

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีบุคคลเกี่ยวข้องกับหลายกลุ่ม บางกลุ่มจะศึกษาจากประชากร บางกลุ่มศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โรงเรียนดาราวิทยาลัย โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน โรงเรียนรังษีวิทยา และโรงเรียนสืบนทีธรรม จำนวน 33 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนจากทั้ง 5 โรงเรียน ในสังกัดมูลนิธิตศสภาคคริสตจักรแห่งประเทศไทย โดยสุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนทั้งหมด 760 คน ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนจำนวน 456 คน

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เลือกมาจากบุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย นักวิชาการด้านบริหารการศึกษา 5 คน นักบริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 5 คน และผู้บริหารสภาคริสตจักรในภาคเหนือ 5 คน รวม 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ

1. แบบสอบถาม มีจำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารของโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูลการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนคริสเตียนนั้น เป็นการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กำหนดน้ำหนักค่าเฉลี่ยและการแปลความหมายโดยอิงเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) อ้างใน บุญส่ง นิลแก้ว (2539, หน้า 146) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายไว้ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานเหมาะสมมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานเหมาะสมมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานเหมาะสมปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานเหมาะสมน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานเหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาผู้บริหาร เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนคริสเตียนแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาแปลความหมายโดยอิงเกณฑ์การแปลตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) อ้างใน บุญส่ง นิลแก้ว (2539, หน้า 146) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายไว้ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้บริหาร มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้บริหารในโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือ

1. ผู้ศึกษาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้ศึกษาจะได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสัมภาษณ์

2.1 แบบสอบถามความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียน
คริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่

2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียน
คริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่

2.3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนคริสเตียน
ในจังหวัดเชียงใหม่

3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
4. นำข้อเสนอแนะ ข้อวิจารณ์ มาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์
5. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ไปยังผู้อำนวยการ
อาจารย์ใหญ่ ของโรงเรียนคริสเตียนในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อหาข้อมูล
2. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากผู้บริหารแต่ละโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก
3. ผู้ศึกษาดำเนินการแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมทั้งหมดไปคำนวณหาค่าทางสถิติ
5. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แบบสอบถามคืนจำนวน 456 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองฉบับวิเคราะห์โดยการ
แสดงความถี่ และการหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และปัญหาการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหาร วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบ
การบรรยาย

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้การสังเคราะห์ข้อมูลจากประเด็นการตอบของ
ผู้สัมภาษณ์ นำเสนอในรูปความเรียง