

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของผู้บริหารและครูพลศึกษาใน

โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายธวัชชัย พลนิก

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดเยี่ยม คงภักดี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) ผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 95 คน (2) ครูพลศึกษาโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 95 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา 7 ด้าน (1) ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ (2) ด้านการเรียนการสอน (3) ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (4) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (5) ด้านการวัดและประเมินผล (6) ด้านเอกสารคู่มือ การอบรมสัมมนา (7) ด้านความต้องการอื่น ๆ ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารจำนวน 95 ชุด ได้รับคืน 82 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.32 ครูพลศึกษาจำนวน 95 ชุด ได้รับคืน 81 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.26 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ มีความศรัทธาในวิชาชีพ เชื่อมั่นในตนเอง และประพฤติดนเป็นที่น่าเชื่อถือ ด้านการเรียนการสอน ต้องการให้ช่วยครูพลศึกษาจัดระบบการบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน อบรมทักษะกีฬาบางประเภทแก่ครูผู้สอน ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เองและดัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่นำมาใช้แล้วมาปรับปรุงใช้ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงโปรแกรมการแข่งขัน กีฬายานและกีฬากลุ่มโรงเรียนให้เหมาะสม และทำการประเมินผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล ต้องการให้แนะนำวิธีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน และให้อธิบายกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เข้าใจ ด้านเอกสารคู่มือการอบรมสัมมนา ต้องการเอกสารคู่มือพลศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด และต้องการให้จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร ด้านความต้องการด้านอื่น ๆ ต้องการพลศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีสอนพลศึกษา และหลักการนิเทศ

ครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์ ต้องการพลศึกษานิเทศก์ที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความมั่นคง อดทน สุขุม รอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านการเรียนการสอน ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยอบรม ทักษะกีฬาบางประเภท แนะนำวิธีการแก้ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ต้องการคำแนะนำในการจัดสถานที่สำหรับจัดการแข่งขันกีฬา แนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต้องการคำแนะนำการจัดตารางแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการจัดโปรแกรมการแข่งขัน ด้านการวัดและประเมินผล ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และวิเคราะห์ผลการเรียนร่วมกับครูพลศึกษา ด้านเอกสารคู่มือการอบรมสัมมนา ต้องการให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร ต้องการความช่วยเหลือในการผลิตเอกสารคู่มือประกอบการเรียนการสอนของโรงเรียน ด้านความต้องการด้านอื่น ๆ ต้องการพลศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวหลักสูตรพลศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

เมื่อพิจารณารวมทั้ง 7 ด้าน พบว่า ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมาก

THESIS TITLE : THE NEEDS OF PHYSICAL EDUCATION SUPERVISION FOR THE
SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER "THE PROJECT
OF OPPORTUNITY EXPANSION FOR EDUCATION" IN UDONTHANI
PROVINCE

AUTHOR : MR. THAWATCHAI PONNIKORN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Sangtawee Chuen-Uthai)


..... Member
(Assistant Professor Adul Kochapakdee)

ABSTRACT

This research had an objective to study the needs of physical education (P.E.) supervision for the school administrators and teachers under "the project of opportunity expansion for education" in Udonthani.

The population use consisted of (1) 95 school administrators under "the project of opportunity expansion for education" in Udonthani ;
(2) 95 P.E. teachers under the same project as (1)

The device use was questionnaires on the needs of P.E. supervision in 7 categories : supervisors' qualifications ; instruction facilities and equipmant ; extra-curricular activities, evaluation ; handbook and seminars; other needs. The researcher devised 95

questionnaires for administrators - 82 were returned or 86.32 %. As for 95 teachers, only 81 were returned or 85.26 %. The data analysis was by compact computer program SPSS/PC⁺ with its percentage, means and standard deviation (S.D.)

The findings : The administrators had the highest needs considering various categories : P.E. supervisors' qualifications - then had faith in career with self - confidence and proper behavior; instruction - then wanted supervisors to help teachers in students' progress notes and to give them training skills in some sports; facilities and equipment - they wanted supervisors to help advise on P.E. equipment production for use and modify the unused one; extra - curricular activities - They wanted supervisors to advise on the improvement of internal and inter-group tournament programs and to evaluate these activities; evaluation - they wanted to advise on the utilization of evaluation results as a means to instruction improvement and to explain this evaluation procedure of instruction; handbook and seminars - they wanted the latest revised handbook and workshop seminars for pre-teaching projects in accordance with the curriculum; other needs - they wanted supervisors with knowledge about principles and methods of P.E. supervision and instruction.

The P.E. teachers had the high needs when considering various categories : supervisors' qualifications - they wanted these persons to have faith in career with stability, stamina, solemnity and responsibility; instruction - they wanted these persons to help in training skills in some sports and to advise on methods of solving problems; facilities and equipment - they wanted some advice on

organizing sites for tournaments and the methods of producing equipment for use; extra - curricular activities - they wanted some advice on organizing tournament schedules, extra - curricular activities and programs; evaluation - they wanted some advice applying evaluation results to instruction improvement and to analyze learning results with P.E. teachers; handbooks and seminars - they wanted workshop seminars for pre-teaching projects in accordance with the curriculum as well as the assistance in producing a handbook for the school's instruction; other needs - they wanted supervisors with knowledge about P.E. curriculum guidance and educational evaluation.

When considering all 7 categories, the findings indicate that the administrators had the highest needs while the P.E. teachers had the high needs.