

เอกสารอ้างอิง

- กมลศิลป์ ชาทา. 2529. ผลของสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบโครงเรื่องที่มีต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาโครงการอบรมครูประจำการทางการศึกษาโดยใช้เทปโทรทัศน์เพื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กาญจนา สุเมธ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม สุริยวงศ์. 2523. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิดโสตทัศนวัสดุแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีผลต่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2535. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์. ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์. 2533. ประมวลวิชาทฤษฎีในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. ขอนแก่น.
- _____. 2534. คู่มือวิชาปฏิบัติการพยาบาล 1-9 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. ขอนแก่น.
- _____. 2537. คู่มือวิชาปฏิบัติการพยาบาล 2 (250 201). ขอนแก่น
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชมเพลิน จันทรเรืองศรี, สมคิด แก้วสนธิ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. ม.ป.ป. การสอนแบบต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการจัดการเรียนการสอน. ขอนแก่น: หน่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวน ภารังกุล. 2533. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนคติแบบเรื่องย่อ และแบบโครงเรื่องก่อนและหลังเสนอเทปโทรทัศน์ ที่มีต่อผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาติ มหาบรรพต. 2528. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออร์แกนไนเซอร์แบบเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. 2519. เทคนิคบางประการในการสอนระดับวิทยาลัย. ครูปริทัศน์ 11(สิงหาคม): 33-42.

- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. 2526. สื่อการสอนนักเรียนมัธยมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 6-10, หน้า 20-24. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โปรเฟสชั่นแนลพับลิชชิง.
- _____. 2529. การสอนในฐานะวิทยาการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน
หน่วยที่ 11-15, หน้า 50-53. พิมพ์ครั้งที่ 5. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประชาชน.
- _____. และนิคม ทาแดง. 2531. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร:
สุโขทัยธรรมาราช.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. 2525. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พีระพัธนา.
- นิคม ทาแดง. 2532. แนวคิดในการผลิตและการใช้สื่อ. ใน รายงานการประชุมวิชาการเรื่อง
การพัฒนาสื่อการศึกษาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์, หน้า 10-12. มหาวิทยาลัยมหิดล.
กรุงเทพมหานคร: สุพรการพิมพ์
- นิพนธ์ สุขปริดี. 2528. สื่อทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์
- บุญธรรม คำสมหมาย. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนคติแบบเรื่องย่อและแบบโครงเรื่อง
ก่อนการเสนอเทปโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ. วิชาสื่อการสอน
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ กาย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรพิมล ทักษะวรบุตร. 2535. ผลของตำแหน่งสิ่งช่วยจัดมโนคติแบบคำถามเชิงอัตนัย
ในสไลด์เทปเรื่อง "น้ำ" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่มีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน).
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. สื่อการสอนในระดับประถมศึกษา. ศึกษาสาร, 7(1): 1-6.
- _____. 2527. แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาในประเทศไทย. ศึกษาสาร,
8(1): 1-6.
- พีระพงษ์ พิมพ์. 2528. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ชนิดสไลด์จอสัมผัสแบบต่าง ๆ
ก่อนการเสนอสไลด์เทป ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรจน์ ตรีธนากุล และ นิพนธ์ สุขศรี. 2528. เทคนิคการผลิตรายการวิดีโอเทป-
เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ.

- มนพ สกลศิลปศิริ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอเทปโทรทัศน์
ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละเอียด จงกลณี. 2525. หลักการอุดมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณา เจียมทะวงษ์. 2528. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: ดวงดีการพิมพ์.
- วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา. 2537. กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน. ขอนแก่น:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2530. อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน ชาตียนนท์. 2527. เทคโนโลยีการศึกษา. ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรม-
และเทคโนโลยีการศึกษา, หน้า 7-9. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สานิตย์ กายาผาด. 2531. การใช้วีดิทัศน์ในการเรียนการสอน ใน รวบรวมบทความเทคนิคการผลิต
วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา, หน้า 19-24. หน่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันติพงศ์ แสนรักย์. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบโครงเรื่องก่อนการเสนอ-
เทปโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้ และความคงทนในการจำวิชาวิद्यูญวิทยา
ของนักศึกษาแพทย์ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันทัด ภิบาสสุข. 2527. วิดีโอกับการศึกษา. ใน รวบรวมบทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การศึกษา, หน้า 1-6. ภาควิชาเทคโนโลยีการทางศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. 2525. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาวิทยาศาสตร์ 8: หน่วยที่ 1-8, หน้า 1-7. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิคตอเรียเพาเวอร์พอยท์.
- สุพรรณวรรณ ตัณติผลาผล. 2531. วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา ใน รวบรวมบทความเทคนิคการผลิต
วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา, หน้า 1-11. หน่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุริยา ธรรมมา. 2534. การสร้างบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง อักขรวิยาศาสตร์
กายภาพตามหลักสูตรกรมการฝึกหัดครู สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริยนต์ พันธุ์โอภาส. 2534. การสร้างบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่องการใช้เครื่องฉาย-ภาพ
ข้ามศีรษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรสา กงตาล. 2537. การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลครอบครัว. ขอนแก่น:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉริรัตน์ โลหะพรหม. 2530. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ประเภทสื่อประสมที่มีต่อ
การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Ausubel, D.P. 1968. **Educational Psychology: A Cognitive View.** New York: Holt,
Rinehart and Winston.
- Ausubel, D.P. and Robinson, F.G. 1969. **School Learning: An International to
Educational Psychology.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bonner, F.M. 1975. Comparative organizers effectiveness in television ninth grade social
studies. **Dissertation Abstracts International.** 36(20): 842 - A.
- Brewer, D.W. 1975. An analysis of the effect of achievement of adult students using
learning organizers in short intensive management technique course. **Dissertation
Abstracts International.** 36(9): 4519 - A.
- Crook, C.J. 1978. A comparsion of the effects of advance organizers and adjunct question
on the comprehension of key elements of the short story at the secondary level.
Dissertation Abstracts International. 39(6): 3464 - A.
- Croyle, C.J. 1980. An examination of three types of expository organizers in the
area of social studies at the middle school level. **Dissertation Abstracts
International.** 41(6): 2528-A.
- Dale, E. 1969. **Audiovisual Methods in Teaching.** 3rd ed. New York: Dryden Press.
- De-Cecco, J.P. 1974. **The Psychology of Learning and Instruction: Educational
Psychology.** Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Ferguson, G.A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5th ed.
New York: Mc Graw-Hill.

- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. 3th ed. New York: Mc Graw-Hill.
- Goodman, R.I. Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations. **Educational Technology**, 20(9): 30 - 34.
- Goodwin, W.L. and Klausmeier, H.T. 1975. **Facilitating Student Learning: An Introductory Psychology**. New York: Harper & Row.
- Gordon, G.N. 1970. **Class Room Television New Frontiers in ITV**. 2nd ed. New York: Hastings House.
- Guilford, J.P. and Fruchter, B. 1981. **Fundamental Statistics in Psychology and Educational**. Singapore: Mc Graw-Hill.
- Hartley, J. and Davies, I.K. 1979. Preinstructional strategies: The role of pretests, behavioral objectives, overviews and advance organizers. **Review of Educational Research**, 46(2): 239-265.
- Holzman, T.G, Allen, S.A., and Layne, B.H. 1981. Advance organizers as aids for reading: Nature of the learner and the learning. **Journal of Experimental Education**, 50(1): 77-83.
- Lantz, H.B. 1983. The Effects of advance organizers and subsumers on the understanding of solar energy concepts by eight grade students. **Dissertation Abstracts International**. 43(10): 3205-A.
- Lucas, S.B. 1972. The effects of utilizing three types of advance organizers for learning a biological concept in seventh grade science. **Dissertation Abstracts International**. 33(19): 3390-A
- Oppong, J.E. 1979. A study of the advance organizer and its effects on achievement of ninth grade social studies students. **Dissertation Abstracts International**. 39(12): 7275-A.
- Proger, B.B. and others. 1970. Conceptual - pre - structure for detailed verbal passage. **Journal of Educational Research**, 64(1): 28-33.
- Snyder, H.I. 1968. **Contemporary Educational Psychology**. New York: John Wiley & Sons.
- Stankiewicz, J.J. 1984. The effects of an advance organizer on the ability of randomly selected groups of seventh and eight grade science students to recall, and apply facts after a visit to a science museum. **Dissertation Abstracts International**. 45(1): 143-A.