

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	21
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
3.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	25
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27
4.2	ผลการวิจัย	27
4.3	การอภิปรายผล	82
บทที่ 5	สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1	สรุปผลการวิจัย	91
5.2	ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม		95
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ	100
	ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ประวัติผู้เขียน		111

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ปีการศึกษา 2538	22
ตารางที่ 2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29
ตารางที่ 3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามเพศ	30
ตารางที่ 4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามชั้นปี	30
ตารางที่ 5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	31
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	32
ตารางที่ 7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม	34
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามประเภทการสอบ เข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	35
ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามอันดับการเลือกใน การสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	36
ตารางที่ 11	แสดงค่าร้อยละ ความคาดหวังในอาชีพของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	37
ตารางที่ 12	แสดงค่าร้อยละความพึงพอใจในอาชีพของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	38
ตารางที่ 13	แสดงค่าร้อยละทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตอนที่กำลังศึกษา อยู่ชั้นปีที่ 1	39
ตารางที่ 14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกเป็นรายชื่อใน แบบสอบถาม	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 15	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณาตามเพศ	42
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามชั้นปี	43
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามกลุ่มสาขาวิชา	44
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามการอบรมเลี้ยงดู	4
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	47
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามประเภทการสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา ตามอันดับการเลือกในการสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	49
ตารางที่ 23 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	50
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี	54
ตารางที่ 25 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	58
ตารางที่ 26 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	62
ตารางที่ 27 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู	66
ตารางที่ 28 เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 29	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทการ สอบเข้าศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	74
ตารางที่ 30	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อในแบบสอบถาม จำแนกตามอันดับการเลือก ในการสอบเข้าคณะศึกษาศาสตร์	78