด้านอื่น ๆ ได้แก่ ความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ ควรจะได้รับการอบรมและลักษณะที่ใช้ในการนิเทศ ความต้องการด้านเอกสาร คู่มือการอบรมสัมมนา และความต้องการด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาทั้ง 7 ด้าน มีความต้องการระดับเดียวกันทั้งหมดเช่นกัน คือมีความต้องการระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือความต้องการด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ ความต้องการด้านเอกสาร คู่มือการอบรมสัมมนา และความต้องการด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร