

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ เป็นนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 426 คน ชาย 232 คน หญิง 194 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากสุ่มแบบกำหนดสัดส่วน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 217 คน เน้นนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนกรมสามัญ ทั้งโรงเรียนราษฎร์ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมืองภายในจังหวัดเชียงใหม่และเขตรอบนอกของจังหวัดเชียงใหม่ในปี พ.ศ. 2542 จากโรงเรียนเทศบาลทั้งหมด 11 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากตัวอย่างทั้งหมด 217 คนมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ที่	โรงเรียนมัธยมของรัฐ	ประชากร	ตัวอย่าง
1	โรงเรียนวัฒโนทัย	31	10
2	โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย	43	10
3	โรงเรียนหอพระ	53	10
4	โรงเรียนยุพราช	26	10
5	โรงเรียนนวมินทร์	7	6
6	โรงเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์	27	10
7	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะต๋อย	58	50

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	โรงเรียนมัธยมของรัฐ	ประชากร	ตัวอย่าง
8	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	76	40
9	โรงเรียนสารภีวิทยาลัย	2	2
10	โรงเรียนสันทรายวิทยาลัย	5	2
11	โรงเรียนสันกำแพง	2	2
12	โรงเรียนแม่มริม	2	2
13	ศูนย์ ก.ศ.น.	10	5
14	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	2	2
15	โรงเรียนเมตตาศึกษา	28	10
16	โรงเรียนวรเชษฐ์	11	10
17	โรงเรียนนวิชัย	1	1
18	โรงเรียนไชยโรจน์	1	1
19	โรงเรียนธรรมราช	7	5
20	โรงเรียนศิริมงคลานุสรณ์	4	2
21	โรงเรียนเชตุพน	3	2
22	โรงเรียนโกวิทย์ธำรงค์	2	2
23	โรงเรียนเทพดินทร์	5	5
24	โรงเรียนต่างจังหวัด	24	10
25	ประกอบอาชีพอื่น	4	4
รวม		426	217

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามเพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดขอบเขตรายละเอียด เนื้อหาสาระที่จะสร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยแนวคิดในการศึกษาเป็นหลัก
3. สร้างแบบสอบถาม
4. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องของข้อความในแบบสอบถามอีกครั้ง จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ในโรงเรียนของรัฐและของเอกชนตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น ได้ค่า $\alpha = .75$ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) = 0.95 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยมุ่งศึกษาโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลทั้ง 11 โรงเรียน ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่มีโอกาสทางการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน สังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชน และตลอดจนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และประกอบอาชีพอื่นในจังหวัดเชียงใหม่และรอบเมืองเชียงใหม่ โดยทำการเก็บข้อมูลแบบสอบถามทั้งหมด 217 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ จากนั้นนำเสนอในรูปตารางประกอบการอธิบาย
2. การวิเคราะห์โอกาสทางการศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย ทั้งนี้ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์พิจารณาน้ำหนักของค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละช่วงดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 แปลความว่า	มีโอกาสอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 แปลความว่า	มีโอกาสอยู่ในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 แปลความว่า	มีโอกาสอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 แปลความว่า	มีโอกาสอยู่ในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 แปลความว่า	มีโอกาสทางการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระเบียบทางสถิติดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. หาค่าร้อยละ
3. ค่า t-test และค่า F-test
1. ค่า Factor Analysis โดยใช้เกณฑ์ของ Cohen. ในการหาความคิดเห็นเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาต่อไปนี้ Cohen J, (1978)

ค่าตั้งแต่	70	ขึ้นไป	อยู่ในเกณฑ์	ดี
ค่าระหว่าง	30 - 70		อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
ค่าตั้งแต่	30	ลงมา	อยู่ในเกณฑ์	ควรปรับปรุง