

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเกษม ศัลยวุฒิ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บุนงามงคล)

.....กรรมการ
(อาจารย์ชัยญะ บุปผเวส)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามตัวแปรเพศ ชั้นปี สาขาวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดู สถานภาพเศรษฐกิจและสังคม ความคาดหวังในอาชีพ ความใฝ่ฝันในอาชีพ ประเภทการสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และอันดับการเลือกในการสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2538 จำนวน 689 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามทัศนคติที่มีต่ออาชีพครูและ แบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ความเที่ยงของแบบสอบถามทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู และแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ .93 และ .83 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความ

แปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีทัศนคติต่ออาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่ออาชีพครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาที่各不相同 มีทัศนคติต่ออาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีทัศนคติต่ออาชีพครู ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักศึกษาที่มีการอบรมเลี้ยงดู各不相同 มีทัศนคติต่ออาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. นักศึกษาที่มีบิดามารดามีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม各不相同 มีทัศนคติต่ออาชีพครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. นักศึกษาที่มีประเภทการสอบเข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์各不相同 มีทัศนคติต่ออาชีพครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
8. นักศึกษาที่มีอันดับการเลือกในการสอบเข้าศึกษา各不相同 มีทัศนคติต่ออาชีพครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF THE TEACHER EDUCATION
STUDENT'S ATTITUDE TOWARDS TEACHING
PROFESSION, KHON KAEN UNIVERSITY

AUTHOR : MR. KASEM SULYAVUT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Nit Bungamongkon.....Chairman
(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

Tanya Pupphavesa.....Member
(Mr. Tanya Pupphavesa)

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the teacher education student's attitude towards teaching profession, Faculty of Education, Khon Kaen University as categorized by sex, class, major, achievement score, child-rearing practice, socioeconomic status, occupational expectation, occupational aspiration, entrance examination and the choice of Faculty selection. Subjects were the total of 689 first year through fourth year students who enrolled in the second semester of academic year 1995. The instruments were two kinds of questionnaires ; The Teaching Profession Attitude Scale and The Child-Rearing Practice Questionnaire. Content Validity were investigated by three experts. The reliability of The Teaching Profession Attitude

Scale and The Child-Rearing Practice Questionnaire were .93 and .83 respectively. Using Frequency, Standard Deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance and Scheffe Method to analyze data.

The results were as follows :

1. There were significant differences in the attitude towards teaching profession between male and female students at .05 level.
2. There were no significant differences in the attitude towards teaching profession between students from different classes at .05 level.
3. There were significant differences in the attitude towards teaching profession between students from different major fields at .05 level.
4. There were no significant differences in the attitude towards teaching profession between students with different grade point average levels at .05 level.
5. There were significant differences in the attitude towards teaching profession between students with different child-rearing practices at .05 level.
6. There were no significant differences in the attitude towards teaching profession between students with different Socioeconomic Status at .05 level.
7. There were no significant differences in the attitude towards teaching profession between Entrance and Quota students at .05 level.
8. There were no significant differences in the attitude towards teaching profession between students with different choices of selection at .05 level.