

ปิยฉัตร คนชม 2549: การเบี่ยงเบนด้านอารมณ์และพฤติกรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนออเงิน กรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(รัฐศาสตร์) สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์จตุพร บานชื่น, M.S.S. 100 หน้า
ISBN 974-16-2041-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์
และพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนออเงิน กรุงเทพมหานคร กลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 193 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ chi-square กำหนดระดับนัยสำคัญทาง
สถิติ .05

ปัจจัยที่ศึกษา ได้แก่ เพศ จำนวนพี่น้อง ลำดับการเกิด อาชีพผู้ปกครอง สภาพครอบครัว
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง รายได้ครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู แหล่งที่อยู่อาศัย และ
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่มีผลต่อการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์และพฤติกรรม

ผลการวิจัยการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์พบว่า จำนวนพี่น้อง ลำดับการเกิด อาชีพผู้ปกครอง
สภาพครอบครัว รายได้ครอบครัว แหล่งที่อยู่อาศัย ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการเบี่ยงเบนด้าน
อารมณ์ ส่วน เพศ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง การอบรมเลี้ยงดู และสภาพแวดล้อมใน
โรงเรียน มีความสัมพันธ์ต่อการเบี่ยงเบนด้านอารมณ์เป็นไปตามสมมติฐาน และผลการวิจัยการ
เบี่ยงเบนด้านพฤติกรรมพบว่า เพศ อาชีพผู้ปกครอง สภาพครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่าง
ผู้ปกครอง รายได้ครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดู ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการเบี่ยงเบนด้าน
พฤติกรรม ส่วน จำนวนพี่น้อง ลำดับการเกิด แหล่งที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มี
ความสัมพันธ์ต่อการเบี่ยงเบนด้านพฤติกรรมเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้