

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผศ. ภัสรา	อินทรกำแหง	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ. อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตประถมศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
น.ส. ประภาพรรณ	เส็งวงศ์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด
น.ส. บังอร	พุ่มสะอาด	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางวันเพ็ญ	วัฒนาพล	อาจารย์โรงเรียนอินทรมพรรณอนุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ
นายหล่อง	คุ้มทอง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย

[illegible]

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
2.2	ชั้นสอน			
2.2.1	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา มนมคติ			
1)	เสนอสถานการณ์ปัญหา ประกอบด้วยสื่อของจริง/ รูปภาพ.....	.....	.....	.....
2)	ให้นักเรียนทำความเข้าใจ สถานการณ์ปัญหา เชื่อมโยง กับความรู้มนมคติ โดย นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยสื่อ ของจริง/รูปภาพ.....	.....	.....	.....
3)	ให้นักเรียนอธิบาย ความหมายของมนมคติและ ความสัมพันธ์ด้วยตนเอง..	.....	.....	.....
4)	ให้นักเรียนศึกษาแนวทาง แก้ปัญหาอย่างหลากหลาย..	.....	.....	.....
5)	ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม แนวทางที่เลือก.....	.....	.....	.....
6)	ให้นักเรียนสรุปมนมคติ...	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
2.2.2	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ			
1)	นำเสนอสถานการณ์ การพัฒนาทักษะ โดยใช้ ตัวอย่างที่ง่าย.....			..... ..... .....
2)	ให้นักเรียนร่วมกันเสนอ สถานการณ์ปัญหาตาม เนื้อหาที่สอน.....			..... ..... .....
3)	ตั้งคำถามกระตุ้นให้ นักเรียนคิดวิธีแก้ไข้ปัญหา.....			..... ..... .....
4)	ให้นักเรียนร่วมกันแสวงหา วิธีแก้ไข้ปัญหาโดยการ ระดมความคิด.....			..... ..... .....
5)	ให้นักเรียนแสดงวิธีการ แก้ปัญหาด้วยตนเอง.....			..... ..... .....
6)	เสนอกิจกรรมให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติวิธีแก้ปัญหา โดย นำวิธีการที่ได้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่.....			..... ..... ..... .....
7)	ให้นักเรียนทำแบบฝึก/ ใบตรงาน.....			..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
2.2.3	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ			
	การแก้โจทย์ปัญหา			
1)	เสนอสถานการณ์ปัญหา			.....
	ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดย			.....
	ใช้ของจริง/รูปภาพ.....	.....	.....	.....
2)	ให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา.....	.....	.....	.....
3)	ตั้งคำถามหรือแนะนำวิธีการวิเคราะห์แยกแยะ			.....
	โจทย์ปัญหา.....	.....	.....	.....
4)	ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา...	.....	.....	.....
5)	ใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นหาแนวทางแก้ปัญหา.	.....	.....	.....
6)	ให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาเป็นกลุ่มย่อย.	.....	.....	.....
7)	ให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....
8)	ตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน การใช้ทักษะแก้โจทย์ปัญหาและการร่วมกิจกรรมของนักเรียน....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
	9) ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายข้อดี-ข้อเสียของ วิธีการคิดแก้ปัญหา.....			..... ..... .....
2.3	ขั้นสรุป			
2.3.1	ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปเนื้อหาให้เข้าใจแนวคิด ของเรื่องที่เรียน.....			..... ..... .....
2.3.2	ให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงใน สมุด/ป้ายนิเทศ.....			..... ..... .....
2.4	ขั้นประเมินผล			
2.4.1	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจาก แบบเรียน/ใบตรงาน.....			..... ..... .....
2.4.2	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน.....			..... ..... .....
2.4.3	ตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด/ ใบตรงาน.....			..... ..... .....
3.	<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>			
3.1	ใช้สื่อการเรียนการสอนตามที่จัดเตรียม ไว้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ			..... ..... .....
3.1.1	จุดประสงค์.....			..... ..... .....
3.1.2	เนื้อหา.....			..... ..... .....

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
	3.1.3 กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	3.1.4 วัสดุของผู้เรียน.....	.....	.....	.....
	3.1.5 ความสนใจของผู้เรียน.....	.....	.....	.....
3.2	สื่อการเรียนการสอนที่ครูใช้			
	3.3.1 ของจริง.....	.....	.....	.....
	3.3.2 รูปภาพ/บัตรภาพ.....	.....	.....	.....
	3.3.3 หนังสือเรียน.....	.....	.....	.....
	3.3.4 หนังสือเสริมประสบการณ์.....	.....	.....	.....
	3.3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....
3.3	ครูมีความชำนาญในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....
3.4	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออย่าง ทั่วถึง.....	.....	.....	.....
4.	<u>การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</u>			
4.1	จัดห้องเรียนเหมาะสมและสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์.....	.....	.....	.....
4.2	ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเองกับ นักเรียน.....	.....	.....	.....
4.3	ดูแลและให้คำแนะนำแก่นักเรียน อย่างทั่วถึงกัน.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการพฤติกรรมการสอนของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสังเกต
4.4	ให้คำชมเชยแก่นักเรียนในโอกาสอันควร.....	.....	.....	.....
4.5	บริหารเวลาในชั่วโมงการสอนได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....
5.	<u>การวัดและประเมินผล</u>			
5.1	เครื่องมือวัดและประเมินผล			.....
5.1.1	ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....
5.1.2	ครอบคลุมตามเนื้อหา.....	.....	.....	.....
5.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....
5.4	วัดและประเมินผลทุกขั้นตอนที่กำหนด			.....
	ในแผนการสอน คือการตรวจสอบ			.....
	ความรู้พื้นฐานก่อนสอน ขณะสอน และ			.....
	เมื่อจบบทเรียน.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์
สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ท่านได้นำแผนการสอนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
2. ก่อนสอนคณิตศาสตร์ในแต่ละครั้ง ท่านได้มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนอย่างไร
.....
.....
.....
3. ในการสอนคณิตศาสตร์แต่ละครั้ง ท่านมีการนำเข้าสู่บทเรียนหรือไม่อย่างไร
.....
.....
.....
4. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ส่วนมากท่านมีวิธีดำเนินการจัดอย่างไร
.....
.....
.....
5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ท่านใช้สื่อประกอบการสอนอย่างไร
.....
.....
.....

6. ท่านมีวิธีดำเนินการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

7. การประเมินผลการเรียนการสอน ส่วนมากท่านปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....

8. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ที่ดีควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....