

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้มีรายละเอียดวิธีดำเนินการ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2544 จำนวน 983 คน ได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายจากประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 90 (ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา, 2541, หน้า 117) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 213 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่อง บุคลากร ข้อมูลสารสนเทศงบประมาณ และเวลาที่ส่งผลต่อการเตรียมการวางแผน การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่อง บุคลากร ข้อมูลสารสนเทศงบประมาณ และเวลา เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ และปรับปรุงแบบสอบถามโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษา และข้อเสนอแนะในเรื่อง บุคลากร ข้อมูลสารสนเทศ งบประมาณ และเวลา
3. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไข
4. เตรียมแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้ คือ

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสังกัด
2. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 213 ชุด และหลังจากนั้นอีก 1 สัปดาห์ผู้ศึกษาก็ได้ไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมดร้อยละ 100 ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอ ดังนี้

1. ข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อจำกัดในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และการบรรยายสรุป